

ENSEMBLE 1

Méthode de français A1.1



UNITÉ 3

Ensemble, nous découvrons la ville

#

OBJECTIFS DE L'UNITÉ

Dans cette unité tu vas apprendre à :

- présenter ta maison, ta ville
- t'orienter dans la ville
- dire où tu habites





Doc. B

Doc. A



Vidéo 1



1

Regarde les photos du Doc. A et réponds aux questions à l'oral, selon ton avis.

- Qui sont les personnes ?
- Quelle est la relation entre les personnes ?
- Que font ces personnes ? et pourquoi ?
- Quelle est la relation entre les photos du Doc. A et la photo du Doc. B ?



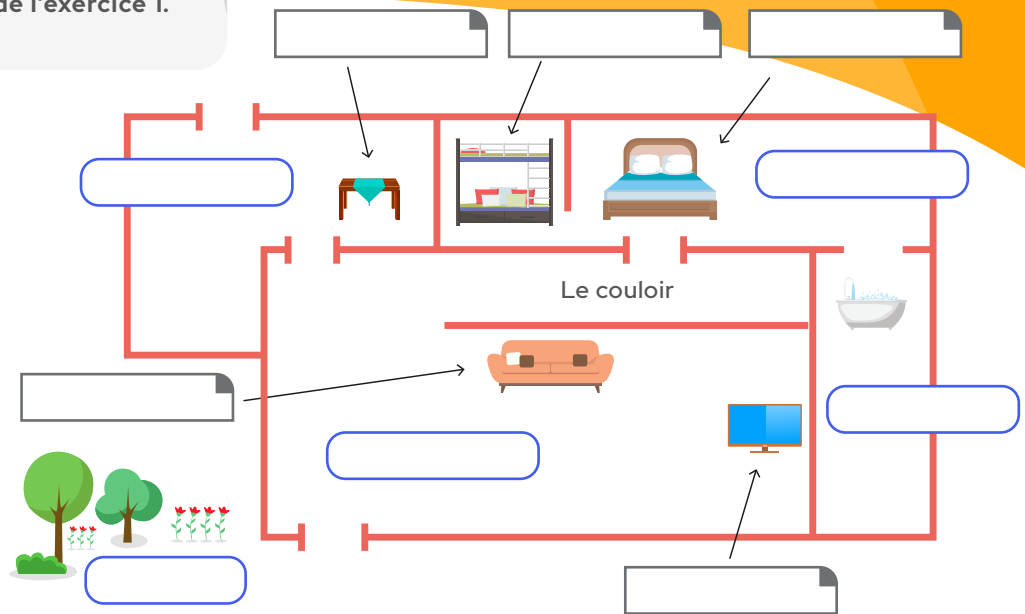
2

Regarde la vidéo 1 et réponds à nouveau aux questions de l'exercice 1.



3

Regarde à nouveau la vidéo 1 et complète la légende du plan de la maison. Tu peux t'aider du POINT LEXIQUE.



POINT LEXIQUE

Vocabulaire de la maison

la maison



le jardin



l'appartement



le garage



Les pièces de la maison

le salon



la cuisine



la chambre



la salle de bain



Les meubles de la maison

le canapé



le lit



la télé



l'armoire



la table



la douche



la chaise



la baignoire



POINT LANGUE

Donner ses impressions

Pour décrire une maison :

- elle est grande ≠ elle est petite
- elle est belle ≠ elle n'est pas belle
- elle est confortable

Pour décrire son appartement:

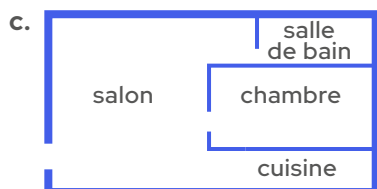
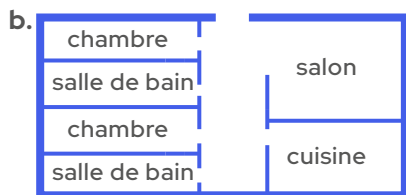
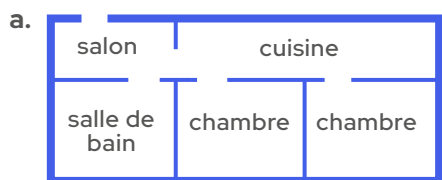
- il est grand ≠ il est petit
- il est beau ≠ il n'est pas beau
- il est confortable



4 Écoute les dialogues de l'Audio 1. Pour chaque dialogue, trouve le plan qui correspond à la description.



Audio 1



POINT LANGUE

Faire visiter sa maison

Lis la transcription de l'Audio. Que dit la jeune fille à ses grands-parents pour commencer la visite de la maison ?

En français, pour donner une consigne, on utilise l'impératif :

- Regardez !
- Écoutez !

VERBES

REGARDER à l'impératif

- regarde !
- regardons !
- regardez !

ÉCOUTER à l'impératif

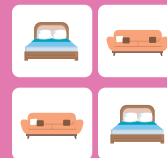
- écoute !
- écoutons !
- écoutez !

Pour décrire les pièces de la maison :

- IL Y A... : Il y a 3 chambres.
- ICI C'EST... : Ici c'est la cuisine.

Pour donner la position :

- À DROITE DE... : le canapé est à droite de la télé.
- À GAUCHE DE... : le canapé est à gauche de la télé.



Attention !

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| À droite/gauche DE LA | À droite/gauche DU |
| À droite de la télé. | À droite du canapé |
| À gauche de la chaise. | À gauche du lit. |



5 Complète avec le verbe à l'impératif qui convient (REGARDER / ÉCOUTER).

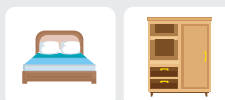
- Les enfants, _____ la télévision ! Il y a une émission intéressante.
- Martin, _____ ! Je te parle !
- Chut ! Les élèves, _____ le professeur !

6

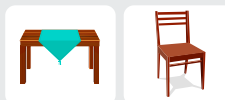


Complète les phrases avec À DROITE DE LA / DU ou À GAUCHE DE LA/DU selon les illustrations.

a. L'armoire est _____ lit.



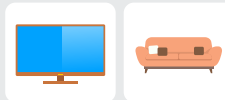
b. La chaise est _____ table.



c. La baignoire est _____ douche.



d. La télé est _____ canapé.



7

À toi de jouer !

Tourne une petite vidéo pour présenter ta maison/appartement ou la maison/appartement d'un ami ou d'un membre de ta famille.





Doc. A

VISITEZ BRUXELLES, une ville au cœur de l'Europe !



La Grand-Place



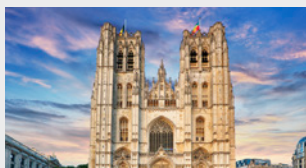
L'Atomium



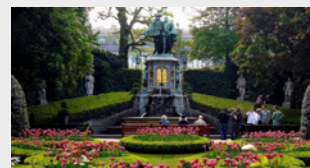
Le Manneken pis



Le Centre belge de la BD



La Cathédrale Saint-Michel



Le Jardin du Petit Sablon

Audio 2



Amandine,
bruxelloise, 13 ans



1

Observe le site internet de la ville de Bruxelles (Doc. A). Trouve le nom de :

- UN MUSÉE
- UN PARC
- UNE ÉGLISE
- UN MONUMENT
- UNE PLACE
- UNE STATUE



2

Écoute le message d'Amandine

- a. Où se trouve Bruxelles ?
- b. Quel est le lieu préféré d'Amandine ?
- c. De quels autres lieux célèbres de la ville parle-t-elle ?



3

Écoute encore le message d'Amandine. Vrai ou faux ?

- a. À Bruxelles, il y a beaucoup de places et de jardins.
- b. La ville de Bruxelles est très calme.
- c. L'Atomium est un musée de bande dessinée.

POINT LANGUE DÉCRIRE SA VILLE

Comment Amandine décrit sa ville ?
Lis la transcription du message d'Amandine et associe chaque lieu avec sa description :

C'est une ville
C'est un quartier
C'est un lieu
Il y a des monuments
Il y a des jardins
Il y a des musées

connus
sympathique
animé
jolis
moderne
célèbres





4 Indique sur le plan du quartier, où se trouve la maison d'Amandine



"J'habite près du centre-ville, dans un quartier très animé avec beaucoup de commerces. Ma maison se trouve à côté de l'école, en face de la pharmacie."

Doc. B



POINT LEXIQUE

LES LIEUX DE LA VILLE

- La rue
- La place
- Le parc
- La gare
- La station de métro
- L'école
- Le musée
- La bibliothèque
- L'hôpital
- Le cinéma
- Le stade

LES COMMERCES

- La poste
- La boulangerie
- La pharmacie
- Le supermarché
- Le restaurant

POINT LANGUE LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

Devant	Derrière	Sous	Sur	Dans	Entre
À côté de	En face de	Près de	Loin de		

5 Regarde le plan du quartier de l'école. Indique le lieu qui correspond à la description:

- a. La bibliothèque se trouve en face de _____
- b. La pharmacie se trouve à côté du _____
- c. Le parc se trouve derrière _____
- d. L'hôpital se trouve entre _____ et _____
- e. Le stade se trouve près du _____

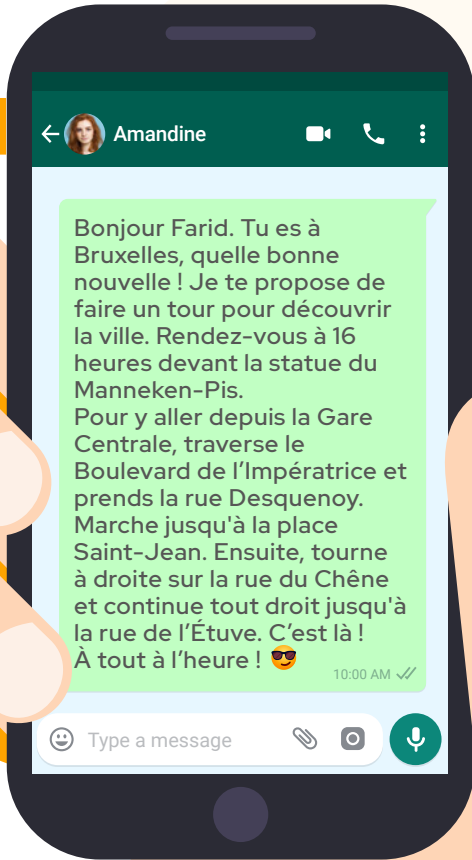
6 Choisis un lieu sur le plan et indique sa localisation à ton voisin(e). Il/elle doit trouver de quel lieu il s'agit.

7 À toi de jouer !

Tu écris au Forum des villes francophones pour répondre à Amandine. Tu présentes et tu décris ta ville.



Doc. A



1 Farid, correspondant marocain d'Amandine, est à Bruxelles pour le weekend. Lis le message d'Amandine (Doc. A) et réponds aux questions.

- a. Que propose de faire Amandine ?
- b. Où est le rendez-vous ?
- c. Le rendez-vous est à :
 - six heures
 - dix heures
 - seize heures

POINT LANGUE DÉCRIRE UN ITINÉRAIRE

Relis le message d'Amandine. Quelles expressions utilise-t-elle pour indiquer le chemin ?

Exemple : Traverse le Boulevard de l'Impératrice

Demander son chemin :

Pour aller à la Gare Centrale, s'il vous plaît ?

Pardon, je cherche la rue du Chêne.

Le Manneken-Pis, c'est par où ?

Pour s'orienter :



tourner à gauche



tourner à droite



aller / continuer tout droit



traverser la rue



prendre la rue du Trône



prendre le bus

Doc. B



2 Trace sur le plan l'itinéraire pour arriver au point du rendez-vous (de la Gare Centrale au Manneken-Pis).

3 Tu proposes à ton voisin/e d'aller au Centre Belge de la BD en partant du Manneken-Pis. Indique le chemin.



VERBES

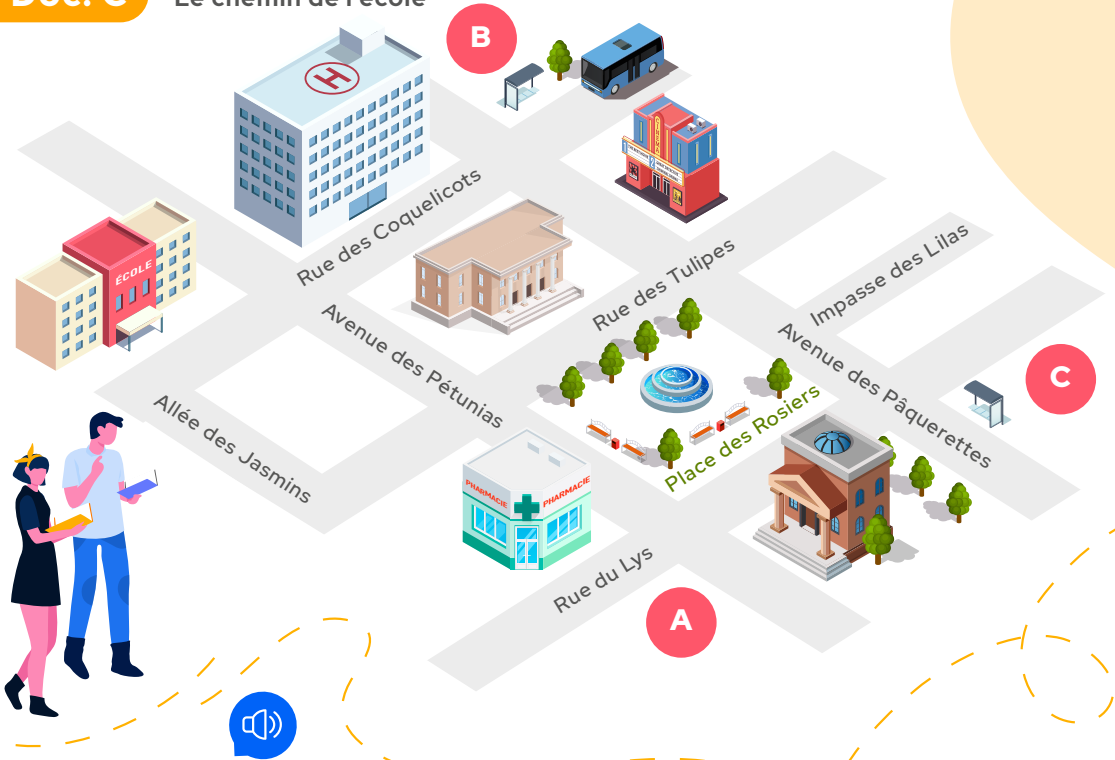
PRENDRE

Je prends
Tu prends
Il / Elle prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils / Elles prennent

ALLER

Je vais
Tu vas
Il / Elle va
Nous allons
Vous allez
Ils / Elles vont

Doc. C Le chemin de l'école



Audio 3



4 Écoute l'Audio 3 et indique pour chaque enfant quel moyen de transport il utilise pour aller à l'école.



Clémence : Elle va à l'école



Nico : Il va à l'école



Titouan : Il va à l'école

POINT LEXIQUE

LES MOYENS DE TRANSPORT
Je vais à l'école...



à pied



en voiture



à vélo



en taxi



à moto



en bus



à trottinette



en métro



5 Écoute les audios et observe le plan. Trouve le point de départ de chaque enfant et indique leur itinéraire pour se rendre à l'école

6

Clémence, Nico et Titouan doivent préparer un travail en groupe et veulent aller à la bibliothèque en sortant de l'école. Quel chemin doivent-ils faire ?



7

À toi de jouer !

Tu accueilles un correspondant étranger chez toi. Tu lui expliques le chemin que tu fais pour aller de ta maison à l'école. Joue le dialogue avec ton voisin ou ta voisine.



UN PAYS, UN QUARTIER, UNE FÊTE

Partout dans le monde, les villes sont organisées en quartiers différents. Dans ton quartier, il y a une école, des commerces... et des fêtes aussi ! Les habitants des quartiers se réunissent pour partager des moments conviviaux tous ensemble.

Doc. 1

LA FÊTE DES VOISINS - FRANCE

Arthur habite dans le quartier de Montmartre, à Paris. Tous les ans, au printemps, les Montmartrois organisent la "fête des voisins" : tous les habitants du quartier s'installent dans les rues et places de la Butte pour partager un grand repas de quartier.



"Tout le monde apporte à manger et à boire, des couverts, des chaises... On installe des grandes tables et on partage le repas. C'est une très belle fête !"

INVITATION

La Fête des Voisins

24 MAI

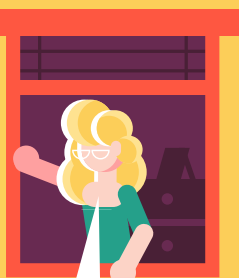
Tout le monde apporte quelque chose à manger... et à partager !



Cher voisin ou voisine, viens faire la fête et partager un moment de convivialité dans ton quartier !



Apporte aussi des chaises, des couverts... et ton instrument de musique !



Je participe à la Fêtes de Voisins !

Je m'appelle : _____

Je vais apporter à manger et à boire pour partager: _____

Nombre de personnes : _____

LA COMPARSA - URUGUAY

Luana habite dans le quartier Barrio Sur, à Montevideo. Tous les dimanches, la comparsa du quartier se réunit dans la rue pour jouer du candombe, des percussions afro-uruguayennes. Et à l'approche du carnaval, tout le quartier participe pour préparer les déguisements du défilé.



"Le dimanche, on se retrouve sur la place Carlos Gardel pour chauffer les peaux des tambours autour d'un feu, avant de commencer à jouer. Tous les habitants du quartier participent, les enfants comme les adultes, on fait de la musique, on danse et on discute. On est tous ensemble !"



Source: <http://quehacemoshoj.com.uy/carnaval-en-maldonado>

LE NGONDO - CAMEROUN



Source: <https://alchetron.com/Ngondo>

Ilane habite dans le quartier Ebélè, à Douala. Au mois de décembre, il participe à la grande fête traditionnelle et rituelle des peuples du littoral qui célèbre les esprits de l'eau protecteurs du fleuve Wouri.



"Tout le monde se réunit pendant plusieurs jours autour du fleuve pour célébrer, se rencontrer, regarder les courses de pirogues, les spectacles de lutte traditionnelle ou de danse... Il y a même un concours de cuisine !"

1. Lis les documents et réponds aux questions :

- Dans quel pays on se réunit autour de rituels :
- d'un repas :
- de la musique :
- Qu'est-ce qu'on fait en Uruguay avant de jouer du Candombe ?
- Que célèbrent les peuples du littoral pendant la fête traditionnelle du Ngondo ?
- En quelle saison les français organisent la fête des voisins ?

2. Relie les enfants à leur quartier et à leur pays :

Luana	Montmartre	Cameroun
Ilane	Barrio Sur	France
Arthur	Ebélè	Uruguay

- Lis l'invitation à la fête des voisins (Doc. 1). Tu vas y participer avec ta famille, remplis l'invitation.

À TES CRAYONS !

Avec tes camarades de classe, tu organises une fête des voisins dans le quartier de l'école. Choisis le jour et le lieu, imagine les activités et dessine une affiche.



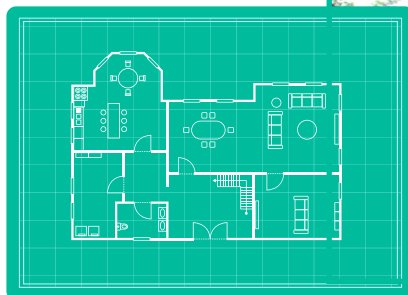
PARLONS UN PEU...

Raconte dans quel quartier de la ville tu habites et si il y a des activités ou des fêtes qui réunissent les habitants de ton quartier (une équipe de foot ou un groupe de musique par exemple !).

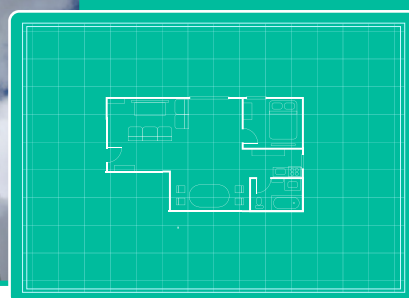
Activités complémentaires

1 À l'oral, avec ton voisin, choisis la maison ou l'appartement et fais la description.

Maison 1



Appartement 2



2

Choisis la consigne qui correspond à chaque illustration : ÉCOUTE, REGARDE, ÉCOUTEZ, REGARDEZ.

A



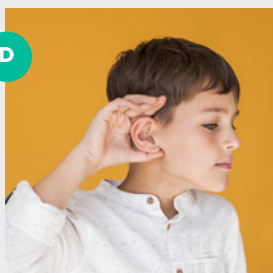
B



C



D



3 Complète les phrases à l'aide d'une préposition de lieu.

- Les enfants achètent des bonbons à la boulangerie l'école
- Le chat dort le canapé toute la journée.
- Martin s'installe Lucie pour pouvoir copier sur elle.
- Pour bien voir le film au cinéma je préfère quand il n'y a personne assis moi.
- Le photographe place les élèves du plus grand au plus petit : Sabrina est Frédéric et Magalie.

6 Complète les phrases avec les verbes ALLER et PRENDRE.

- Nous le bus pour aller à l'école.
- Vendredi, elles à la fête d'anniversaire de Vanessa.
- Michel au stade pour voir le match du PSG.
- Pour aller à la gare, tu la première rue à gauche.

4 Trouve le mot intrus dans la série.

- le parc - le jardin
le marché - le square
- l'école - la bibliothèque
le musée - le restaurant
- la gare - le cinéma
le théâtre - l'opéra
- la rue - l'avenue
la rivière - le boulevard

5 Relie les phrases avec le lieu qui convient.

- J'achète du pain
- Je regarde des œuvres d'art
- Je vais voir un film d'aventure
- J'envoie des cartes postales
- Je vais dîner en famille



Transcriptions des audios - Unité 3

Leçon 1 / p. 42 - 43

VIDÉO 1

FILLES : Coucou Papy, Mamy !

GRANDS-PARENTS : Coucou les filles ! Comment ça va ?

FILLES : Bien.

GRANDS-PARENTS : Alors cette nouvelle maison ?

FILLES : On adore notre nouvelle maison ! Elle est grande !

GRANDS-PARENTS : Super ! Il y a combien de chambres ?

FILLES : Il y a deux chambres. Il y a une salle de bain, un salon, une cuisine et un jardin.

GRANDS-PARENTS : C'est un grand jardin ?

FILLES : Non, un petit jardin. On va vous faire visiter la maison. Regardez et écoutez ! Ici c'est le salon avec le canapé, la télé... Ici c'est la cuisine avec la table... Ici c'est le couloir... Regardez ! À gauche c'est ma chambre avec mon lit... À droite, c'est la chambre de papa et maman... Et ici c'est la salle de bain.

GRANDS-PARENTS : Elle est très belle votre maison ! Notre appartement est petit mais il est beau et confortable.

FILLES : Merci. Au revoir Papy et Mamy !

GRANDS-PARENTS : Bisous les filles.

AUDIO 1

DIALOGUE 1

Ma maison est petite. J'ai une chambre, un salon, une cuisine et une salle de bain. Je n'ai pas de jardin.

DIALOGUE 2

J'ai une belle maison. Il y a 2 chambres et 2 salles de bain, un salon et une cuisine.

DIALOGUE 3

Moi j'habite dans un appartement. J'ai deux chambres, une cuisine et un petit salon.

Leçon 2 / p. 44

AUDIO 2

AMANDINE : Bonjour les amis. Je vous invite à découvrir ma ville, Bruxelles.

Comme vous le savez, Bruxelles se trouve en Belgique, c'est la capitale du pays.

C'est vraiment une ville très moderne. À Bruxelles on trouve beaucoup de lieux sympathiques à visiter. Il y a des monuments célèbres, comme l'Atomium ou le Manneken-Pis. Il y a aussi un grand nombre de places et de jardins très jolis.

Si vous aimez la culture, vous pouvez visiter les musées. Les plus connus sont le Centre belge de la BD et le musée Magritte.

J'habite près du centre-ville, dans un quartier très animé avec beaucoup de commerces. Mon lieu préféré est le parc Josaphat. C'est le lieu idéal pour se promener ou faire un pique-nique.

Et vous ? Où habitez-vous ? Parlez-moi de votre ville !

À bientôt.

Leçon 3 / p. 47

AUDIO 3

CLÉMENCE : J'habite sur la rue du Lys, pas très loin de l'école. J'aime y aller à vélo. Je traverse la place des Rosiers, je passe devant le musée et je remonte l'avenue des Pétunias. Le quartier est très tranquille.

NICO : J'habite loin de l'école. Alors je prends le bus tous les jours. Je descends à l'arrêt de la rue des Coquelicots, je traverse l'avenue des Pâquerettes et je passe devant l'hôpital. C'est tout droit.

TITOUAN : J'habite sur la rue du Lys, face à la pharmacie. Comme ma maison se trouve près de l'école, j'y vais à pied. Je marche tout droit sur l'avenue des Pétunias et je tourne à gauche pour prendre l'allée des Jasmins. J'arrive en cinq minutes.