



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 18 de junio de 2024

ACTA N° 19

RES. N° 1299/24

EXP. 2024-25-1-001161

VM/dbh/pm

VISTO: el Lineamiento Estratégico N°3.5 del Plan de Desarrollo Educativo 2020 – 2024 de la Administración Nacional de Educación Pública, relacionado con *“Diseñar y ejecutar instancias de profesionalización docente en todos los niveles educativos”*;

RESULTANDO: I) que en dicho marco la Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas eleva para su aprobación una agenda de actividades de formación para la Transformación Curricular Integral, elaborada por la Unidad de Desarrollo Profesional Docente en coordinación con la Unidad de Diseño y Desarrollo Curricular y las Direcciones Generales de Educación;

II) que las citadas instancias están dirigidas a inspectores, directores y docentes de todos los subsistemas, mentores y sus respectivos coordinadores, entre otros, y se desarrollarán a lo largo de todo el año 2024;

III) que por lo expuesto se solicita la aprobación de la agenda de actividades de formación para la Transformación Curricular Integral 2024, según se detalla:

Agenda de Formación para la TCI año 2024

Línea de trabajo (curso, carga horaria y modalidad)	Destinatarios	Mes de 2024	Fundamentación	Responsable de ejecución	LE y OE
Mooc 1 Hacia una transformación curricular integral – docentes nivel 1 (30 hs) virtual (EDUx)	Docentes de todos los subsistemas	Disponible hasta 31/12/2024	Acercamiento a las características de la implementación de un currículo centrado en el estudiante y enfocado en competencias	UDPD	L 3 OE 3.5 Diseñar y ejecutar instancias de profesionalización docente
Mooc 2 Hacia una transformación curricular integral – docentes nivel 2 (30 hs) virtual (EDUx)		Disponible hasta 31/12/2024	Una profundización del curso para docentes nivel 1 con foco en herramientas para trabajo en el aula	UDPD	
Mooc 3 Planificación y evaluación 1 (30 hs) virtual (EDUx)		Disponible hasta 31/12/2024	Las bases para planificar y evaluar en el marco de la TCI y los nuevos programas	UDPD	
Mooc 4 Planificación y evaluación 2 (30 hs) virtual (EDUx)		Disponible hasta 31/12/2024	Una profundización del curso 1 con el foco puesto en las Progresiones de Aprendizaje	UDPD	
Mooc 5 Metodologías activas en clave interdisciplinaria (30 hs) virtual (EDUx)		Disponible hasta 31/12/2024	Se abordarán aspectos teóricos y prácticos de un conjunto de metodologías para el aprendizaje activo, desde una perspectiva de trabajo interdisciplinario	UDPD	
10 cursos de profundización disciplinar en el marco de la TCI (30 hs en modalidad semipresencial)		Junio - Julio	Las inspecciones relevarán las necesidades de sus cuerpos docentes y se definirán los cursos a ser realizados. (quedarán disponibles para mentores y coordinadores de mentores)	UDPD	L 3 OE 3.5 Diseñar y ejecutar instancias de profesionalización docente



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Encuentros nacionales presenciales de actualización y planificación (1)					
Jornada 1: participarán coordinadores de mentores y mentores	Coordinadores de mentores, mentores e inspectores todos los subsistemas, directores		Las jornadas tendrán como objetivo analizar lo realizado durante el año 2023 y planificar acciones de cara a la implementación durante el año 2024	UDPD	
Jornada 2: participarán inspectores de Enseñanza Media, coordinadores de mentores y mentores	departamentales del Centro de Tecnología	Febrero			L 3 OE 3.5 Diseñar y ejecutar instancias de profesionalización docente
Jornada 3: inspectores de zona de la DGEIP y directores Departamentales del Centro de Tecnología de la DGEIP					
Encuentros nacionales de evaluación y formación centrada en fortalecimiento del trabajo en el aula	Coordinadores de mentores, mentores e inspectores de todos los subsistemas, directores departamentales del Centro de Tecnología e inspectores referentes de la TCI de la DGEIP	Julio	Las jornadas se focalizarán en la realización de una evaluación de lo implementado en el primer semestre y una formación que brinde herramientas para fortalecer el trabajo de aula	UDPD	L 3 OE 3.5 Diseñar y ejecutar instancias de profesionalización docente
Jornada 1: Enseñanza Media, coordinadores de mentores y mentores					

Jornada 2: Enseñanza Primaria en formato híbrido: inspectores referentes de la TCI de la DGEIP, inspectores de zona (participarán en forma virtual) directores departamentales del Centro de Tecnología de la DGEIP					
Encuentros regionales con directores de todos los subsistemas Se realizarán siete jornadas regionales de encuentros con directores	Directores/Inspectores	Agosto - Setiembre	Las jornadas se focalizarán en la realización de una evaluación de lo implementado en el primer semestre y una formación que brinde herramientas para fortalecer el trabajo de aula	UDPD- UDDC	L 3 OE 3.5 Diseñar y ejecutar instancias de profesionalización docente
Desarrollo de comunidades de aprendizajes	Será seleccionado por la Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas	Mayo - Octubre	El objetivo general es generar la capacidad en el docente para fundamentar su accionar en relación con los objetivos de la TCI	CFP- UDDC	L 3 OE 3.5 Diseñar y ejecutar instancias de profesionalización docente



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

CONSIDERANDO: que se estima pertinente tomar conocimiento y aprobar la agenda de actividades consignada en el Resultando III de la presente, elevada por la Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas;

ATENTO: a lo expuesto y a lo establecido en el artículo 60 de la Ley N°18.437 del 12 de diciembre de 2008 en redacción dada por el artículo 153 de la Ley N°19.889 de fecha 9 de julio de 2020;

EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA, resuelve:

1) Tomar conocimiento y aprobar la agenda de actividades de formación para la Transformación Curricular Integral 2024, según detalle explicitado en el Resultando III de la presente resolución.

2) Encomendar a la Dirección de Comunicación Institucional dar la más amplia difusión.

Comuníquese a las Direcciones Generales de Educación Inicial y Primaria, Secundaria y Técnico Profesional, al Consejo de Formación en Educación, a la Dirección de Comunicación Institucional y a la Dirección Ejecutiva de Gestión Institucional. Cumplido, pase a la Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas, a sus efectos.

Dr. Juan A. Gabito Zóboli
Presidente a.i.
ANEP - CODICEN

Dra. Camila Senar Borad
Secretaria General
ANEP - CODICEN