

# ENSEMBLE 1

Méthode de français

A1.1



# UNITÉ 4

## Ensemble autour de la table



### OBJECTIFS DE L'UNITÉ

Dans cette unité tu vas apprendre à :

- parler de ton alimentation
- donner des conseils pour être en bonne santé
- faire les courses
- suivre une recette



# Je donne des conseils de santé

Doc. A

## Manger, bouger, pour mon plaisir et ma Santé

Sais-tu que l'alimentation joue un rôle important pour ta croissance ?

Manger de tout, manger sans excès et manger avec plaisir sont la clé d'une alimentation équilibrée !

L'équilibre alimentaire, c'est un équilibre entre l'apport alimentaire et la dépense d'énergie de ton corps.

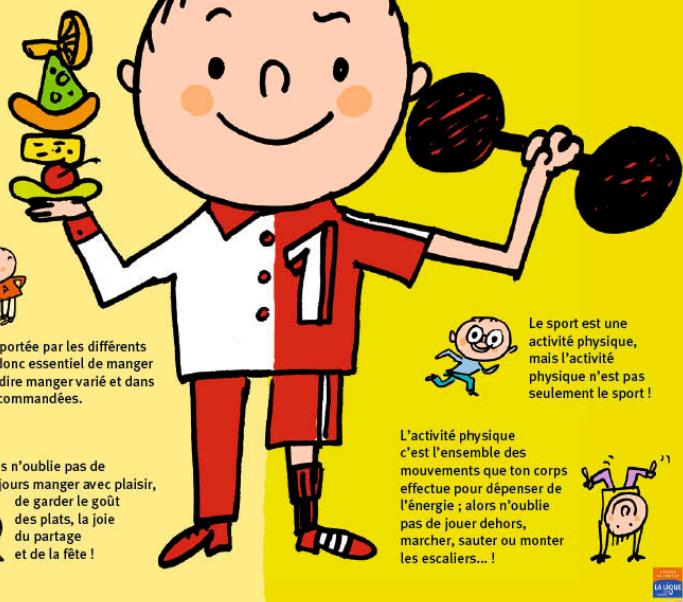
On mange, alors on se dépense !

Quand on est un enfant, il faut pratiquer une heure d'activité physique chaque jour.



L'énergie est apportée par les différents aliments, il est donc essentiel de manger de tout, c'est-à-dire manger varié et dans les quantités recommandées.

Mais n'oublie pas de toujours manger avec plaisir, de garder le goût des plats, la joie du partage et de la fête !



Le sport est une activité physique, mais l'activité physique n'est pas seulement le sport !

L'activité physique c'est l'ensemble des mouvements que ton corps effectue pour dépenser de l'énergie ; alors n'oublie pas de jouer dehors, marcher, sauter ou monter les escaliers... !

2

Regarde la phrase extraite du Doc. A et choisis la bonne réponse.

- a. "Quand on est un enfant, il faut pratiquer une heure d'activité physique par jour." Pour être en forme, il faut :

- faire une heure de sport par semaine.  
 faire une heure de sport par jour.

- b. "Manger de tout, c'est la clé d'une alimentation équilibrée." Pour être en bonne santé, il faut :

- manger des aliments variés.  
 manger des aliments sucrés et salés.

- c. "Mais n'oublie pas de toujours manger avec plaisir." Manger avec plaisir, c'est :

- apprécier de manger.  manger par obligation.



1

Regarde le Doc. A et dis s'il s'agit :

- d'une publicité pour un Club de sport  
 d'un poster destiné aux enfants  
 d'un site internet pour les parents

### POINT LEXIQUE



Les aliments



L'activité physique



Le repas



L'équilibre



La santé



Le sucre



Le plaisir



Le sel

### POINT LANGUE

#### Donner des conseils alimentaires

Regarde les phrases de l'exercice 2 et souligne les expressions utilisées pour donner un conseil.

Pour donner des conseils :

- **IL FAUT + infinitif.**  
Il faut pratiquer une heure d'activité physique chaque jour.

- **Infinitif.**  
Manger de tout, c'est la clé d'une alimentation équilibrée.

- **N'OUBLIE PAS DE + infinitif.**  
N'oublie pas de toujours manger avec plaisir.



**3** À l'oral, donne un conseil à chaque personne :



**CÉRÉALES  
ET DÉRIVÉS**

à chaque repas  
selon l'appétit



**FRUITS ET  
LÉGUMES**

au moins  
5 par jour



**PRODUITS  
LAITIERS**

au moins  
3 fois par jour



**VIANDÉ  
POISSON  
ŒUF**

1 à 2 fois par jour

**GRAISSES, SUCRES ET SELS CACHÉS**



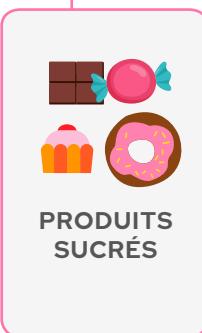
**Doc. B**

Memó santé

à limiter



**MATIÈRES  
GRASSES**  
et aliments très gras



**PRODUITS  
SUCRÉS**



**SEL**



**4**

Pour chaque catégorie, retrouve l'aliment dans le Doc. B et dessine les illustrations manquantes.

**LES CÉRÉALES**



Le pain

**LES LÉGUMES**



La pomme de terre

**LES FRUITS**



La pomme

**LES PRODUITS LAITIERS**



Le lait

**LA VIANDE ET LE POISSON**



La viande

**LES PRODUITS SUCRÉS**



Les gâteaux



**5**

Vrai ou faux. À partir du document B, dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.

Pour être en bonne santé :

Vrai      Faux

Il faut manger 5 fruits et 5 légumes par jour.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Il faut limiter les produits sucrés et les matières grasses.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Il faut manger des céréales et ses dérivés à chaque repas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Il faut boire 3 litres de lait par jour.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

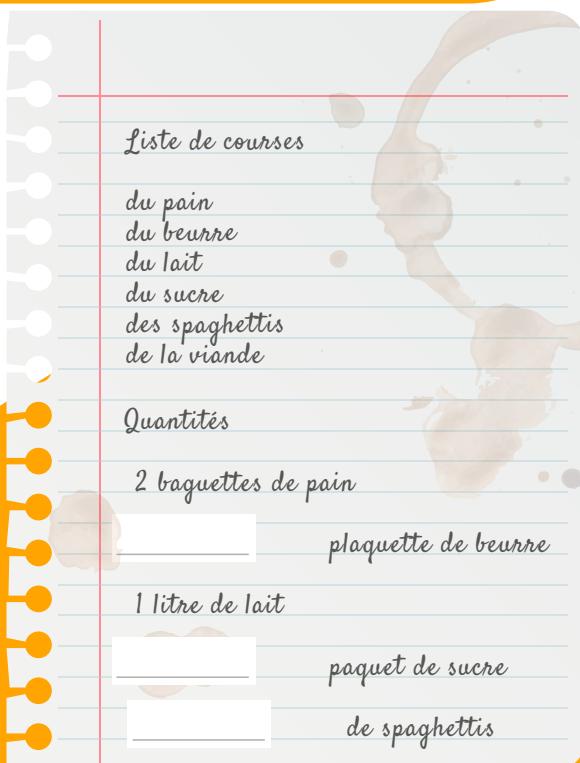


**6**

À toi de jouer !

Par groupes, créez une affiche (papier ou numérique) pour donner des conseils aux élèves de votre école pour être en bonne santé.

# Je fais des courses



Audio 1

Simon

12:00 PM

Papa 12:10 PM ✓

Papa 12:15 PM ✓

12:30 PM

Papa 12:35 PM ✓

12:45 PM

12:55 PM

Smile icon | Camera icon | Microphone icon



Écoute l'Audio 1 et réponds aux questions :

- Qui parle ?
- Que demande le papa à son fils ?
- À quelle heure est-ce qu'il termine les cours ?
- Pourquoi Simon dit qu'il ne peut pas faire les courses ?



Écoute à nouveau l'audio A, regarde la liste de courses et reconstitue le message laissé par le papa de Simon :

beurre / du / Achète / lait / du / sucre / du / et / de la / spaghetti / des / viande / pain / du

## POINT LANGUE

Quelle est la différence entre les phrases suivantes ?

- Achète du lait !
- Achète un litre de lait !

Pour exprimer des quantités indéterminées, en français on utilise des articles partitifs :

Féminin - singulier

DE LA

exemple : de la viande

Masculin - singulier

DU

exemple : du pain

Pluriel

DES

exemple : des spaghetti

Attention : en français DE LE se contracte pour former DU.



Écoute l'Audio 1, associe chaque aliment (colonne de gauche) avec une unité de mesure (colonne du milieu) puis écris la quantité exacte (colonne de droite), comme dans l'exemple :

lait	gramme	<input type="text"/>
sucré	litre	Un litre de lait
beurre	kilo	<input type="text"/>
pâtes	paquet	<input type="text"/>
viande	plaquette	<input type="text"/>

## POINT LANGUE

Exprimer des quantités déterminées

Pour exprimer des quantités déterminées, on utilise :

UN/UNE, DEUX, TROIS.... + NOM  
exemple : une baguette

UN/UNE, DEUX, TROIS... + UNE UNITÉ DE MESURE  
exemple : un paquet de pâtes



Complète avec l'unité de mesure qui correspond : paquet / litre / gramme / tasse / kilo



- Un  de farine.
- 100  de beurre.
- Un  de riz.
- Une  de café.
- Deux  d'eau.

## Audio 2

100%



## POINT LANGUE

## Acheter des aliments

Lis la transcription de l'Audio et joue la scène avec ton voisin ou ta voisine.

- Pour acheter des aliments, on utilise la formule :  
JE VOUDRAIS..... S'IL VOUS PLAÎT.

Exemple : je voudrais de la viande s'il vous plaît.

**Attention :** ne pas oublier les formules de politesse :  
BONJOUR / S'IL VOUS PLAÎT / MERCI / AU REVOIR



5

Écoute l'Audio 2 et réponds aux questions :

- Où se trouve Simon ?

à la boulangerie  à la pharmacie  à la boucherie

- Quel type de viande demande-t-il ?

de la viande de mouton  de la viande de bœuf  
 de la viande de porc

- Quelle quantité de viande demande-t-il ?



6

D'après chaque illustration, imagine la demande du client, comme dans l'exemple.



Je voudrais de la viande s'il vous plaît.



## 7 À toi de jouer !

Par trois, le premier joue le rôle de la mère ou du père, le deuxième joue le rôle de la fille ou du fils et le troisième joue le rôle du vendeur ou de la vendeuse.

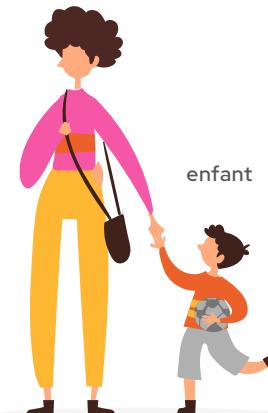
Jouez la situation suivante :

- la mère ou le père demande à sa fille ou son fils de faire les courses,
- il/elle lui donne une liste de course et des quantités,
- le fils ou la fille va faire les courses,
- il demande les ingrédients au vendeur,
- le vendeur demande les quantités.



papa ou maman

vendeur ou vendeuse



# On organise une fête à l'école



Vidéo 1

Doc. A

Alexis est malade aujourd'hui. Victoria l'appelle pour lui donner des nouvelles de l'école.



1

Regarde la Vidéo 1. Vrai ou faux ?

- a. Alexis est absent aujourd'hui à l'école parce qu'il est malade. VRAI / FAUX
- b. Pour la fête de fin d'année à l'école, la classe de Victoria et Alexis organise un festival culturel du Canada. VRAI / FAUX
- c. La recette des pancakes n'est pas difficile à préparer. VRAI / FAUX
- d. La maîtresse apporte tous les ingrédients pour cuisiner. VRAI / FAUX

## 2 Associe les phrases.

- |   |  |
|---|--|
| a. Chaque équipe<br>La classe<br>Victoria et Alexis               | <input type="radio"/> va organiser la fête de fin d'année.               |
|   | <input type="radio"/> vont cuisiner des pancakes au sirop d'érable.      |
|   | <input type="radio"/> va préparer un plat typique d'un pays francophone. |
| b. Alexis va apporter<br>Sami va apporter<br>Victoria va apporter | <input type="radio"/> la farine.   |
|   | <input type="radio"/> le lait.   |
|   | <input type="radio"/> les œufs.  |

## POINT LANGUE

### Parler de ses projets

#### Observe ces questions.

- Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?
- Qu'est-ce qu'elles vont faire après l'école ?
- Qu'est-ce que vous allez faire cet été ?

Trouve la réponse à chaque question dans les phrases ci-dessous.

#### Le futur proche

##### Verbe ALLER au présent + infinitif du verbe

Je **vais faire** du vélo au parc.

Tu **vas visiter** tes amis.

Il / Elle / On **va cuisiner** un gâteau pour le goûter.

Nous **allons partir** en vacances.

Vous **allez manger** au restaurant du quartier.

Ils / Elles **vont voir** un film au cinéma.

4

Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ? Raconte tes projets à partir des images ci-dessous :



**Doc. B****Invitation à la foire gastronomique francophone**

Bonjour !

C'est bientôt la fin des cours. On vous invite à la foire gastronomique de l'école.

On va déguster des plats typiques des pays francophones, comme la France, le Canada, le Maroc ou le Sénégal.

Venez découvrir d'autres cultures à travers la gastronomie et la musique.

On va manger bien sûr ! Mais on va aussi se déguiser, chanter et danser.

Vous pouvez apporter quelque chose à boire.

On vous attend le vendredi 12 décembre à 10 heures dans la cour de l'école.

À vendredi !

Les élèves de 5ème

**POINT LANGUE****Le pronom ON****ON = NOUS**

**Nous** allons manger des plats typiques.

**On** va manger des plats typiques.

**ON = LES GENS**

Au Canada, **les gens** mangent des pancakes au sirop d'érable.

Au Canada, **on** mange des pancakes au sirop d'érable


**5**
**Lis le message (Doc. B).**

a. De quoi il s'agit ?

- d'une recette  d'une invitation  d'une carte postale.

b. Où se réalise l'activité ?

c. À quelle heure commence la fête ?

d. Quelles activités on va faire à la fête de l'école ?



e. Qu'est-ce que les invités peuvent apporter à la fête ?

- un cadeau  une boisson  un plat typique

**6**
**Associe les phrases.**

a. En Italie  on boit du maté avec ses amis.

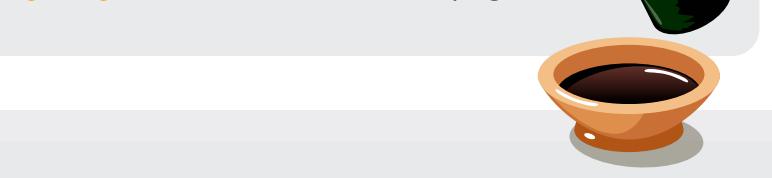
b. Au Brésil  on mange du fromage avant le dessert.

c. Au Japon  on mange des spaghetti comme premier plat.

d. En Uruguay  on boit du thé à la menthe avec beaucoup de sucre.

e. En France  on mange du poisson cru avec du riz.

f. Au Maroc  on boit de l'eau de coco à la plage.


**7**
**Transforme les phrases comme dans l'exemple.**

a. **Nous** *allons* chanter en français pour la Fête de la musique.

**On** va chanter en français pour la Fête de la musique.

b. **Nous** *mangeons* à la cantine de l'école.

**On**...

c. **Nous** *faisons* les devoirs ensemble.

**On**...

d. **Nous** *jouons* au kin-ball avec le professeur de sport.

**On**...

**8**
**À toi de jouer !**

a. Tu veux organiser avec tes copains de classe la fête de fin d'année à l'école. Écris une carte d'invitation pour les familles.

b. Tu vas bientôt partir en vacances. Raconte à ton voisin ou ta voisine tes projets pour cet été.



## UNE RECETTE POUR UNE FÊTE



### LE SAVAIS-TU ?

Nous fêtons la Chandeleur le 2 février, cela correspond au 40ème jour après Noël !

Pour certains, la Chandeleur a un symbole de prospérité. Selon la légende, il faut faire sauter les crêpes de la main droite en tenant une pièce de monnaie dans la main gauche : on dit que cela permet d'appeler la richesse pendant toute l'année. Pour que cela fonctionne il faut faire atterrir la crêpe correctement !



### La recette des crêpes pour la Chandeleur

#### LES INGRÉDIENTS :

250 g de farine  
3 œufs  
500 cl de lait  
2 cuillères à soupe d'huile  
2 pincées de sel  
1 noix de beurre

#### LA PRÉPARATION :

Mélange la farine avec les œufs, l'huile et le sel. Ajoute ensuite le lait. Mélange bien la pâte jusqu'à ce que tous les grumeaux disparaissent (avec un mixer, c'est plus facile et plus rapide !)

#### LA CUISSON :

Fais cuire à la poêle avec une noix de beurre : verse la pâte avec une louche et quand les bords de la crêpe sont dorés, retourne-la (avec une spatule ou, pour les plus habiles, en la faisant sauter en l'air !). Voilà, c'est prêt !

#### LA DÉGUSTATION :

Tu peux déguster tes crêpes avec du sucre, du chocolat, de la confiture, ou du dulce de leche !

### LE DICTON DE LA CHANDELEUR...

"Fais sauter des crêpes à la Chandeleur,  
tu t'assures toute une année de bonheur"



## POINT LEXIQUE

## LES USTENSILES DE CUISINE



la cuillère à soupe et la petite cuillère



le mixer



la poêle



la louche



la spatule

## Calendrier

JANVIER	FÉVRIER	MARS
AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

Beaucoup d'autres plats sont associés à une fête du calendrier :



**La galette des rois** le 6 janvier : pour les rois mages, en France, pas de cadeaux, juste un gâteau ! Et celui qui trouve la fève gagne la couronne.



**La bûche de Noël** le 24 décembre : pour le réveillon de Noël, un gâteau souvent glacé, même si il fait très froid, mais en forme de bûche pour se réchauffer !



**Les œufs de Pâques** en avril : le dimanche de Pâques, les enfants partent à la chasse aux œufs en chocolat, cachés par le lapin ou, pour certains, par les cloches de Pâques !



**Les bonbons de Halloween** le 31 octobre : les enfants se déguisent en monstres et autres sorcières pour frapper à la porte des voisins et demander des sucreries en criant : "Des bonbons ou un sort !"

## 1. Relie les ingrédients à leur quantité :

- |           |                       |                     |
|-----------|-----------------------|---------------------|
| le lait   | <input type="radio"/> | 2 pincées           |
| la farine | <input type="radio"/> | 2 cuillères à soupe |
| l'huile   | <input type="radio"/> | 500 cl              |
| les œufs  | <input type="radio"/> | 250 grammes         |
| le sel    | <input type="radio"/> | 1 noix              |
| le beurre | <input type="radio"/> | 3                   |

## 2. Selon la légende, que faut-il faire le jour de la Chandeleur pour appeler la richesse pendant toute l'année ?

## 3. En suivant le calendrier, dans quel ordre mange-t-on les 5 spécialités évoquées ici ?

## 4. Et toi ? Quelle est ta fête préférée ? Que manges-tu à cette occasion ?



## EN CUISINE !

À la maison, demande à un membre de ta famille de te filmer pendant que tu prépares ta recette préférée. N'oublie pas de présenter les ingrédients et d'expliquer à voix haute la préparation, la cuisson et la dégustation !



# Activités complémentaires

- 1** Classe ces aliments selon leur catégorie et fais des phrases comme dans l'exemple.

CÉRÉALES / LÉGUMES / FRUITS / PRODUITS LAITIERS / PRODUIT SUCRÉS



Exemple : La pomme de terre est un légume.

- 2** Donner des conseils. Complète ces phrases avec les verbes suivants : réviser, dormir, boire.

- a. Tu es fatigué ! Il faut \_\_\_\_\_ 9 heures par nuit.  
 b. Le chat dort \_\_\_\_\_ ses leçons, c'est la clé du succès scolaire.  
 c. Il fait chaud ! N'oublie pas de \_\_\_\_\_ de l'eau.

- 4** Choisis un aliment, une unité de mesure et une quantité. Avec ton voisin, l'un joue le rôle du vendeur et l'autre de l'acheteur.

ALIMENTS	UNITÉ DE MESURE	QUANTITÉS
	TABLETTE	3
	LITRE	1
	KILOS	2

- 6** Quels sont les projets d'Anaïs pour ce week-end? Utilise le futur proche pour décrire ses activités.

## SAMEDI 17

- 10h - piscine au club.
- 12h - déjeuner au restaurant avec amis.
- 17h - acheter un cadeau pour l'anniversaire de Pablo.
- 21h - cinéma avec Géraldine.

## DIMANCHE 18

- 11h - acheter des fruits et des légumes au marché.
- 13h - déjeuner avec parents.
- 16h - faire du roller sur le bord de mer.

- 3** Choisis l'article partitif qui convient.

"Si tu vas au marché, achète \_\_\_\_\_ pain s'il te plaît. \_\_\_\_\_

Il faut aussi acheter \_\_\_\_\_ farine pour faire un gâteau et \_\_\_\_\_ sucre. N'oublie pas de prendre \_\_\_\_\_ oeufs et \_\_\_\_\_ levure."

Audio 3



- 5** Écoute l'Audio 3. Pour chaque dialogue, complète la fiche.

### Dialogue 1

- Commerce : \_\_\_\_\_  
 Produit : \_\_\_\_\_  
 Quantité : \_\_\_\_\_

### Dialogue 2

- Commerce : \_\_\_\_\_  
 Produit : \_\_\_\_\_  
 Quantité : \_\_\_\_\_

### Dialogue 3

- Commerce : \_\_\_\_\_  
 Produit : \_\_\_\_\_  
 Quantité : \_\_\_\_\_

- 7** Transforme le message ci-dessous en remplaçant le pronom **NOUS** par **ON**.

Ce week-end, nous partons en classe verte avec l'école. Nous allons rester une semaine à la campagne. Comme tous les ans, nous avons un programme d'activités très sympa! Nous faisons du cheval, nous observons la nature et nous jouons à beaucoup de jeux en équipe. Ça va être génial!

Ce week-end, on part ...

# Entraînement au DELF A1.1

## Compréhension orale 10 points

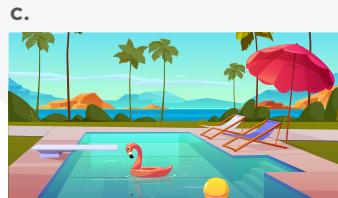


**Activité 1.** Écoute l'Audio 4 et entoure l'image qui correspond.

Audio 4



1. Où habite Marion ?



2. Où se trouve le chat ?



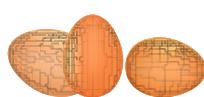
3. Quel est le gâteau préféré de Rémi ?



4. Comment Lucie va-t-elle à l'école ?



5. Nicolas va faire les courses. Que doit-il acheter ?

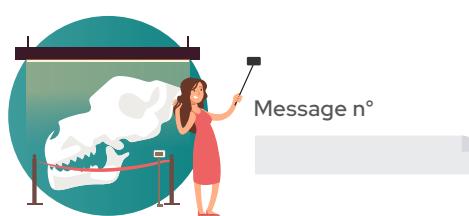


**Activité 2.** Regarde les photos, écoute l'Audio 5 et note le numéro du message sous l'image correspondante.

Audio 5



Message n°



Message n°



Message n°



Message n°



Message n°

## Compréhension écrite 10 points



# FÊTE DE LA MUSIQUE

## à l'Alliance Française de Montevideo

L'Alliance invite tous les élèves de français à participer à la fête de la musique le vendredi 21 juin à partir de 18h.

- 18h** défilé costumé des élèves.  
N'oubliez pas d'apporter votre déguisement !
- 18h30** remise des prix du concours de la chanson francophone
- 19h** pizzas et boissons à volonté
- 19h30** karaoké. Venez chanter votre chanson préférée !
- 20h30** soirée dansante musicalisée par DJ Hyaz



Venez nombreux !

### Activité 1.

1. Quel jour a lieu la fête de la musique ?
2. À quelle heure commencent les activités ?
3. Que faut-il apporter pour le défilé ?



4. Quel est le menu pour la soirée ?

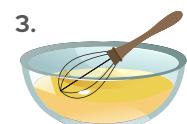


5. À 20h30, les enfants vont :

- danser    chanter    manger    défiler

### Activité 2.

Relie les instructions de la recette aux images correspondantes pour la remettre dans l'ordre.



a. Verse les blancs en neige dans la casserole.

b. Mets au réfrigérateur pendant 2 heures.

c. Ajoute les jaunes d'œufs et le sucre.

d. Répartis le mélange dans des petits bols.

e. Fais fondre le chocolat dans une casserole.

f. Bats les blancs en neige avec un fouet.



## Production écrite 10 points

### Activité 1.

C'est bientôt ton anniversaire, tu envoies une invitation à tes amis pour venir à ta fête. Écris l'invitation (30 mots minimum).

---



---



---



---



---



---

### Activité 2.

Tu t'inscris sur Internet au forum des enfants francophones. Remplis la fiche de renseignements.

INSCRIPTION

U

Nom :   
 Prénom :   
 Nombre de frères et/ou sœurs :   
 Loisirs :   
 Âge :   
 Plat préféré :   
 Ville :

## Production orale 10 points



### Activité 1. Entretien dirigé.

- Tu te présentes : dis où tu habites, décris ta maison et ton quartier : quelle est ton adresse? tu habites près ou loin de l'école? comment tu vas à l'école ?
- Parle de tes goûts alimentaires : quel est ton plat préféré ? qu'est-ce que tu manges pour le petit-déjeuner ?
- Parle de tes projets : qu'est-ce que tu vas faire le week-end ? qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?

### Activité 2. Échange d'informations.

Choisis une image. Décris ce que tu vois.

1.



2.



# Transcriptions des audios - Unité 4

## Leçon 2 / p. 56 - 57

### AUDIO 1

PAPA : Simon, c'est papa. Ça va ? Tu termimes les cours à quelle heure aujourd'hui ?  
 SIMON : Salut papa. Oui ça va. Je suis à l'école. Je termime les cours à 15h.  
 PAPA : Parfait ! Tu peux faire les courses au supermarché après les cours ?  
 SIMON : Oui, d'accord. Je rentre à la maison et ensuite je vais au supermarché.  
 PAPA : Merci. Achète du pain, du beurre, du lait, du sucre, des spaghetti et de la viande.  
 SIMON : Je note. Mais je ne peux pas faire les courses avec cette liste ahahah... je ne sais pas combien il faut de chaque chose. Tu peux me donner les quantités ?  
 PAPA : Euh, pardon... Tu achètes 2 baguettes de pain, 1 plaquette de beurre, 1 litre de lait, 1 kilo de sucre, 1 paquet de spaghetti et 300 grammes de viande.  
 SIMON : D'accord. J'ai tout noté. À plus tard.

### AUDIO 2

SIMON : Bonjour Monsieur,  
 VENDEUR : Bonjour. Qu'est-ce que je te sers ?  
 SIMON : Je voudrais de la viande s'il vous plaît.  
 VENDEUR : De la viande de boeuf ?  
 SIMON : Oui, de la viande de boeuf.  
 VENDEUR : Quelle quantité ?  
 SIMON : 300 gramme s'il vous plaît.  
 VENDEUR : Très bien, 300 grammes de viande de boeuf. Voici.  
 SIMON : Merci. Au revoir.  
 VENDEUR : Au revoir. Suivant !

## Leçon 3 / p. 58

### VIDÉO 1

VICTORIA : Salut Alexis ! Comment ça va ?  
 ALEXIS : Salut ! Ça va mieux merci. Je n'ai plus de fièvre mais j'ai toujours un peu mal à la gorge. Quoi de neuf à l'école ?  
 VICTORIA : Avec la maîtresse, on organise la fête de fin d'année.  
 ALEXIS : Trop bien. Qu'est-ce qu'on va faire ?  
 VICTORIA : Nous allons préparer une foire gastronomique des pays francophones.  
 ALEXIS : Excellente idée !  
 VICTORIA : Oui, chaque équipe va préparer un plat typique d'un pays. Tu es dans notre équipe, nous allons présenter le Canada !  
 ALEXIS : Super ! Quelle recette allons-nous faire ?  
 VICTORIA : Il faut cuire des pancakes au sirop d'érable, c'est bon et la recette est assez facile.  
 ALEXIS : J'adore les pancakes !  
 VICTORIA : Chacun doit apporter un ingrédient. Je vais apporter les œufs, Sami va apporter la farine et toi tu dois apporter un litre de lait.  
 ALEXIS : C'est d'accord. J'ai du sirop d'érable à la maison, je vais l'apporter aussi.  
 VICTORIA : Ça va être délicieux ! On va se régaler !

## Activités complémentaires / p.48

### AUDIO 3

#### Dialogue 1

CLIENTE : Bonjour Monsieur,  
 VENDEUR : Bonjour Madame, que puis-je faire pour vous ?  
 CLIENTE : Je voudrais deux baguettes s'il vous plaît.  
 VENDEUR : Tenez, ça fera deux euros s'il vous plaît.  
 CLIENTE : Tenez, merci, au revoir.

#### Dialogue 2

CLIENT : Bonjour Madame,  
 VENDEUSE : Bonjour. Qu'est-ce que vous voulez ?  
 CLIENT : Je voudrais 300 grammes de viande hachée s'il vous plaît.  
 VENDEUSE : 300 grammes de viande hachée. Voici.  
 CLIENT : Merci.

#### Dialogue 3

VENDEUR : Bonjour.  
 CLIENT : Bonjour, mon frère est malade. Il a de la fièvre. Je voudrais acheter un médicament s'il vous plaît.  
 VENDEUR : D'accord. Qu'est-ce que vous voulez comme médicament ? Du paracétamol ?  
 CLIENT : Oui, du paracétamol. Je vais prendre une boîte, s'il vous plaît.  
 VENDEUR : Tenez.  
 CLIENT : Merci.

## Entraînement au DELF / p. 63

### AUDIO 4

**Message 1 :** "Salut, je m'appelle Marion. J'habite dans un petit appartement avec ma famille. Je partage ma chambre avec ma sœur Élodie."  
**Message 2 :** "Voici mon chat Caramel. Il adore se cacher sous la table. Il attend qu'on lui donne quelque chose à manger."  
**Message 3 :** "Demain c'est mon anniversaire, on va me préparer mon gâteau préféré pour le goûter. Comme je n'aime pas le chocolat, on va manger une tarte aux fraises!"  
**Message 4 :** "Bonjour, mon nom est Lucie. Je me lève tôt tous les matins pour aller à l'école. Je commence à 8h et comme je n'habite pas très loin, je prends mon vélo et j'arrive en 5 minutes."  
**Message 5 :** "Nicolas, en sortant de l'école, n'oublie pas que tu dois faire les courses. Il faut acheter des œufs, de la farine et du lait pour faire des crêpes. Merci mon chéri !"

### AUDIO 5

**Message 1 :** "Chers parents, demain nous avons une sortie scolaire. Avec la classe, nous allons visiter le musée d'histoire naturelle. N'oubliez pas de mettre un goûter dans le cartable de votre enfant. Merci !"  
**Message 2 :** "Bonjour mamie. J'ai tous les ingrédients pour la recette du gâteau au chocolat. Je peux passer cet après-midi chez toi pour cuisiner ensemble ? Grâce à tes conseils, je vais devenir un vrai chef pâtissier."  
**Message 3 :** "Bonjour ma chérie. Quand tu rentres de l'école, n'oublie pas de ranger ta chambre avant d'aller au club. Ta cousine va nous rendre visite ce soir et je veux que la maison soit en ordre pour la recevoir."  
**Message 4 :** "Salut Théo ! Tu vas à la piscine samedi ? On peut prendre nos vélos pour y aller ensemble si tu veux, et au retour on passe par le parc du bois de Vincennes. Ça peut être sympa, qu'est-ce que tu en dis ?"  
**Message 5 :** "Salut tata, tu vas bien ? Ma classe organise une fête scolaire vendredi prochain, à 18h. On va faire la Fête de la Musique, ça va être super ! Tu peux venir ? Bisous."