 

**FORMULAIRE DE CANDIDATURE**

**EN VUE DE L’OBTENTION D’UNE** **BOURSE**

**I. Renseignements Personnels :**

Nom :

Prénom :

Lieu et date de naissance :

Statut :

o Célibataire o Marié(e) o Veuf(ve) o Divorcé(e)

Nombres d’enfants :

Domicile permanent :

Numéro de téléphone :

Adresse électronique :

Fonction actuelle/depuis :

Nom et coordonnées d’une personne de contact en cas d’urgence :

Téléphone de la personne contact :

**II. Études**

|  | Nom de l’établissement | Lieu | De / à | | Diplôme | Mentions |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etudes supérieures ou universitaires |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Autres (ex: formations continues, bourses, séjours linguistiques, etc.) |  |  |  |  |  |  |
| Niveau en langue française |  |  |  |  |  |  |

1. **Motivation**

Qu’attendez-vous de la formation ? :

Quels sont les modules que vous souhaiteriez suivre ? *Cochez la case correspondante en fonction du moment de la journée et de votre numéro de voeu.*

**Le matin - première partie (8h30 - 10h10)**

* **104**[[1]](#footnote-0) - [Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation (1/2)](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr104-204-304-404) - 8h30-10h10
* **105** - [Enseigner le Français sur objectifs spécifiques (FOS) (1/2)](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr105-205) - 8h30-10h10
* **109** - [Intégrer la gamification en classe de FLE](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr109) - 9h-10h40
* **110** - [Exploiter la littérature jeunesse en classe de FLE pour les enfants](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr110) - 9h-10h40
* **111** - [Exploiter les arts visuels en classe pour adolescents et adultes](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr111) - 9h-10h40
* **112** - [Sélectionner et animer des activités de phonétique](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr112) - 09h-10h40
* **113** - [Intégrer le numérique dans les pratiques de classe](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr113) - 9h-10h40
* **114** - [Construire une unité didactique à partir d'un document authentique](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr114) - 9h-10h40

Voeu 1 : ▢ 104 ▢ 105 ▢ 109 ▢ 110 ▢ 111 ▢ 112 ▢ 113 ▢ 114

Voeu 2 : ▢ 104 ▢ 105 ▢ 109 ▢ 110 ▢ 111 ▢ 112 ▢ 113 ▢ 114

Voeu 3 : ▢ 104 ▢ 105 ▢ 109 ▢ 110 ▢ 111 ▢ 112 ▢ 113 ▢ 114

**Le matin - deuxième partie (10h30 - 12h10)**

* **204[[2]](#footnote-1)** - [Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation (2/2)](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr104-204-304-404) - 10h30-12h10
* **205** - [Enseigner le Français sur objectifs spécifiques (FOS) (2/2)](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr105-205) - 10h30-12h10
* **209** - [Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir enseignant labellisé](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr209) - 11h-12h40
* **210** - [Enseigner la grammaire dans une perspective actionnelle](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr210) - 11h-12h40
* **211** - [Animer des activités orales en classe de FLE](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr211) - 11h-12h40
* **212** - [Élaborer des séquences pour enseigner le FLE à des enfants](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr212)- 11h-12h40
* **213** - [Identifier les principes pour encadrer une équipe pédagogique](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr213)- 11h-12h40
* **214** - [Inverser la classe de FLE avec le numérique](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr214) - 11h-12h40

Voeu 1 : ▢ 204 ▢ 205 ▢ 209 ▢ 210 ▢ 211 ▢ 212 ▢ 213 ▢ 214

Voeu 2 : ▢ 204 ▢ 205 ▢ 209 ▢ 210 ▢ 211 ▢ 212 ▢ 213 ▢ 214

Voeu 3 : ▢ 204 ▢ 205 ▢ 209 ▢ 210 ▢ 211 ▢ 212 ▢ 213 ▢ 214

**Après-midi - première partie (13h30-15h20)**

* **304[[3]](#footnote-2)** - [Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr104-204-304-404)(1/2)
* **305** - [Enseigner le français sur objectifs spécifiques, méthodologie du FOU](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr305)
* **306** - [Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition de savoirs disciplinaires (DNL)](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-PR306)
* **307** - [Exploiter des textes littéraires en classe de FLE (du niveau A2 au niveau B2)](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-PR307)
* **308** - [Exploiter la pratique théâtrale à des fins pédagogiques](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-PR308)
* **309** - [Développer la dynamique de groupe pour favoriser la motivation des apprenants](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-PR309)
* **311** - [Exploiter les arts visuels pour enseigner le FLE aux enfants](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr311)
* **312** - [Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition d'outils langagiers (FLE)](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr312)
* **313** - [Animer une simulation globale en classe (FLE et DNL)](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr313)
* **314** - [Enseigner la francophonie](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr314)
* **315** - [Intégrer des intelligences multiples en classe de français pour enfants et adolescents](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr315)

Voeu 1 : ▢ 304 ▢ 305 ▢ 306 ▢ 307 ▢ 308 ▢ 309 ▢ 310 ▢ 311

▢ 312 ▢ 313 ▢ 314 ▢ 315

Voeu 2 : ▢ 304 ▢ 305 ▢ 306 ▢ 307 ▢ 308 ▢ 309 ▢ 310 ▢ 311

▢ 312 ▢ 313 ▢ 314 ▢ 315

Voeu 3 : ▢ 304 ▢ 305 ▢ 306 ▢ 307 ▢ 308 ▢ 309 ▢ 310 ▢ 311

▢ 312 ▢ 313 ▢ 314 ▢ 315

**Après-midi - deuxième partie (15h40-17h20)**

* **404[[4]](#footnote-3) -** [**Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation**](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr104-204-304-404)**(2/2)**
* **405 -** [**Exploiter le jeu à des fins pédagogiques**](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr405)
* **406 -** [**Explorer des techniques corporelles et vocales pour un parler fluide**](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-PR406)
* **407 -** [**Concevoir un cours à distance et/ou en mode hybride avec des outils gratuits**](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr407)
* **408 -** [**Enseigner le FLE aux enfants et aux jeunes adolescents de 6 à 11 ans**](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr408)
* **409 -** [**Faire évoluer ses pratiques pédagogiques en FLE / FLS / FLEsco**](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr409)
* **410 -** [**Prendre la parole en public**](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr410)
* **411 -** [**Adopter des techniques pour développer la mémoire des apprenants (FLE et DNL)**](https://www.france-education-international.fr/document/belc-ete-2024-pr411)

Voeu 1 : ▢ 404 ▢ 405 ▢ 406 ▢ 407 ▢ 408 ▢ 409 ▢ 410 ▢ 411

Voeu 2 : ▢ 404 ▢ 405 ▢ 406 ▢ 407 ▢ 408 ▢ 409 ▢ 410 ▢ 411

Voeu 3 : ▢ 404 ▢ 405 ▢ 406 ▢ 407 ▢ 408 ▢ 409 ▢ 410 ▢ 411

1. Le module 104 est couplé avec le module 204 [↑](#footnote-ref-0)
2. Le module 204 est couplé avec le 104 [↑](#footnote-ref-1)
3. Le module 304 est couplé avec le module 404 [↑](#footnote-ref-2)
4. Le module 404 est couplé avec le module 304 [↑](#footnote-ref-3)