



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 7 de agosto de 2024

**Acta N°26**  
**Resol. N° 1775/24**  
**Exp. 2024-25-1-003042**  
SG

**VISTO:** Las propuestas de programas correspondientes al “*Plan para la Educación Media Superior 2023*” en el marco del Lineamiento Estratégico N°3 del Plan de Desarrollo Educativo 2020- 2024 de la Administración Nacional de Educación Pública;

**RESULTANDO:** I) que la transformación curricular ha sido conceptualizada como un proceso que supone una constante evaluación, revisión y mejora, planificando diferentes hitos comenzando por el documento más general del sistema curricular, el Marco Curricular Nacional (MCN), continuando por las Progresiones de Aprendizaje, el Plan de Educación Básica Integrada y los Programas correspondientes, como documentos conexos e interrelacionados que componen el sistema curricular de Uruguay;

II) que en esa línea por Resolución N°2981/23 de fecha 26 de octubre de 2023 del Consejo Directivo Central aprueba el nuevo “*Plan para la Educación Media Superior*” y por Resolución N°3068/023 de fecha 26 de octubre de 2023 los programas correspondientes a primer año;

III) que por Resolución N°577/024 de fecha 10 de abril de 2024 el Consejo Directivo Central aprobó la propuesta para la elaboración de los programas para segundo y tercer año de EMS, designando a los equipos técnicos para cada una de las unidades curriculares con docentes de los subsistemas educativos involucrados;

IV) que, del mismo modo, se constituyó un equipo consultivo integrado por representantes de las instituciones que conforman el ecosistema educativo y que tienen experiencia en áreas

específicas;

V) que asimismo también se contó con el aporte realizado por los estudiantes que formaron parte de la propuesta “*Reimaginar la Educación*”, realizada en coordinación con UNICEF, quienes mantuvieron encuentros con los equipos técnicos y consultivos;

VI) que del trabajo realizado en las instancias de intercambio mencionadas surge el diseño de los programas correspondientes a segundo y tercer año de Educación Media Superior, de acuerdo al siguiente detalle:

**Dirección General de Educación Secundaria**

Programas de 2do. y 3ero. correspondientes al Plan para la Educación Media Superior 2023

<b>2do. EMS   DGES</b>			
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Trayecto</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común		Alfabetizaciones	Matemática
			Inglés
Equivalente	Trayecto Exploratorio	Ciencias y Tecnología	Biología
			Ciencias Sociales y Humanidades
		Creativo - Artístico	Comunicación Visual y Diseño
			Literatura
		Específico	Trayecto de profundización y elegible
Química			
Matemática- CT			
	Sociología		



**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL**

		Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
			Territorio uruguayo y sociedad
		Creativo - Artístico	Música
			Teatro
	Conciencia corporal y arte		
	Historia del arte		
		Espacio opcional de Autonomía curricular	Ciencias del Espacio y Tecnologías Aplicadas
			Patrimonio cultural
			Ciencias de la computación
			Salud y bienestar
Educación financiera			
Deporte y Recreación			
		Comunicación audiovisual	

**3ero. EMS | DGES**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Trayecto</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común		Comunicación y desarrollo académico	Literatura
			Metodología de la investigación
			Inglés
			Filosofía y crítica de los saberes



Específico	De especialización con Aproximación al desempeño profesional	Ciencias y Tecnología	Comunicación visual y diseño
			Matemática CT 1
			Matemática CT 2
			Física
			UCA: Química
			UCA: Historia del arte
		Ciencias de la vida	Física
			Química
			Matemática- CV
			UCA: Biología vegetal
			UCA: Biología humana
		Ciencias Sociales y Humanidades	Historia
			Matemática- CSH 1
			Administración y contabilidad
			Economía y Ed. Financiera
			UCA: Derecho y Ciencia Política
			UCA: Matemática- CSH 2
		Creativo Artístico	Comunicación Visual y Diseño
			Música
			Teatro



**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL**

			Danza
			Historia del arte
		General	Administración y Emprendedurismo
			Historia
			Matemática
			Ciudadanía y participación
Territorio y sociedad			
		Espacio opcional de Autonomía curricular	Ciencias del Espacio y Tecnologías Aplicadas
			Patrimonio cultural
			Ciencias de la Computación
			Salud y bienestar
			Educación financiera
			Deporte y Recreación
			Comunicación audiovisual

**Dirección General de Educación Técnico Profesional**

Programas de 2do. y 3ero. correspondientes al Plan para la Educación Media Superior 2023

**Áreas tecnologías y ciencias de la naturaleza y el hábitat**

<b>2do. EMS   DGETP   Robótica y Automatismos</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés

		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Matemática CTS
		Programación
Específico	Técnico Tecnológico	Sistemas Eléctricos en la Producción
		Plc
		Automatización en la Industria
	Autonomía Curricular	Introducción a la Neumática
		Introducción a la Hidráulica

**2do. EMS | DGETP | Sistemas Mecánicos Automatizados**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Software de Diseño Mecánico



**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL**

		Matemática CTS
Específico	Técnico Tecnológico	Fusión de Materiales y Tratamientos Térmicos
		Laboratorio de Fabricación Mecánica
	Autonomía Curricular	Iniciación a la Potencia Eléctrica
		Automatización en la Industria I

<b>2do. EMS   DGETP   Agrario Rural</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Matemática CTS
		Química
Específico	Técnico Tecnológico	Tecnología de la Producción Agraria Vegetal
		Tecnología de la Producción Agraria Animal
		La Empresa Agropecuaria
	Autonomía Curricular	Agroinformática
		Sistemas de Cría y Recría



	Espacio descentralizado agrario rural	Práctica Agrícola y Maquinaria
		Práctica Ganadera

**2do. EMS | DGETP | Agrario Urbano**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Matemática CTS
		Química
Específico	Técnico Tecnológico	Botánica
		Espacio Urbano y Desarrollo Local
		Ecosistemas
	Autonomía Curricular	Agroinformática
		Meteorología para el Agro

**2do. EMS | DGETP | Diseño y espacios sustentables.  
Ruta formativa: Diseño**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés





ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Representación de las Ideas
		Fabricación Digital
Específico	Técnico Tecnológico	Diseño Centrado en las Personas
		Materialización de las Ideas
		Introducción a las Metodologías del Diseño
	Autonomía Curricular	Culturas Estéticas e Identidades
		Historia del Arte y la Cultura

**2do. EMS | DGETP | Diseño y espacios sustentables.  
Ruta formativa: Espacio de la arquitectura sostenible**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Física

		Planificación Y Coordinación De Obra
Específico	Técnico Tecnológico	Procesos Y Materialidad De La Arquitectura Sustentable
		Tecnología Del Diseño En La Construcción
		Modelado Y Representación Gráfica Arquitectónica
	Autonomía Curricular	Bim - Ingeniería
		Diseño Y Maqueta

**2do. EMS | DGETP | Tecnologías de la Información**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Matemática CTS
		Redes informáticas
Específico	Técnico Tecnológico	Programación Avanzada
		Introducción a Base De Datos
		Sistemas Operativos
		Tecnologías Digitales



**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL**

	Autonomía Curricular	Inteligencia Artificial
--	----------------------	-------------------------

<b>2do. EMS   DGETP   Tecnologías de la Información - Bilingüe</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Matemática CTS
		Redes informáticas
Específico	Técnico Tecnológico	Programación Avanzada
		Introducción a Base De Datos
		Sistemas Operativos
	Bilingüe	Profundización de Inglés I
		Inglés Técnico I
		Inglés - Énfasis en Aspectos Sociales y Culturales
		Inglés - Énfasis en Diseño Web
	Autonomía Curricular	Tecnologías Digitales
		Inteligencia Artificial



**2do. EMS | DGETP | Ciencias y tecnologías de laboratorio.  
Ruta formativa: Química Industrial**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Química Orgánica
		Química General
Específico	Técnico Tecnológico	Laboratorio Química Orgánica
		Laboratorio Química General
		Seguridad y Operaciones de Laboratorio
	Autonomía Curricular	Tratamiento Muestras para Análisis
		Laboratorio Física Interactiva

**2do. EMS | DGETP | Ciencias y tecnologías de laboratorio.  
Ruta formativa: Ciencias Naturales**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)



**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL**

		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Matemática CTS
		Biología
Específico	Técnico Tecnológico	Química General y Laboratorio de Química
		Física General y Laboratorio de Física
		Laboratorio de Biología
	Autonomía Curricular	Preparación de Muestras para Análisis Químico
		Preparación de Muestras para Análisis Biológico

**Áreas tecnologías y ciencias de la salud**

<b>2do. EMS   DGETP   Deporte, Educación Física y Recreación</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Psicología del Deporte
Equivalente por UC	CTS	Biomecánica
		Tecnologías Aplicadas al Deporte

Específico	Técnico Tecnológico	Taller de Deporte y Recreación
	Autonomía Curricular	Primeros Auxilios
		Metodología del Deporte

<b>2do. EMS   DGETP   Asistencia Comunitaria y Promoción en Salud</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Matemática CTS
		Química
Específico	Técnico Tecnológico	Primeros Auxilios y Seguridad
		Salud Comunitaria
		Proyecto de Intervención en Salud
	Autonomía Curricular	Redes Comunitarias
		Inclusión

### Áreas social y artística

<b>2do. EMS   DGETP   Gestión y Administración</b>
--





ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Documentación Digital
		Sistemas Informáticos Contables
Específico	Técnico Tecnológico	Marketing Organizacional
		Contabilidad
		Derecho Comercial
	Autonomía Curricular	Comunidades Virtuales
		Imagen de la Organización

**2do. EMS | DGETP | Composición y Producción Musical**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica

		Legislación
Equivalente por UC	CTS	Técnicas Aplicadas al Canto I
		Tecnología Aplicada a la Música I
Específico	Técnico Tecnológico	Taller de Técnica de Instrumento Teclado II
		Taller de Técnica de Instrumento Guitarra II
		Taller de Técnica de Instrumento Percusión II
		Composición y Producción Musical: Ensamble II
	Autonomía Curricular	Taller de Técnica de Instrumento Armónico
		Portugués

**2do. EMS | DGETP | Medios Audiovisuales y Comunicación.  
Ruta formativa: Medios Audiovisuales**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Cultura Audiovisual
Equivalente por UC	CTS	Tecnologías para la Producción Audiovisual
		Gestión de la Producción Audiovisual
Específico	Técnico Tecnológico	Guión Audiovisual



**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL**

		Narrativas Audiovisuales
		Laboratorio Audiovisual
	Autonomía Curricular	Animación y Efectos Visuales
		Escritura Creativa

**2do. EMS | DGETP | Medios audiovisuales y comunicación.  
Ruta formativa: Comunicación para los Medios**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Géneros Periodísticos
Equivalente por UC	CTS	Tecnologías Aplicadas a los Medios de Comunicación
		Física
Específico	Técnico Tecnológico	Medios Digitales
		Prensa Digital
		Laboratorio de Comunicación
	Autonomía Curricular	Diseño Gráfico
		Debate y Argumentación

**2do. EMS | DGETP | Turismo, Hospitalidad y Ocio**



<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Inglés
		Matemática
Equivalente por espacio	STC	Análisis y Producción de Textos (APT)
		Historia Económica
		Portugués
Equivalente por UC	CTS	Técnicas de Recreación y Ocio
		Biodiversidad y Cuidado del Ambiente
Específico	Técnico Tecnológico	Geografía Humana y Ambiental
		Laboratorio de Turismo y Hospitalidad
		Historia de la Cultura
	Autonomía Curricular	Atención al Visitante
		Legislación Turística

### 3ero.

#### Áreas tecnologías y ciencias de la naturaleza y el hábitat

<b>3ero. EMS   DGETP   Robótica y automatismos</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Computación Aplicada
		Física
Específico	Técnico Tecnológico	Convertidores Avanzados
		Elementos Finales de Control
		Redes Industriales
		Tutoría de Proyecto Utulab
	Autonomía Curricular	Neumática
		Hidráulica

**3ero. EMS | DGETP | Sistemas Mecánicos Automatizados**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Mantenimiento Industrial Sostenible
		Resistencia de los Materiales

Específico	Técnico Tecnológico	Laboratorio de Proyecto Mecánico
		Control y Potencia Eléctrica
		Tutoría de Proyecto Utulab
	Autonomía Curricular	Potencia Eléctrica
		Automatización en la Industria II

**3ero. EMS | DGETP | Agrario Rural**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Química
		Física
Específico	Técnico Tecnológico	Sistema Productivo Agrario Animal
		Sistema Productivo Agrario Vegetal
		Agronegocios
		Tutoría de Proyecto Utulab
	Autonomía Curricular	Dispositivos Electrónicos para el Agro





ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

		Bienestar Animal
	Espacio descentralizado agrario rural	Práctica Agrícola Maquinaria
		Práctica Ganadera

<b>3ero. EMS   DGETP   Agrario Urbano</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Química
		Física
Específico	Técnico Tecnológico	Sistemas de Producción
		Agronegocios, Comercialización y Mercados
		Conservación y Gestión de Recursos Naturales
		Tutoría de Proyecto Utulab
	Autonomía Curricular	Dispositivos Electrónicos para el Agro
		Bienestar Animal

**3ero. EMS | DGETP | Diseño y espacios sustentables.  
Ruta formativa: Diseño**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Representación y Fabricación Digital
		Física
Específico	Técnico Tecnológico	Diseño y Sustentabilidad
		Laboratorio de Materiales y sus Procesos
		Metodologías del Diseño
		Tutoría de Proyecto Utulab
	Autonomía Curricular	Fotografía Digital
		Biomateriales

**3ero. EMS | DGETP | Diseño y espacios sustentables.  
Ruta formativa: Espacio de la arquitectura sostenible**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión



**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL**

		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Tecnologías Constructivas Contemporáneas
		Gestión Sostenible
Específico	Técnico Tecnológico	Programación y Planificación Integral de Obra
		Diseño y Elaboración de Proyectos de Arquitectura
		Modelado y Simulación de Construcción
		Tutoría de Proyecto Utulab
	Autonomía Curricular	Bim - Ingeniería
		Patologías y Reciclaje

<b>3ero. EMS   DGETP   Tecnologías de la Información</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Cálculo
		Física Mecánica Clásica



Específico	Técnico Tecnológico	Programación Full Stack
		Ingeniería de Software
		Administración de Sistemas Operativos
		Tutoría de Proyecto Utulab
	Autonomía Curricular	Ciberseguridad
		Maquetación para espacios virtuales

**3ero. EMS | DGETP | Tecnologías de la Información - Bilingüe**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Cálculo
		Física Mecánica Clásica
Específico	Técnico Tecnológico	Programación Full Stack
		Ingeniería De Software
		Administración De Sistemas Operativos
		Tutoría de Proyecto Utulab



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

	Bilingüe	Profundización De Inglés II
		Inglés Técnico II
		Inglés - Énfasis En Gestión De Proyectos
	Autonomía Curricular	Ciberseguridad
		Maquetación para espacios virtuales

<b>3ero. EMS   DGETP   Ciencias y tecnologías de laboratorio. Ruta formativa: Química Industrial</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Física General
		Química General
Específico	Técnico Tecnológico	Laboratorio de Análisis Químico
		Laboratorio de Química General
		Química Biorgánica y Laboratorio
		Tutoría de Proyecto Utulab
		Biología Énfasis Microbiología

	Autonomía Curricular	Matemática Énfasis Estadística
--	----------------------	--------------------------------

<b>3ero. EMS   DGETP   Ciencias y tecnologías de laboratorio. Ruta formativa: Ciencias Naturales</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Biología
		Biodiversidad Biológica
Específico	Técnico Tecnológico	Química General y Laboratorio de Química
		Física General y Laboratorio de Física
		Matemática para las Ciencias
		Tutoría de Proyecto Utulab
	Autonomía Curricular	Física Interactiva
		Análisis Instrumental

**Áreas tecnologías y ciencias de la salud**

<b>3ero. EMS   DGETP   Deporte, Educación Física y Recreación</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>





ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Métodos Cuantitativos
		Química
	Específico	Técnico Tecnológico
Tutoría de Proyecto Utulab		
Autonomía Curricular		Formación en Liderazgo
		Arbitraje

**3ero. EMS | DGETP | Asistencia Comunitaria y Promoción en Salud**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Biología
		Tecnologías Digitales

Específico	Técnico Tecnológico	Primeros Auxilios Comunitarios
		Educación para La Salud
		Proyecto y Práctica de Intervención en Salud
		Tutoría de Proyecto Utulab
	Autonomía Curricular	Rehabilitación y Masajes
		Farmacología y Farmacotecnia

### Áreas social y artística

<b>3ero. EMS   DGETP   Gestión y Administración</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Economía Circular
		Matemática Financiera
Específico	Técnico Tecnológico	Dinámica Organizacional
		Comunicación Corporativa
		Contabilidad
		Tutoría de Proyecto Utulab



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

	Autonomía Curricular	Software de Datos
		English Oral Communication

**3ero. EMS | DGETP | Composición y Producción Musical**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Técnicas Aplicadas al Canto II
		Tecnología Aplicada a la Música II
		Taller de Técnica de Instrumento Teclado III
Específico	Técnico Tecnológico	Taller de Técnica de Instrumento Guitarra III
		Taller de Técnica de Instrumento: Percusión III
		Composición y Producción Musical: Ensamble III
		Tutoría de Proyecto Utulab
		Autonomía Curricular
	Teatro	
	Portugués	

**3ero. EMS | DGETP | Medios Audiovisuales y Comunicación.  
Ruta formativa: Medios Audiovisuales**



<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Tecnologías de Diseño Audiovisual
		Gestión de la Producción Audiovisual
	Específico	Técnico Tecnológico
Sonido Audiovisual		
Laboratorio de Producción Audiovisual		
Tutoría de Proyecto Utulab		
Autonomía Curricular		Diseño de Sonido
		Comunicación Digital Interactiva

**3ero. EMS | DGETP | Medios audiovisuales y comunicación.  
Ruta formativa: Comunicación para los Medios**

<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Software de Contenidos Dinámicos
		Edición de Sonido
Específico	Técnico Tecnológico	Fotografía y Fotoperiodismo
		Comunicación Publicitaria
		Laboratorio De Comunicación
		Tutoría de Proyecto Utulab
	Autonomía Curricular	Diseño de Sonido
		Comunicación Digital Interactiva

<b>3ero. EMS   DGETP   Turismo, Hospitalidad y Ocio</b>		
<b>Criterios de navegabilidad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Unidad Curricular</b>
Común	Alfabetizaciones	Filosofía
		Inglés
Equivalente por UC	STC	Emprendedurismo y Gestión
		Sociología
	CTS	Matemática CTS
		Química
		Realidad Virtual y Animación 3D en Turismo

Específico	Técnico Tecnológico	Geografía Regional y del Uruguay
		Laboratorio de Turismo y Ocio
		Historia de la Cultura
		Tutoría de Proyecto Utulab
	Autonomía Curricular	Portugués Técnico
		Ocio, Tiempo Libre y Juego

VII) que por Resolución N°3470 de fecha 2 de agosto de 2024 la Dirección General de Educación Secundaria eleva con opinión favorable los programas vinculados a su ámbito;

VIII) que por Resolución N°3664/2024 de fecha 6 de agosto de 2024 la Dirección General de Educación Técnico Profesional eleva al CODICEN con su opinión favorable los programas de su competencia;

**CONSIDERANDO:** I) que la Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas informa que, tal como se establece en el Marco Curricular Nacional, se plantea como hilo conductor entre las unidades curriculares el desarrollo de diez competencias generales que el estudiante debe generar, independientemente de su trayecto educativo y para su plena integración y participación productiva en la sociedad;

II) que se toman en cuenta las Progresiones de Aprendizaje, que describen el desarrollo de las competencias generales en niveles de complejidad creciente, permitiendo estos procesos cognitivos integrar la singularidad de cada estudiante dentro de la diversidad del aula;

III) que los programas se organizan, en cuanto a su estructura curricular, según los criterios de navegabilidad común, equivalente y específico: (a) Común es un nivel de





ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

navegabilidad curricular en el que los programas responden a idénticas competencias específicas, (b) Equivalente es un nivel de navegabilidad que agrupa algunas unidades curriculares, de disciplinas y especialidades afines, enmarcadas en determinadas competencias específicas y son parte de espacios curriculares de cada subsistema, (c) Específico es un nivel propio de cada subsistema que agrupa algunas unidades curriculares de disciplinas y especialidades propias de cada modalidad;

IV) que, asimismo, responden a lo señalado en el Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024 en cuanto a que la transformación curricular integral debe responder a la necesidad de mejorar los aprendizajes, disminuir las diferencias del sistema en relación a los logros, profundizar la adecuación al siglo XXI y acentuar el foco en el estudiante como actor principal del sistema educativo;

V) que en merito a lo que surge de obrados y en cumplimiento de la hoja de ruta trazada para el presente año se entiende pertinente aprobar los programas preliminares correspondientes al 2° y 3° año de EMS de las Direcciones Generales de Educación Secundaria y Técnico Profesional;

**ATENTO:** a lo expuesto y a lo establecido en el artículo 60 de la Ley N°18.437 del 12 de diciembre de 2008 en redacción dada por el artículo 153 de la Ley N°19.889 de fecha 9 de julio de 2020;

**EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA, resuelve:**

1. Aprobar los programas preliminares y en construcción correspondientes al segundo y tercer grado de Educación Media Superior, los cuales se adjuntan en soporte digital y forman parte de la presente resolución, elaborados por los equipos conformados al efecto por Resolución N° 577/024 de fecha 10 de abril de 2024 del Consejo Directivo Central.




2. Disponer el pasaje de los programas a consideración de las Asambleas Técnico Docentes de Educación Secundaria y Técnico Profesional.


3. Encomendar a las Direcciones Generales de Educación Secundaria y Técnico Profesional a recabar de las Inspecciones respectivas las sugerencias y aportes que entiendan pertinente a la propuesta elaborada.

4. Encomendar a la Dirección de Comunicación Institucional, en coordinación con la DEPE, la publicación de los documentos preliminares en el sitio web de la ANEP conjuntamente con los restantes documentos curriculares ya aprobados.

5. Solicitar a las Asambleas Técnico Docentes la remisión de su informe a consideración de este Consejo, como plazo máximo el día 27 de setiembre del presente año.

Comuníquese a las Direcciones Generales de Educación y Consejo de Formación en Educación, a las Asambleas Técnico Docentes y a la Dirección de Comunicación Institucional. Cumplido, pase a la Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas.

  
Dra. Virginia Cáceres Batalla  
Presidenta  
ANEP - CODICEN

  
Dra. Camila Senar Borad  
Secretaria General  
ANEP - CODICEN