

# ENSEMBLE 1

Méthode de français

A1.1



# UNITÉ 2

## Nous passons une journée ensemble



### OBJECTIFS DE L'UNITÉ

Dans cette unité tu vas apprendre à :

- raconter ta journée
- parler des sports que tu aimes
- proposer une sortie





## Bougez, Bougez!

Le site internet  
pour les jeunes  
qui aiment bouger

FORUM D'ÉCHANGES POUR  
CONNAÎTRE DES AMIS.

Doc. A



1

Regarde le Doc. A,  
de quoi s'agit-il ?

- Un site internet pour les jeunes.
- Une publicité pour le sport.
- Un blog pour les seniors.



2

Nomme tous les sports  
cités par les amis dans le  
Forum d'échanges. Regarde  
le POINT LEXIQUE et  
trouve d'autres sports.



3



Quels sont les  
sports de  
chacun ?

Les amis

Les sports

Justification (avec les phrases du Forum)

Lili

Jul

Sof

### POINT LEXIQUE

#### Les sports individuels



#### Les sports collectifs



## POINT LANGUE



Dans l'exercice 3, regarde la colonne des justifications. Comment est-ce qu'on parle de ses sports en Français ?

- Pour parler de ses sports, on utilise les verbes **jouer** ou **faire**.

JOUER + AU : Jouer au basket, au volley,  
FAIRE DU/DE LA : je fais du tennis, je fais de la danse

### VERBES

#### FAIRE

Je fais  
Tu fais  
Il/elle fait  
Nous faisons  
Vous faites  
Ils/elles font

#### JOUER

Je joue  
Tu joues  
Il/elle joue  
Nous jouons  
Vous jouez  
Ils/elles jouent



- 4 Complète avec le verbe qui convient :

"J' \_\_\_\_\_ le sport.

Je \_\_\_\_\_ au foot le lundi.

Le mardi, je \_\_\_\_\_ de la natation

et le samedi je \_\_\_\_\_ du tennis

avec ma soeur. Ma soeur \_\_\_\_\_

le sport. Elle \_\_\_\_\_ du basket

et elle \_\_\_\_\_ au foot. Mon

frère n' \_\_\_\_\_ pas le sport."



- 5 Associe chaque personne à un symbole et à un sport.

Lili		le basket
Jul		la danse
Sof		le sport
Kilian		le sport collectif

## POINT LANGUE

Complète le symbole qui illustre chaque verbe (choisis tes symboles)



je déteste



je n'aime pas



j'aime



j'adore

### VERBES

#### AIMER

J'aime  
Tu aimes  
Il/elle aime  
Nous aimons  
Vous aimez  
Ils/elles aiment

#### ADORER

J'adore  
Tu adores  
Il/elle adore  
Nous adorons  
Vous adorez  
Ils/elles adorent

#### DÉTESTER

Je déteste  
Tu détestes  
Il/elle déteste

Nous détestons  
Vous détestez  
Ils/elles détestent



- 7 À toi de jouer !

Sur le site "Bougez, bougez !", tu participes au Forum d'échange. Précise ton nom (ou pseudo), ton avatar et parle des sports que tu aimes et des sports que tu n'aimes pas.



- 6 À partir du tableau de l'exercice 5, fais des phrases comme dans l'exemple.

Lili aime la danse.

Jul

Sof

Kilian



Doc. A

## Bienvenue à la MJC

Maison des Jeunes  
et de la Culture

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	WEEKEND
le matin	9h : gym 10h : danse	9h : yoga 10h : zumba	9h : gym 10h : danse	9h : yoga 10h : zumba	9h : gym 10h : danse	9h : pilates 10h : football
l'après-midi	15h : guitare 16h : informatique	15h : batterie 16h : photo	15h : piano 16h : informatique	15h : saxophone 16h : photo	15h : violon 16h : informatique	15h : orchestre 16h : robotique
le soir	19h : chorale 20h : Jeux de rôles	19h : théâtre 20h : Jeux de rôles	19h : chorale 20h : Jeux de rôles	19h : théâtre 20h : Jeux de rôles	19h : cinéma 20h : Jeux de rôles	19h : roller/skate 20h : jeux de rôles

## Audio 1

## 1 Regarde le Doc. A et choisis la bonne réponse

## a. Qu'est-ce que la MJC ?

- Une association culturelle
- Un cinéma de quartier
- Un club de sport

## b. Quel jour il y a des projections de cinéma ?

- tous les jours
- une fois par semaine
- le week-end

## c. À quel moment de la journée peut-on faire de la gymnastique?

- le matin
- l'après-midi
- le soir

## 2 Écoute l'Audio 1 et réponds aux questions.

- Quand la sœur de Rémi fait de la zumba ?
- Quel instrument de musique veut apprendre Paul ?
- Quelle est la fréquence du cours d'informatique ?
- Quel jour Paul et Rémi vont faire des jeux de rôles ?

## 3 Écoute l'enregistrement encore une fois et lis la transcription page 40. Relève les expressions qui indiquent la fréquence.

## 4 Et toi ? Avec quelle fréquence tu fais les activités suivantes ? Quelles autres activités tu fais dans la semaine ?



## POINT LEXIQUE

## LES MOMENTS DE LA JOURNÉE



le matin



le midi



l'après-midi



le soir

## POINT LANGUE

## EXPRIMER LA FRÉQUENCE

Le mercredi je chante à la chorale.

Le mardi et le jeudi nous avons cours de français.

Je vais à l'école du lundi au vendredi.

Je fais du yoga tous les jours.

Chaque weekend,  
je joue au foot.Une fois par semaine,  
je vais au cinéma.



- 5 Lis les messages du Doc. B. Associe les propositions et les réponses.



- 6 Relis les messages et complète le POINT LANGUE avec les expressions manquantes.

### Doc. B

## POINT LANGUE

Proposer une sortie / inviter quelqu'un

[redacted]

[redacted]

d'aller au concert ?

[redacted]

jouer au football ?

Accepter / refuser une invitation

Oui, d'accord !

Bonne idée!

Ok, à vendredi.

vendredi soir ?

au cinéma ?

Non, ce n'est pas possible.

Désolé, je ne peux pas.

Merci, mais je ne suis pas libre.

## VERBES

### VOULOIR

Je veux

Tu veux

Il / Elle veut

Nous voulons

Vous voulez

Ils / Elles veulent

### POUVOIR

Je peux

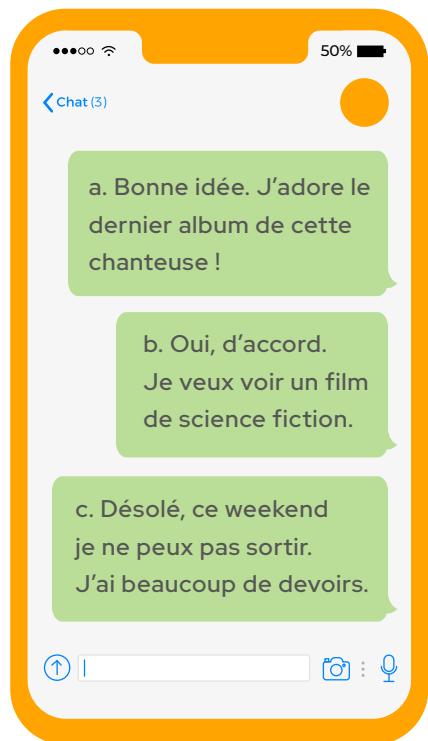
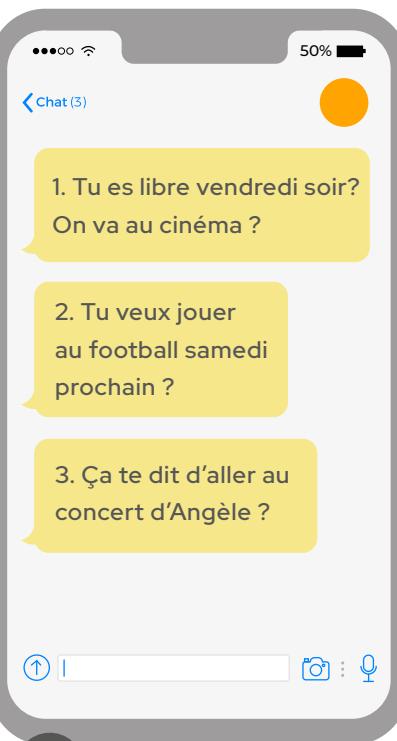
Tu peux

Il / Elle peut

Nous pouvons

Vous pouvez

Ils / Elles peuvent



7

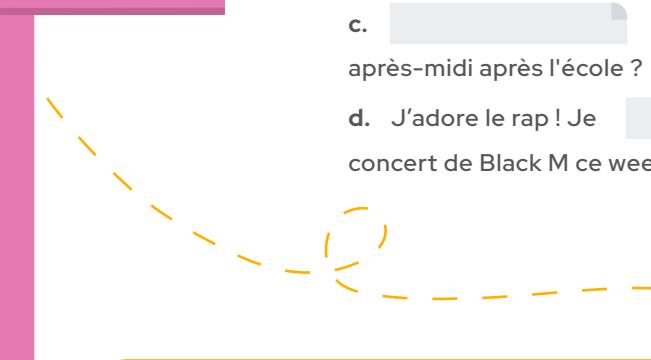
Complète les phrases pour proposer une sortie.

a. Tu aimes les films d'animation ? Il y a le nouveau film de Michel Ocelot à l'affiche.

b. [redacted] dimanche matin ? Nous jouons au basket avec l'équipe du club.

c. [redacted] faire du skate cet après-midi après l'école ?

d. J'adore le rap ! Je [redacted] aller au concert de Black M ce weekend. Ça te dit de venir avec moi ?



8

À toi de jouer !

a. Tu proposes à un / e ami / e de faire une activité à la Maison des Jeunes et de la Culture.

b. Le film "Comme des garçons" passe au Ciné Alliance. Tu invites un / e ami / e à aller le voir. Il / elle accepte ou refuse ton invitation.



Ciné Alliance

Jeudi 13 juin, à 19h30  
ENTRÉE GRATUITE

ALLIANCE FRANÇAISE DE MONTEVIDEO  
BULEVAR ARTIGAS 1271

FILM EN FRANÇAIS  
SOUS-TITRÉ EN ESPAGNOL



Vidéo 1

UN JOUR AVEC  
*Edinson Cavani*Source : <https://youtu.be/nbxSOUWNTNo>

1 Regarde la première minute de la vidéo "un jour avec Edinson Cavani" et réponds aux questions :

- Quelle est la date du jour ?
- Dans quel pays se situe la ville de Shenzen ?



2 Regarde la vidéo "un jour avec Edinson Cavani", pour chaque heure de la journée, associe les paroles de Edinson Cavani.

1. Hotel Raffles, à Shenzen, à 8h.



2. Hotel Raffles, de 8h22 à 8h53.



3. Hotel Raffles, à 8h53.



## POINT LANGUE

## RACONTER SA JOURNÉE (L'HEURE)

Donner un horaire précis :

À ... : je me lève à 8h



Donner une période :

DE ... À ... : De 8h22 à 8h53, je bois du maté.

A. Je bois du maté.

B. Je me lève et je m'habille.

C. Je déjeune.

D. Je prends mon petit-déjeuner.

E. Je dîne et je me couche.

F. Je m'entraîne.

4. Dans le bateau, à 13h.



5. Stade Olympique de Macau, de 17h41 à 19h.



6. A l'hôtel de Macau, à 22h



## POINT LEXIQUE

## MA JOURNÉE



Je me lève



Je me lave



Je m'habille

Je prends  
mon petit  
déjeunerJe suis  
à l'écoleJe fais  
du sport

Je dîne

Je me  
couche

3

Réponds aux questions du journaliste comme si tu étais Edison Cavani :

- Edinson Cavani, tu fais quoi à 8h le matin ?

- [Réponse]

- Tu fais quoi de 17h à 19h ?

- [Réponse]

- À quelle heure tu te couches ?

- [Réponse]



## POINT LANGUE

## RACONTER SA JOURNÉE (LES ACTIVITÉS)

Regarde l'exercice 3, que remarques-tu de spécial avec les verbes que tu as utilisés ?

## • Les verbes pronominaux :

VERBES	SE LEVER	S'HABILLER
	Je me lève Tu te lèves Il/elle se lève Nous nous levons Vous vous levez Ils/elles s'habillent	Je m'habille Tu t'habilles Il/elle s'habille Nous nous habillons Vous vous habillez Ils/elles s'habillent
	Et aussi	SE RÉVEILLER SE LAVER
		SE PRÉPARER SE COUCHER

4

Fais des phrases avec les éléments donnés, comme dans l'exemple.

Horaire	Sujet	Verbe	Phrase
6h	mes parents	se réveiller	Mes parents se réveillent à 6h.
7h	mon père	se laver	
8h	mes frères et moi	prendre le petit déjeuner	
9h-13h	je	être à l'école	
13h-14h	les élèves	déjeuner	
16h	mon ami et moi	faire du sport	
21h	mes parents	dîner	
22h	je	se coucher	

5

À toi de jouer !  
"Un jour avec...."

Raconte ta journée.  
Demande à un membre de ta famille ou à un ami de te filmer dans les activités de ta journée, comme dans l'exemple de "Un jour avec Edinson Cavani".

Avant de filmer, prépare tes phrases à l'écrit.



## ALLEZ LES CHAMPIONS !

Les **Jeux Olympiques** sont la plus grande compétition sportive internationale au monde. Ils se déroulent **tous les 4 ans** et ont été créés pour développer l'esprit du sport et nouer des liens d'amitié entre les peuples. Le français est la langue officielle des JO !

Doc. 1



Les Jeux Olympiques d'été réunissent 38 sports différents, comme : l'athlétisme, le cyclisme, la boxe, le football, la gymnastique, le judo, la natation, le tennis, l'aviron...

Doc. 2



Aux Jeux olympiques d'hiver il y a moins de sports qu'aux JO d'été, seulement 16 sports parmi lesquels : le ski, le snowboard, le patinage, le hockey sur glace, le bobsleigh...

AU PRINTEMPS ET EN AUTOMNE,  
PAS DE JEUX OLYMPIQUES,  
ON SE REPOSE... ET ON S'ENTRAÎNE !

### POINT LEXIQUE

#### LES SAISONS



### LE SAVAIS-TU ?

L'Uruguay a participé 21 fois aux jeux olympiques d'été et a obtenu 10 médailles. Il a gagné 4 de ces médailles en aviron.

L'Uruguay a participé 1 fois aux JO d'hiver en 1998 avec un athlète de ski alpin !

Source : [https://es.wikipedia.org/wiki/Uruguay\\_en\\_los\\_Juegos\\_Ol%C3%ADmpicos](https://es.wikipedia.org/wiki/Uruguay_en_los_Juegos_Ol%C3%ADmpicos)

### ACTIVITÉS :

1- Lis les documents et réponds aux questions :

- Quelles est la périodicité des jeux olympiques ?
- Les jeux Olympiques ont lieu en quelles saisons ?
- Combien de fois l'Uruguay a participé aux JO d'été et d'hiver ?

2- Observe les photos :

- Quels sont les sports qui apparaissent ?
- Ce sont des sports collectifs ou individuels ?



## FICHES D'IDENTITÉ :



NOM :

**Dolores Moreira**

DATE DE NAISSANCE :  
16 février 1999

NATIONALITÉ :  
uruguayenne (née à Paysandú)

SPORTS :  
voile

MÉDAILLE :  
Médaille d'or au championnat du monde junior

COMPÉTITIONS OLYMPIQUES :  
Jeux Olympiques de Rio de Janeiro 2016 (porte-drapeau)



NOM :

**Emiliano Lasa**

DATE DE NAISSANCE :  
25 janvier 1990

NATIONALITÉ :  
uruguayenne (né à Montevideo)

SPORTS :  
saut en longueur

MÉDAILLE :  
Médaille d'or au championnat Sudamericano

COMPÉTITIONS OLYMPIQUES :  
Jeux Olympiques de Rio de Janeiro 2016 (arrivé 6<sup>ème</sup>)



NOM :

**Déborah Rodríguez**

DATE DE NAISSANCE :  
2 décembre 1992

NATIONALITÉ :  
uruguayenne (née à Montevideo)

SPORTS :  
athlétisme (400 mètres haies, 800 mètres)

MÉDAILLE :  
Médaille d'or au championnat Sudamericano

COMPÉTITIONS OLYMPIQUES :  
Jeux Olympiques de Londres 2012 et Rio de Janeiro 2016

## QUI DIT QUOI ?

*"J'ai commencé la voile à 9 ans. Je suis montée sur un bateau, j'ai adoré et je ne suis plus jamais descendue !"*

*Associe les phrases aux athlètes correspondants :*

*"J'aime le sport depuis que je suis enfant. J'ai fait mes premiers sauts à 10 ans, à l'arroyo Canelón Grande."*

*"Après cette mauvaise course, J'ai hésité à continuer la compétition, mais j'ai dit non. Je dois continuer à me battre pour ce que j'aime."*

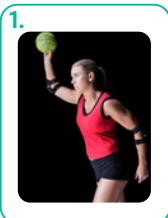
## PARLONS UN PEU...

Lis les fiches d'identité des athlètes. Choisis un athlète et présente-le comme un commentateur sportif.



Tu connais d'autres sportifs olympiques uruguayens ? Fais leur fiche d'identité et présente-les au groupe.

# Activités complémentaires



1 Trouve l'illustration pour chaque sport.

a. la danse

b. la gym artistique

c. le football

d. le handball

e. la natation

f. le basket

4

Avec votre voisin, imaginez un dialogue avec les éléments suivants. L'un propose une sortie, l'autre accepte ou refuse.



SAMEDI 21 JUIN

13h : déjeuner avec Marina.

16h : concert de rock.

21h : télévision à la maison

AGENDA 1



SAMEDI 21 JUIN

11-13h : match de handball à Mercedes.

21h : fête de la musique au Centre de Langues Étrangères..

AGENDA 2

5

Complète les dialogues avec les verbes VOULOIR ou POUVOIR.

a: Léa : "J'ai des entrées pour le concert de Louane de samedi soir.

Tu [ ] venir avec moi ?"

Adèle : "Désolée, je ne [ ] pas t'accompagner. Samedi c'est l'anniversaire de mon frère."

b: La professeure : "La semaine prochaine nous allons faire une sortie scolaire. Vous [ ] visiter le musée du Carnaval ?"

Les élèves : "Oui, génial. Nous [ ] apporter quelque chose à boire et à manger pour le pique-nique !"

c: La mère : "Tu [ ] inviter ton ami Ernesto jouer à la maison ce week-end si tu [ ]"

L'enfant : "Ce week-end il ne [ ] pas. Il part à La Paloma avec sa famille."

2 Fais des phrases avec les éléments donnés.

a. Emma le sport [ ]

b. Paolo le foot [ ]

c. Emilio la natation [ ]

d. Lucia le volley [ ]

3 À l'oral, fais des phrases à partir des associations d'images.



SAMEDI



MERCREDI VENDREDI

6 Complète avec les verbes qui correspondent.

"À 8h, je [ ] (se lever)."

Je [ ] (se laver)

et je [ ] (s'habiller).

À 8h30, je [ ] (prendre)

mon petit déjeuner. Je pars de la maison à 8h45. J'arrive à l'école à 9h. De 9h à 13h,

je [ ] (être) à l'école.

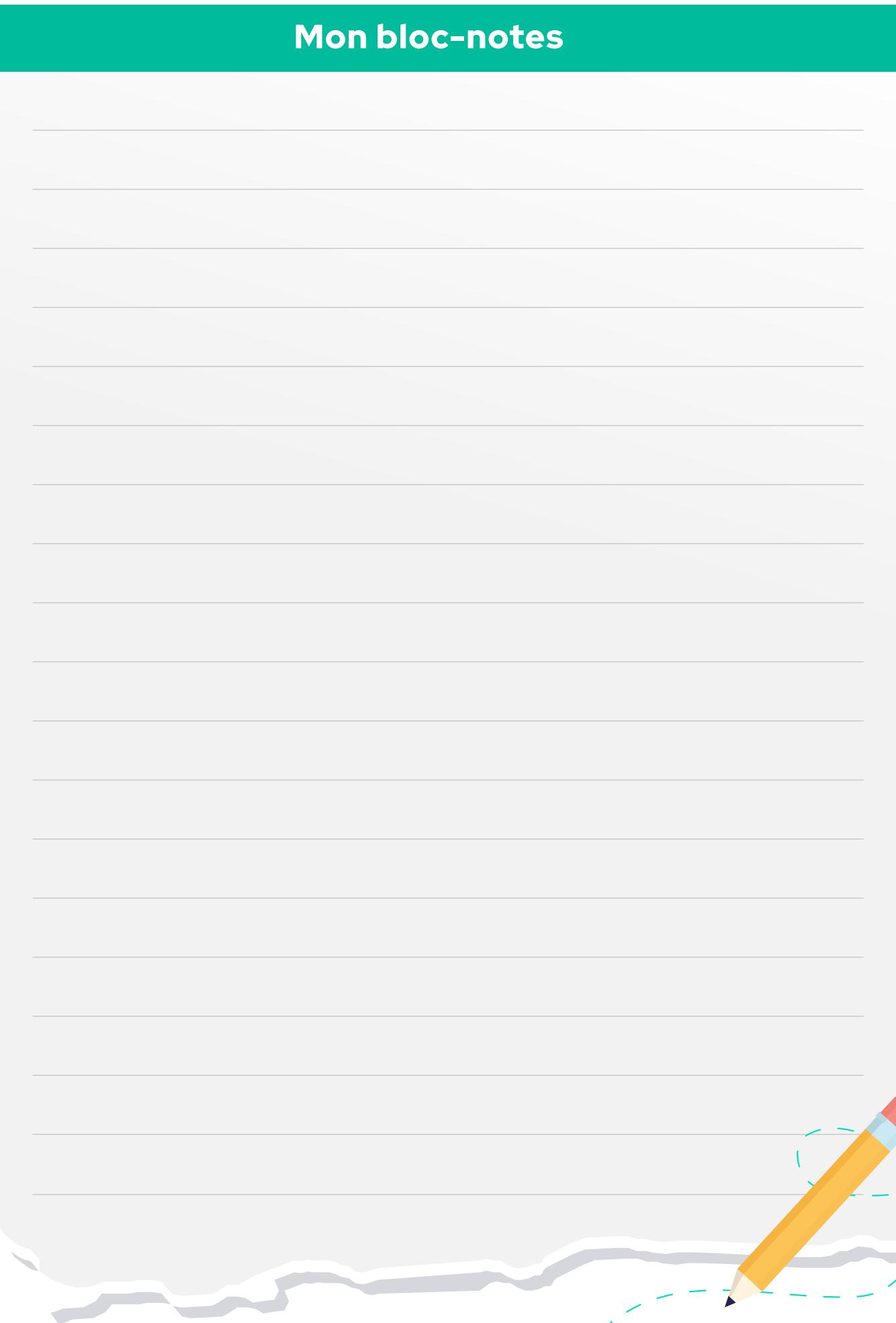
De 15h à 16h, je [ ] (faire)

du sport dans un Club. À 20h, nous [ ]

(dîner) en famille.

Je [ ] (se coucher) à 21h."

# Mon bloc-notes

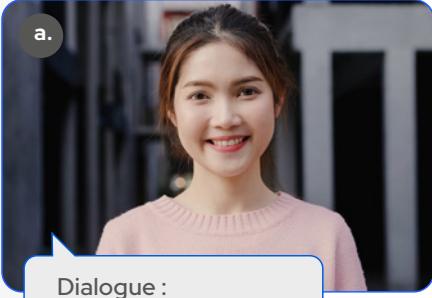


# Entraînement au DELF A1.1

## Compréhension orale 10 points



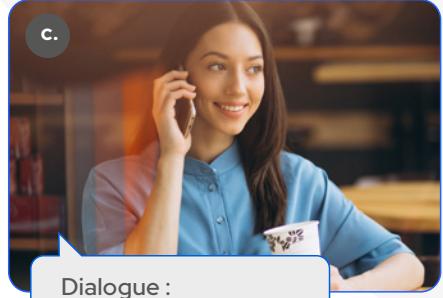
1. Associe chaque dialogue à une photo.



Dialogue : \_\_\_\_\_



Dialogue : \_\_\_\_\_



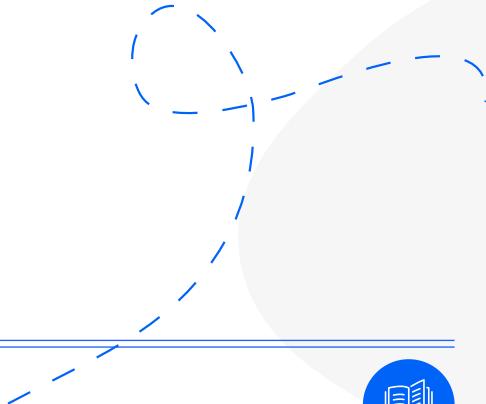
Dialogue : \_\_\_\_\_



Dialogue : \_\_\_\_\_



Dialogue : \_\_\_\_\_



## Compréhension écrite 10 points



De: emiliano@mail.uy      A: djamal@mail.fr      Objet: Salut !

Bonjour Djamal,

Comment tu vas ? Je m'appelle Emiliano, je suis uruguayen. Je suis bilingue, je parle espagnol et français. Mon père est uruguayen et ma mère est canadienne. J'habite à Paysandú, en Uruguay. J'ai un frère, il s'appelle Gustavo, il a 5 ans. J'ai une sœur, elle s'appelle Isabela, elle a 15 ans. Moi j'ai 12 ans. J'adore le sport. Je joue au tennis le lundi et le mercredi.

Et toi ? Quelle langue tu parles ? Quelle est ta nationalité ? Tu aimes le sport ?

À bientôt.

Emiliano

### 1. Réponds aux questions :

- Quel âge a Emiliano ?

- Quel âge a sa sœur ?

- Quelles langues parle Emiliano ?

- Quelle est sa nationalité ?

- Quel sport pratique Emiliano ?  
(Entoure l'image qui correspond)



a.



b.



c.

**Production écrite** 10 points

1. Remplis le bulletin d'inscription de la bibliothèque :

**INSCRIPTION**



Nom :

Prénom :

Âge :

Nationalité :

Adresse mail :

2. Écris un mail à Emiliano. Tu te présentes et tu réponds aux questions.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Production orale** 10 points

- Tu te présentes. Dis comment tu t'appelles, quel âge tu as, quelle est ta nationalité, quelles langues tu parles.
- Présente ta famille.
- Parle de tes sports préférés.



# Transcriptions des audios - Unité 2

## Leçon 2 / p. 30

### AUDIO 1

**PAUL** : Salut Rémi, ça va ?

**RÉMI** : Oui, et toi Paul ?

**PAUL** : Très bien. Je me suis inscrit à la Maison des Jeunes et de la Culture du quartier. Tu connais ?

**RÉMI** : Oui, ma soeur fait de la zumba tous les mardis et jeudis matin à la MJC.

**PAUL** : Moi, je veux apprendre à jouer d'un instrument. Tu aimerais aller à un cours de batterie avec moi le mardi après-midi ?

**RÉMI** : Bonne idée, on peut essayer. J'ai vu qu'il y a aussi des cours d'informatique trois fois par semaine, ça t'intéresse ?

**PAUL** : Non, désolé, je ne suis pas libre le lundi après-midi.

**RÉMI** : Il y a des jeux de rôles tous les soirs, j'adore ça, tu veux y aller avec moi samedi prochain ?

**PAUL** : Oui, super ! C'est génial pour terminer la semaine !

## Entraînement au DELF / p. 38

### DIALOGUE 1

**MAÎTRESSE** : Bonjour les enfants.

**TOUS** : Bonjour.

**MAÎTRESSE** : Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

**TOUS** : Aujourd'hui c'est lundi.

### DIALOGUE 2

**LOUISE** : Allô, Léa ? C'est Louise.

**LÉA** : Salut Louise. Ça va ?

**LOUISE** : Oui très bien, merci. Je vais à la piscine aujourd'hui. Tu viens ?

**LÉA** : Oui, super idée !

### DIALOGUE 3

**ALEX** : Salut Emilie. Je te présente Leny. Il est dans ma classe. Il est nouveau.

**EMILIE** : Salut Leny, enchantée.

### DIALOGUE 4

**SOFIA** : Bonjour. Je m'appelle Sofia. Je suis brésilienne mais j'habite en Guyane. Je parle français et portugais.

### DIALOGUE 5

**MAMAN** : Jules, prends ton sac, dépêche-toi, nous allons au club de sport.

**JULES** : Oui, maman ! J'arrive maman !