

ENSEMBLE 1

Méthode de français A1.1



UNITÉ 0

C'est parti !

OBJECTIFS DE L'UNITÉ

Dans cette unité tu vas apprendre à :

- découvrir la francophonie
- reconnaître des mots français
- saluer et dire ton prénom
- comprendre les consignes de la classe
- dire les jours de la semaine



Vidéo 1

20 mars
Journée
Internationale
de la Francophonie



Source : <https://www.youtube.com/watch?v=5pBXtSFB5F4&t=22s>

¿Sabías que el español y el francés son dos lenguas de la misma familia? En esta primera lección lo vas a descubrir y te vamos a ayudar haciéndolas convivir.

1 Regarde la vidéo 1 et répons aux questions :

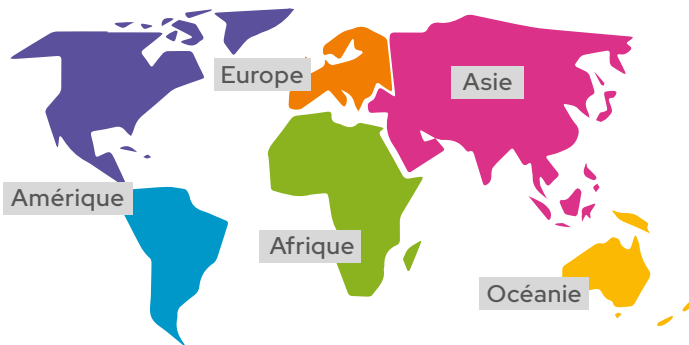
a. ¿Qué día celebramos el Día Internacional de la Francofonía?

- 20 mars
 20 avril

b. ¿Cuáles son los 5 idiomas más hablados en el mundo?

- Anglais Japonais Espagnol
 Russe Arabe Français
 Italien Mandarin (Chinois)

c. ¿En qué continentes se habla francés?



d. ¿Cuántas personas hablan francés en el mundo?

- 74 millions 274 millions 274 mille

e. ¿Qué es la O.I.F.?

- Organisation Internationale de la Francophonie
 Organisme Interne de la France

f. ¿Cuántos alumnos aprenden francés en Uruguay?

- + de 1000 + de 3000 + de 5000

2

Observe la carte de la francophonie (page 6). Encuentra el nombre de algunos países francófonos.

- 1 pays d'Amérique
- 3 pays d'Europe
- 2 pays d'Afrique
- 1 pays d'Asie
- 1 pays d'Océanie

3

Busca información sobre el país de tu elección.

Doc. A



4 Observe l'affiche (Doc. A).
¿Podés identificar estas palabras?
¿En qué idioma están escritas?

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Espagnol | <input type="checkbox"/> Anglais | <input type="checkbox"/> Chinois |
| <input type="checkbox"/> Italien | <input type="checkbox"/> Français | <input type="checkbox"/> Japonais |
| <input type="checkbox"/> Allemand | <input type="checkbox"/> Russe | <input type="checkbox"/> Portugais |

5 Comment on dit "hola" en français ? Comment ça s'écrit ?

6 Écoute l'Audio 1. Comment se prononce "Bonjour" en français ? Que remarques-tu ?

Audio 1



7 Découvre la langue française !
Associe les mots à l'image.

- | | | | |
|----------|------------|-----------|--------|
| chocolat | professeur | téléphone | cinéma |
| musique | photo | croissant | élèves |



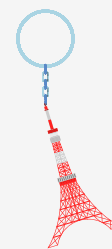
8 Tu connais d'autres mots en français ? Tu utilises des mots français au quotidien ?

Quando comparamos la lengua francesa y el español, comprobamos que hay palabras transparentes, es decir, palabras que comprendemos sin necesidad de un diccionario. ¿Sabes por qué? También hay palabras de origen francés que usamos comúnmente en español. En equipo, intenta hacer una lista de estas palabras.

PALABRAS EN FRANCÉS QUE USAMOS EN EL ESPAÑOL



BALLET
Danza clásica



SOUVENIR
Objetos comprados como recuerdo



CHEF
Jefe de cocina, de un restaurante

Salut Léa !
Ça va ?



Salut Louise !
ça va bien
et toi ?



Ça va bien.

Bonjour Kevin
comment ça va ?



Bonjour Madame,
je vais bien,
merci, et vous ?



Ça va bien, merci.

Doc. A



Audio 2



1

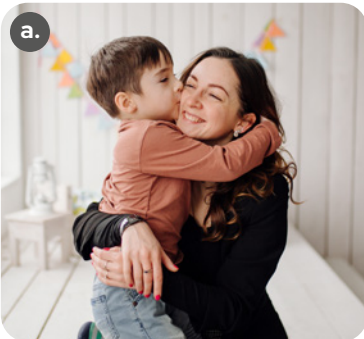
Regarde les deux dessins,
écoute l'Audio 2 et dis
quelles sont les différences :

- entre les personnages
- entre les manières de saluer
- entre les manières de demander comment ça va

2

Pour chaque photo, dis s'il
s'agit d'une situation
formelle ou d'une situation
informelle.

a.



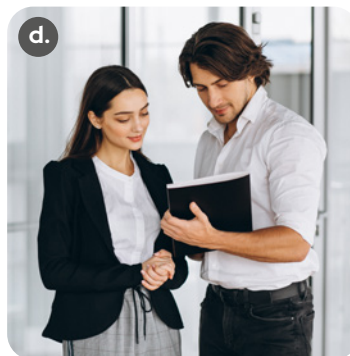
b.



c.



d.



POINT LANGUE Saluer

Pour saluer, on utilise des formules
adaptées à la situation :

Salutation formelle



- Bonjour Madame,
- Bonjour Monsieur,
- Comment ça va ?
- Ça va bien, merci et vous ?
- Ça va bien, merci.

Salutation informelle



- Salut..... !
- Salut..... !
- Ça va ?
- Ça va bien et toi ?
- Ça va bien, merci.



3

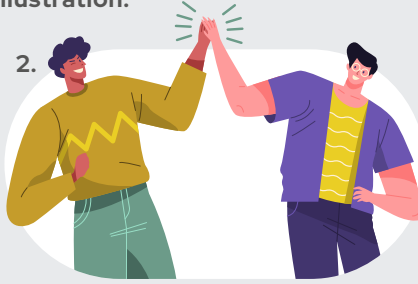
Regarde les images et lis les dialogues. Écoute les 3 dialogues de l'Audio 3 et relie chaque dialogue à son illustration.

Audio 3

1.



2.



3.



a.

- Salut Jules.
- Salut Tom.
- Ça va ?
- Super et toi ?
- Ouais, cool !

b.

- Salut Romane.
- Salut Emma.
- Comment ça va ?
- Ça va bien et toi ?
- Moi ça va mal.

c.

- Salut Esteban.
- Salut Louna.
- Comment tu vas ?
- Comme-ci comme-ça et toi ?
- Moi ça va.

POINT LEXIQUE

Pour répondre à la question : comment ça va ?



Ça va bien



Ça va mal



Comme-ci comme-ça

4

Avec ton voisin, joue les dialogues de l'exercice 3.



Vidéo 2



Source : <https://youtu.be/9BgyvEXTZbk>



5

Regarde la Vidéo 2 jusqu'à 27'' et chante avec la classe.

6

Regarde la Vidéo 2 jusqu'à 47'' et chante avec la classe.

7

Écoute le dialogue Audio 4 et remets les paroles dans l'ordre.

- Ça s'écrit L.Y.A.M.
- Comment ça s'écrit ?
- Et toi, comment tu t'appelles ?
- Ça s'écrit E.V.A.
- Je m'appelle Lyam.
- Bonjour, je m'appelle Eva.
- Comment ça s'écrit ?
- Bonjour, comment tu t'appelles ?



Audio 4

L'alphabet

Écoute l'Audio 5 et dis quelles sont les lettres qui sont prononcées différemment en français et en espagnol.

Audio 5

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V W X Y Z



8



Demande à ton voisin comment il s'appelle et comment ça s'écrit.

9

À toi de jouer !

Avec ton voisin, joue un dialogue de présentation. La classe doit deviner s'il s'agit d'une situation formelle et ou d'une situation informelle.



Bienvenue dans la classe !

1 La classe en français. Observe cette photo de classe (Doc. A). Trouve les mots correspondants et complète les étiquettes.



Doc. A



CARTE

MAÎTRESSE

ÉLÈVE

CHAISE

TABLE

TABLEAU



Audio 6



2 Écoute l'Audio 6. Qui parle ? Où sont les personnes ? Quelles consignes sont données ?

3 Les consignes de la classe. Associe les consignes à l'image correspondante.

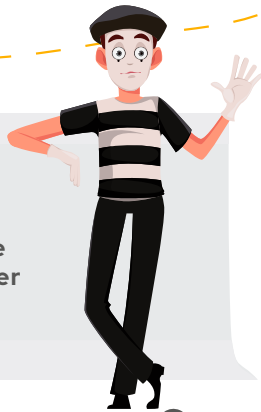
écoute ! parle ! regarde !

lis ! écris !



4

Mime une consigne pour la faire deviner à ton voisin.



POINT LANGUE

Les articles indéfinis

UN	UNE	DES
Un crayon	Une gomme	Des ciseaux

Observe le tableau des articles indéfinis. Quelle différence il y a entre le masculin et le féminin ? Et entre le singulier et le pluriel ?

POINT LEXIQUE

Les fournitures scolaires



un tableau



une chaise



une table



un cahier



une trousse



un feutre



un stylo



un crayon



une gomme



un sac-à-dos



des ciseaux

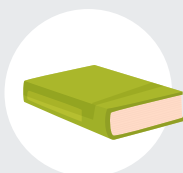


une feuille



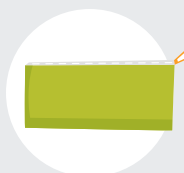
5 Observe les images et réponds à la question.

Qu'est-ce que c'est ?



C'est un livre









Vidéo 3

C'est la chanson des jours de la semaine !



Source : <https://youtu.be/thlqJsbqVDQ>

6



Regarde la vidéo et chante les paroles du refrain :



*C'est la chanson des jours de la semaine
C'est la chanson des jours de la semaine
Quelle est la journée que tu aimes ?
Quelle est la journée que tu aimes ?*



*Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi,
samedi, dimanche*



Doc. B

Quelle est la journée que tu aimes ?

J'aime le samedi !



POINT LEXIQUE

les jours de la semaine

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

POINT LANGUE

Dire ce que tu aimes

J'aime

J'aime le week-end



J'aime le chocolat



J'aime le cinéma



J'aime l'école



J'aime la piscine



J'aime les bonbons



Les articles définis en français

LE
le cinéma

LA
la piscine

L'
l'école

LES
les bonbons

Attention ! En français on utilise l' devant une voyelle.
Exemple : l'école, l'autobus...

7



Regarde le Doc. B et réponds à la question : quelle est la journée que tu aimes ?

8

À toi de jouer ! Les mots de la classe

En équipe, prépare des affiches pour décorer les murs de la classe.

- Quels sont les mots utilisés dans la classe ?
- Quelles sont les phrases utiles pour commencer à communiquer en français ?



Transcriptions des audios - Unité 0

Leçon 1 / p. 9

AUDIO 1

Ciao! Hello! Hola! Guten Tag! Bonjour! Bom dia!

Leçon 2 / p. 10 - 11

AUDIO 2

- a. **LOUISE** : Salut Léa, ça va ?
LÉA : Salut Louise ! Ça va bien et toi ?
LOUISE : Ça va bien.
- b. **PROFESSEUR** : Bonjour Kévin, comment ça va ?
KÉVIN : Bonjour Monsieur, je vais bien, merci et vous ?
PROFESSEUR : Ça va bien, merci.

AUDIO 3

- a. **TOM** : Salut Jules.
JULES : Salut Tom.
TOM : Ça va ?
JULES : Super et toi ?
TOM : Ouais, cool!
- b. **EMMA** : Salut Romane.
ROMANE : Salut Emma.
EMMA : Comment ça va ?
ROMANE : Ça va bien et toi ?
EMMA : Moi ça va mal.
- c. **LOUNA** : Salut Esteban.
ESTEBAN : Salut Louna.
LOUNA : Comment tu vas ?
ESTEBAN : Comme-ci comme-ça et toi ?
LOUNA : Moi ça va.

AUDIO 4

LYAM : Bonjour, comment tu t'appelles ?
EVA : Bonjour, je m'appelle Eva.
LYAM : Comment ça s'écrit ?
EVA : Ça s'écrit E.V.A. Et toi, comment tu t'appelles ?
LYAM : Je m'appelle Lyam.
EVA : Comment ça s'écrit ?
LYAM : Ça s'écrit L.Y.A.M.

AUDIO 5

A B C D E F G H I J K L M N
 O P Q R S T U V W X Y Z

Leçon 3 / p. 12 - 13

AUDIO 6

LA MAÎTRESSE : Bonjour les enfants !
LES ÉLÈVES : Bonjour madame Élodie !
LA MAÎTRESSE : Ouvrez le livre de français, s'il vous plaît !
LES ÉLÈVES : À quelle page ?
LA MAÎTRESSE : À la page 5. Micaela, lis le message de l'exercice 1.

VIDÉO 3

C'est la chanson des jours de la semaine
 C'est la chanson des jours de la semaine
 Quelle est la journée que tu aimes ?
 Quelle est la journée que tu aimes ?

Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi,
 samedi, dimanche