

ENSEMBLE 1

Méthode de français A1.1



UNITÉ 2

Nous passons une journée ensemble

#

OBJECTIFS DE L'UNITÉ

Dans cette unité tu vas apprendre à :

- raconter ta journée
- parler des sports que tu aimes
- proposer une sortie



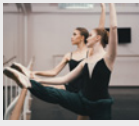


Bougez, Bougez!

Le site internet pour les jeunes qui aiment bouger


FORUM D'ÉCHANGES POUR CONNAÎTRE DES AMIS.

Lili85




Salut. Moi c'est Lili. J'aime le sport. Je fais de la danse le lundi et mercredi et je fais du tennis le mardi et le jeudi.

Julbasket




Salut Lili. Moi c'est Jul. J'adore le sport. Mon sport préféré c'est le basket. Je joue au basket le lundi, mercredi et samedi et je joue au handball le vendredi.

Sof



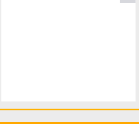
Salut à tous. Moi c'est Sof. J'aime bien le sport individuel. Je fais de la gym artistique et je fais aussi de la natation. Je n'aime pas le sport collectif.

Kilian11



Salut ! Moi c'est Kilian. Je déteste le sport. Je préfère les jeux vidéos. J'aime le footà la télé !! ahahah Je joue au foot virtuel !!

[Empty]



[Empty text box]

Doc. A








1 Regarde le Doc. A, de quoi s'agit-il ?

- Un site internet pour les jeunes.
- Une publicité pour le sport.
- Un blog pour les seniors.

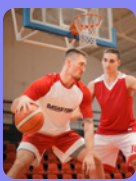

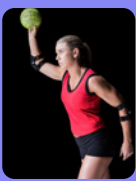


2 Nomme tous les sports cités par les amis dans le Forum d'échanges. Regarde le POINT LEXIQUE et trouve d'autres sports.

POINT LEXIQUE

Les sports individuels

la danse	la gym artistique	la natation	la tennis	le judo
				

Les sports collectifs

le basket	le foot	le handball	le hockey	le volley
				

3  Quels sont les sports de chacun ?

Les amis	Les sports	Justification (avec les phrases du Forum)
Lili	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jul	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sof	<input type="text"/>	<input type="text"/>

POINT LANGUE



Dans l'exercice 3, regarde la colonne des justifications. Comment est-ce qu'on parle de ses sports en Français ?

- Pour parler de ses sports, on utilise les verbes jouer ou faire.

JOUER + AU : Jouer au basket, au volley,
FAIRE DU/DE LA : je fais du tennis, je fais de la danse

VERBES	FAIRE	JOUER
	Je fais	Je joue
	Tu fais	Tu joues
	Il/elle fait	Il/elle joue
	Nous faisons	Nous jouons
	Vous faites	Vous jouez
	Ils/elles font	Ils/elles jouent



4 Complète avec le verbe qui convient :

"J' _____ le sport.
Je _____ au foot le lundi.
Le mardi, je _____ de la natation
et le samedi je _____ du tennis
avec ma soeur. Ma soeur _____
le sport. Elle _____ du basket
et elle _____ au foot. Mon
frère n' _____ pas le sport."



5 Associe chaque personne à un symbole et à un sport.

Lili			le basket
Jul			la danse
Sof			le sport
Kilian			le sport collectif

VERBES

AIMER	ADORER
J'aime	J'adore
Tu aimes	Tu adores
Il/elle aime	Il/elle adore
Nous aimons	Nous adorons
Vous aimez	Vous adorez
Ils/elles aiment	Ils/elles adorent
DÉTESTER	
Je déteste	Nous détestons
Tu détestes	Vous détestez
Il/elle déteste	Ils/elles détestent

POINT LANGUE

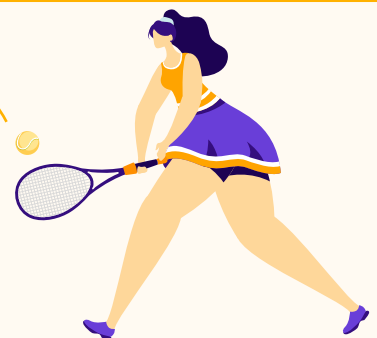
Complète le symbole qui illustre chaque verbe (choisis tes symboles)



je déteste je n'aime pas j'aime j'adore

7 À toi de jouer !

Sur le site "Bougez, bougez !", tu participes au Forum d'échange. Précise ton nom (ou pseudo), ton avatar et parle des sports que tu aimes et des sports que tu n'aimes pas.



6 À partir du tableau de l'exercice 5, fais des phrases comme dans l'exemple.

Lili aime la danse.

Jul _____
Sof _____
Kilian _____

Doc. A

Bienvenue à la MJC

Maison des Jeunes
et de la Culture

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	WEEKEND tous les samedis
le matin	9h : gym 10h : danse	9h : yoga 10h : zumba	9h : gym 10h : danse	9h : yoga 10h : zumba	9h : gym 10h : danse	9h : pilates 10h : football
l'après-midi	15h : guitare 16h : informatique	15h : batterie 16h : photo	15h : piano 16h : informatique	15h : saxophone 16h : photo	15h : violon 16h : informatique	15h : orchestre 16h : robotique
le soir	19h : chorale 20h : Jeux de rôles	19h : théâtre 20h : Jeux de rôles	19h : chorale 20h : Jeux de rôles	19h : théâtre 20h : Jeux de rôles	19h : cinéma 20h : Jeux de rôles	19h : roller/skate 20h : jeux de rôles

Audio 1

1 Regarde le Doc. A et choisis la bonne réponse

a. Qu'est-ce que la MJC ?

- Une association culturelle
- Un cinéma de quartier
- Un club de sport

b. Quel jour il y a des projections de cinéma ?

- tous les jours
- une fois par semaine
- le week-end

c. À quel moment de la journée peut-on faire de la gymnastique ?

- le matin
- l'après-midi
- le soir

2 Écoute l'Audio 1 et réponds aux questions.

- Quand la sœur de Rémi fait de la zumba ?
- Quel instrument de musique veut apprendre Paul ?
- Quelle est la fréquence du cours d'informatique ?
- Quel jour Paul et Rémi vont faire des jeux de rôles ?

3 Écoute l'enregistrement encore une fois et lis la transcription page 40. Relève les expressions qui indiquent la fréquence.

4 Et toi ? Avec quelle fréquence tu fais les activités suivantes ? Quelles autres activités tu fais dans la semaine ?



POINT LEXIQUE

LES MOMENTS DE LA JOURNÉE



le matin



le midi



l'après-midi



le soir

POINT LANGUE

EXPRIMER LA FRÉQUENCE

Le mercredi je chante à la chorale.

Le mardi et le jeudi nous avons cours de français.

Je vais à l'école du lundi au vendredi.

Je fais du yoga tous les jours.

Chaque weekend,
je joue au foot.

Une fois par semaine,
je vais au cinéma.





5

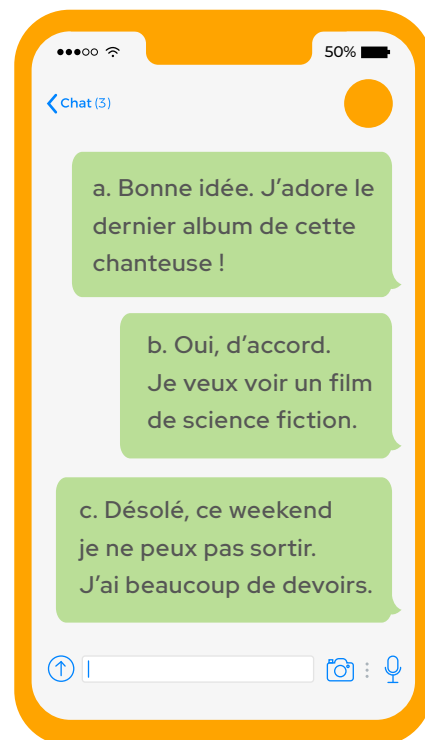
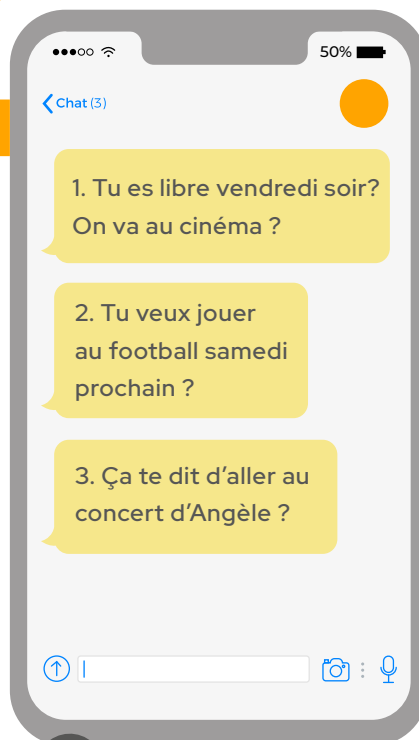
Lis les messages du Doc. B. Associe les propositions et les réponses.



6

Relis les messages et complète le POINT LANGUE avec les expressions manquantes.

Doc. B



POINT LANGUE

Proposer une sortie / inviter quelqu'un

 d'aller au concert ? jouer au football ?

Accepter / refuser une invitation

Oui, d'accord !

Bonne idée!

Ok, à vendredi.

vendredi soir ?

au cinéma ?

Non, ce n'est pas possible.

Désolé, je ne peux pas.

Merci, mais je ne suis pas libre.

VERBES

VOULOIR

Je veux

Tu veux

Il / Elle veut

Nous voulons

Vous voulez

Ils / Elles veulent

POUVOIR

Je peux

Tu peux

Il/Elle peut

Nous pouvons

Vous pouvez

Ils/Elles peuvent

7

Complète les phrases pour proposer une sortie.

- a. Tu aimes les films d'animation ? Il y a le nouveau film de Michel Ocelot à l'affiche.
- b. dimanche matin ? Nous jouons au basket avec l'équipe du club.
- c. faire du skate cet après-midi après l'école ?
- d. J'adore le rap ! Je aller au concert de Black M ce weekend. Ça te dit de venir avec moi ?

8

À toi de jouer !

- a. Tu proposes à un/e ami/e de faire une activité à la Maison des Jeunes et de la Culture.
- b. Le film "Comme des garçons" passe au Ciné Alliance. Tu invites un/e ami/e à aller le voir. Il/elle accepte ou refuse ton invitation.



Vidéo 1

UN JOUR AVEC
Edinson CavaniSource : <https://youtu.be/nbxSOUWNTNo>

1

Regarde la première minute de la vidéo "un jour avec Edinson Cavani" et réponds aux questions :

- Quelle est la date du jour ?
- Dans quel pays se situe la ville de Shenzhen ?

POINT LANGUE

RACONTER SA JOURNÉE (L'HEURE)

Donner un horaire précis :

À ... : je me lève à 8h

Donner une période :

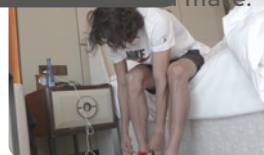
DE ... À ... : De 8h22 à 8h53, je bois du maté.



2

Regarde la vidéo "un jour avec Edinson Cavani", pour chaque heure de la journée, associe les paroles de Edinson Cavani.

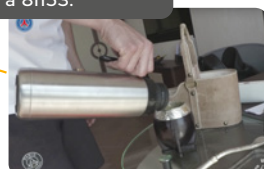
1. Hotel Raffles, à Shenzhen, à 8h.



2. Hotel Raffles, de 8h22 à 8h53.



3. Hotel Raffles, à 8h53.



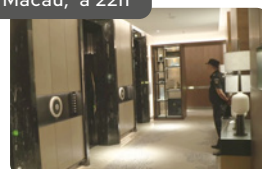
4. Dans le bateau, à 13h.



5. Stade Olympique de Macau, de 17h41 à 19h.



6. A l'hôtel de Macau, à 22h



A. Je bois du maté.

B. Je me lève et je m'habille.

C. Je déjeune.

D. Je prends mon petit-déjeuner.

E. Je dîne et je me couche.

F. Je m'entraîne.

POINT LEXIQUE

MA JOURNÉE



Je me lève



Je me lave



Je m'habille



Je prends mon petit déjeuner



Je suis à l'école



Je fais du sport



Je dîne



Je me couche

3

Réponds aux questions du journaliste comme si tu étais Edinson Cavani :

- Edinson Cavani, tu fais quoi à 8h le matin ?
- _____
- Tu fais quoi de 17h à 19h ?
- _____
- À quelle heure tu te couches ?
- _____



POINT LANGUE

RACONTER SA JOURNÉE (LES ACTIVITÉS)

Regarde l'exercice 3, que remarques-tu de spécial avec les verbes que tu as utilisés ?

- Les verbes pronominaux :

VERBES	<p>SE LEVER Je me lève Tu te lèves Il/elle se lève Nous nous levons Vous vous levez Ils/elles s'habillent</p>	<p>S'HABILLER Je m'habille Tu t'habilles Il/elle s'habille Nous nous habillons Vous vous habillez Ils/elles s'habillent</p>
	Et aussi	<p>SE RÉVEILLER SE LAVER</p>

4

Fais des phrases avec les éléments donnés, comme dans l'exemple.

Horaire	Sujet	Verbe	Phrase
6h	mes parents	se réveiller	Mes parents se réveillent à 6h.
7h	mon père	se laver	_____
8h	mes frères et moi	prendre le petit déjeuner	_____
9h-13h	je	être à l'école	_____
13h-14h	les élèves	déjeuner	_____
16h	mon ami et moi	faire du sport	_____
21h	mes parents	dîner	_____
22h	je	se coucher	_____

5

À toi de jouer !
"Un jour avec..."

Raconte ta journée. Demande à un membre de ta famille ou à un ami de te filmer dans les activités de ta journée, comme dans l'exemple de "Un jour avec Edinson Cavani". Avant de filmer, prépare tes phrases à l'écrit.



ALLEZ LES CHAMPIONS !

Les **Jeux Olympiques** sont la plus grande compétition sportive internationale au monde. Ils se déroulent **tous les 4 ans** et ont été créés pour développer l'esprit du sport et nouer des liens d'amitié entre les peuples. Le français est la langue officielle des JO !

Doc. 1



Les **Jeux Olympiques d'été** réunissent 38 sports différents, comme : l'athlétisme, le cyclisme, la boxe, le football, la gymnastique, le judo, la natation, le tennis, l'aviron...

Doc. 2

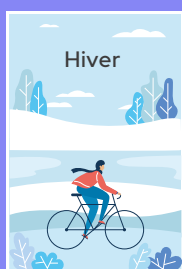
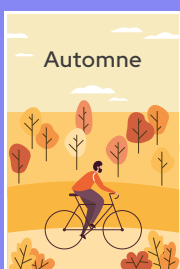
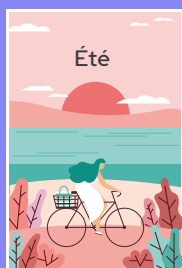


Aux **Jeux olympiques d'hiver** il y a moins de sports qu'aux JO d'été, seulement 16 sports parmi lesquels : le ski, le snowboard, le patinage, le hockey sur glace, le bobsleigh...

**AU PRINTEMPS ET EN AUTOMNE,
PAS DE JEUX OLYMPIQUES,
ON SE REPOSE... ET ON S'ENTRAÎNE !**

POINT LEXIQUE

LES SAISONS



Doc. 3

LE SAVAIS-TU ?

L'Uruguay a participé 21 fois aux jeux olympiques d'été et a obtenu 10 médailles. Il a gagné 4 de ces médailles en aviron.

L'Uruguay a participé 1 fois aux JO d'hiver en 1998 avec un athlète de ski alpin !

Source : https://es.wikipedia.org/wiki/Uruguay_en_los_Juegos_Ol%C3%ADmpicos

ACTIVITÉS :

1- Lis les documents et réponds aux questions :

- Quelles est la périodicité des jeux olympiques ?
- Les jeux Olympiques ont lieu en quelles saisons ?
- Combien de fois l'Uruguay a participé aux JO d'été et d'hiver ?

2- Observe les photos :

- Quels sont les sports qui apparaissent ?
- Ce sont des sports collectifs ou individuels ?



FICHES D'IDENTITÉ :



NOM :

**Dolores
Moreira**

DATE DE NAISSANCE :
16 février 1999

NATIONALITÉ :
uruguayenne (née à Paysandú)

SPORTS :
voile

MÉDAILLE :
Médaille d'or au championnat
du monde junior

COMPÉTITIONS OLYMPIQUES :
Jeux Olympiques de Río de
Janeiro 2016 (porte-drapeau)



NOM :

**Emiliano
Lasa**

DATE DE NAISSANCE :
25 janvier 1990

NATIONALITÉ :
uruguayenne (né à Montevideo)

SPORTS :
saut en longueur

MÉDAILLE :
Médaille d'or au championnat
Sudamericano

COMPÉTITIONS OLYMPIQUES :
Jeux Olympiques de Río de
Janeiro 2016 (arrivé 6^{ème})



NOM :

**Déborah
Rodríguez**

DATE DE NAISSANCE :
2 décembre 1992

NATIONALITÉ :
uruguayenne (née à Montevideo)

SPORTS :
athlétisme (400 mètres haies,
800 mètres)

MÉDAILLE :
Médaille d'or au championnat
Sudamericano

COMPÉTITIONS OLYMPIQUES :
Jeux Olympiques de Londres
2012 et Rio de Janeiro 2016

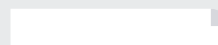
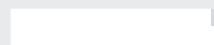
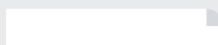
QUI DIT QUOI ?

Associe les phrases aux
athlètes correspondants :

"J'ai commencé la voile à 9 ans. Je suis montée sur un bateau, j'ai adoré et je ne suis plus jamais descendue !"

"J'aime le sport depuis que je suis enfant. J'ai fait mes premiers sauts à 10 ans, à l'arroyo Canelón Grande."

"Après cette mauvaise course, J'ai hésité à continuer la compétition, mais j'ai dit non. Je dois continuer à me battre pour ce que j'aime."



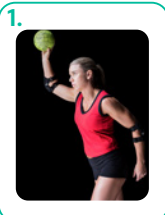
PARLONS UN PEU...

Lis les fiches d'identité des athlètes. Choisis un athlète et présente-le comme un commentateur sportif.



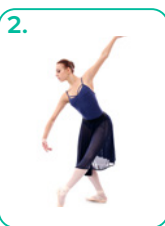
Tu connais d'autres sportifs olympiques uruguayens ? Fais leur fiche d'identité et présente-les au groupe.

Activités complémentaires



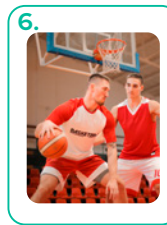
1 Trouve l'illustration pour chaque sport.

- a. la danse
- b. la gym artistique



- c. le football
- d. le handball

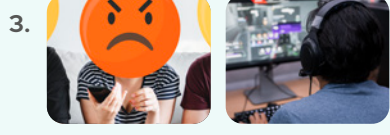
- e. la natation
- f. le basket



2 Fais des phrases avec les éléments donnés.

- a. Emma le sport
- b. Paolo le foot
- c. Emilio la natation
- d. Lucia le volley

3 À l'oral, fais des phrases à partir des associations d'images.



4 Avec votre voisin, imaginez un dialogue avec les éléments suivants. L'un propose une sortie, l'autre accepte ou refuse.

SAMEDI 21 JUIN

13h : déjeuner avec Marina.

16h : concert de rock.

21h : télévision à la maison

AGENDA 1

SAMEDI 21 JUIN

11-13h : match de handball à Mercedes.

21h : fête de la musique au Centre de Langues Étrangères..

AGENDA 2

5 Complète les dialogues avec les verbes VOULOIR ou POUVOIR.

- a: Léa : "J'ai des entrées pour le concert de Louane de samedi soir.
Tu venir avec moi ?"
Adèle : "Désolée, je ne pas t'accompagner. Samedi c'est l'anniversaire de mon frère."
- b: La professeure : "La semaine prochaine nous allons faire une sortie scolaire. Vous visiter le musée du Carnaval ?"
Les élèves : "Oui, génial. Nous apporter quelque chose à boire et à manger pour le pique-nique !"
- c: La mère : "Tu inviter ton ami Ernesto jouer à la maison ce week-end si tu "
L'enfant : "Ce week-end il ne pas. Il part à La Paloma avec sa famille."

6 Complète avec les verbes qui correspondent.

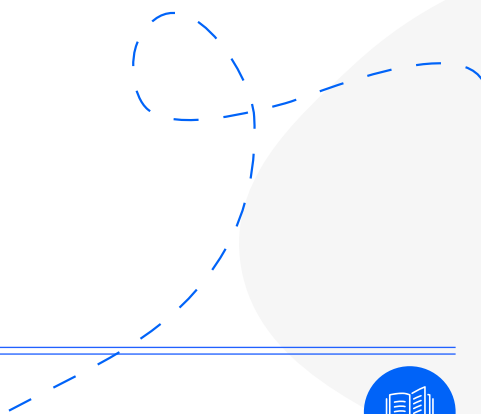
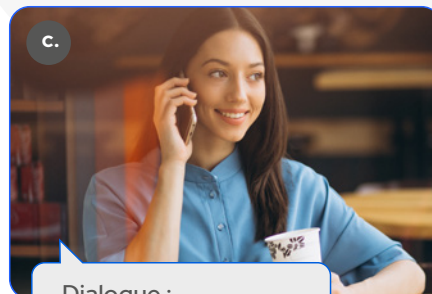
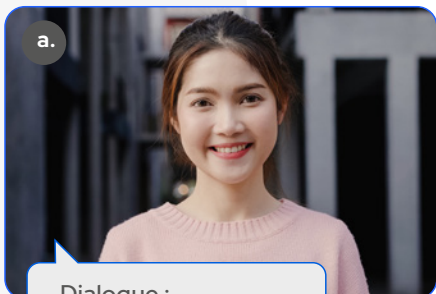
"À 8h, je (se lever).
Je (se laver)
et je (s'habiller).
À 8h30, je (prendre)
mon petit déjeuner. Je pars de la maison à 8h45. J'arrive à l'école à 9h. De 9h à 13h, je (être) à l'école.
De 15h à 16h, je (faire) du sport dans un Club. À 20h, nous
 (dîner) en famille.
Je (se coucher) à 21h."

Entraînement au DELF A1.1

Compréhension orale 10 points



1. Associe chaque dialogue à une photo.



Compréhension écrite 10 points



De: emiliano@mail.uy A: djamal@mail.fr Objet: Salut !

Bonjour Djamal,

Comment tu vas ? Je m'appelle Emiliano, je suis uruguayen. Je suis bilingue, je parle espagnol et français. Mon père est uruguayen et ma mère est canadienne. J'habite a Paysandu, en Uruguay. J'ai un frère, il s'appelle Gustavo, il a 5 ans. J'ai une sœur, elle s'appelle Isabela, elle a 15 ans. Moi j'ai 12 ans. J'adore le sport. Je joue au tennis le lundi et le mercredi.

Et toi ? Quelle langue tu parles ? Quelle est ta nationalité ? Tu aimes le sport ?

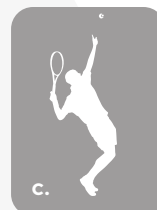
À bientôt.

Emiliano

1. Réponds aux questions :

- Quel âge a Emiliano ?
- Quel âge a sa sœur ?
- Quelles langues parle Emiliano ?
- Quelle est sa nationalité ?

- Quel sport pratique Emiliano ?
(Entoure l'image qui correspond)



Production écrite 10 points

1. Remplis le bulletin d'inscription de la bibliothèque :

INSCRIPTION

Nom :

Prénom :

Âge :

Nationalité :

Adresse mail :

2. Écris un mail à Emiliano. Tu te présentes et tu réponds aux questions.

Production orale 10 points

- Tu te présentes. Dis comment tu t'appelles, quel âge tu as, quelle est ta nationalité, quelles langues tu parles.

- Présente ta famille.

- Parle de tes sports préférés.



Transcriptions des audios - Unité 2

Leçon 2 / p. 30

AUDIO 1

PAUL : Salut Rémi, ça va ?

RÉMI : Oui, et toi Paul ?

PAUL : Très bien. Je me suis inscrit à la Maison des Jeunes et de la Culture du quartier. Tu connais ?

RÉMI : Oui, ma soeur fait de la zumba tous les mardis et jeudis matin à la MJC.

PAUL : Moi, je veux apprendre à jouer d'un instrument. Tu aimerais aller à un cours de batterie avec moi le mardi après-midi ?

RÉMI : Bonne idée, on peut essayer. J'ai vu qu'il y a aussi des cours d'informatique trois fois par semaine, ça t'intéresse ?

PAUL : Non, désolé, je ne suis pas libre le lundi après-midi.

RÉMI : Il y a des jeux de rôles tous les soirs, j'adore ça, tu veux y aller avec moi samedi prochain ?

PAUL : Oui, super ! C'est génial pour terminer la semaine !

Entraînement au DELF / p. 38

DIALOGUE 1

MAÎTRESSE : Bonjour les enfants.

TOUS : Bonjour.

MAÎTRESSE : Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

TOUS : Aujourd'hui c'est lundi.

DIALOGUE 2

LOUISE : Allô, Léa ? C'est Louise.

LÉA : Salut Louise. Ça va ?

LOUISE : Oui très bien, merci. Je vais à la piscine aujourd'hui. Tu viens ?

LÉA : Oui, super idée !

DIALOGUE 3

ALEX : Salut Emilie. Je te présente Leny. Il est dans ma classe. Il est nouveau.

EMILIE : Salut Leny, enchantée.

DIALOGUE 4

SOFIA : Bonjour. Je m'appelle Sofia. Je suis brésilienne mais j'habite en Guyane. Je parle français et portugais.

DIALOGUE 5

MAMAN : Jules, prends ton sac, dépêche-toi, nous allons au club de sport.

JULES : Oui, maman ! J'arrive maman !