

# ENSEMBLE 1

Méthode de français A1.1



# UNITÉ 4

## Ensemble autour de la table

### # OBJECTIFS DE L'UNITÉ

Dans cette unité tu vas apprendre à :

- parler de ton alimentation
- donner des conseils pour être en bonne santé
- faire les courses
- suivre une recette



## Doc. A

Manger, bouger,  
pour mon plaisir  
et ma santé

Sais-tu que l'alimentation joue un rôle important pour ta croissance ?

Manger de tout, manger sans excès et manger avec plaisir sont la clé d'une alimentation équilibrée !

L'équilibre alimentaire, c'est un équilibre entre l'apport alimentaire et la dépense d'énergie de ton corps.



On mange, alors on se dépense !

Quand on est un enfant, il faut pratiquer une heure d'activité physique chaque jour.



L'énergie est apportée par les différents aliments, il est donc essentiel de manger de tout, c'est-à-dire manger varié et dans les quantités recommandées.



Le sport est une activité physique, mais l'activité physique n'est pas seulement le sport !



Mais n'oublie pas de toujours manger avec plaisir, de garder le goût des plats, la joie du partage et de la fête !

L'activité physique c'est l'ensemble des mouvements que ton corps effectue pour dépenser de l'énergie ; alors n'oublie pas de jouer dehors, marcher, sauter ou monter les escaliers... !



1

Regarde le Doc. A et dis s'il s'agit :

- d'une publicité pour un Club de sport  
 d'un poster destiné aux enfants  
 d'un site internet pour les parents

## POINT LEXIQUE



Les aliments



L'activité physique



Le repas



L'équilibre



La santé



Le sucre



Le plaisir



Le sel

2

Regarde la phrase extraite du Doc. A et choisis la bonne réponse.

- a. "Quand on est un enfant, il faut pratiquer une heure d'activité physique par jour." Pour être en forme, il faut :
- faire une heure de sport par semaine.  
 faire une heure de sport par jour.
- b. "Manger de tout, c'est la clé d'une alimentation équilibrée." Pour être en bonne santé, il faut :
- manger des aliments variés.  
 manger des aliments sucrés et salés.
- c. "Mais n'oublie pas de toujours manger avec plaisir." Manger avec plaisir, c'est :
- apprécier de manger.       manger par obligation.

## POINT LANGUE

## Donner des conseils alimentaires

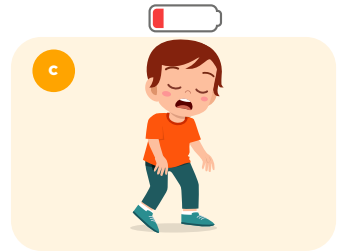
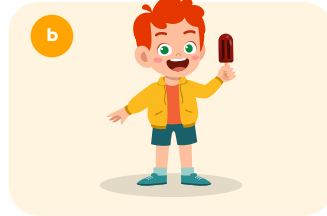
Regarde les phrases de l'exercice 2 et souligne les expressions utilisées pour donner un conseil.

## Pour donner des conseils :

- **IL FAUT + infinitif.**  
Il faut pratiquer une heure d'activité physique chaque jour.
- **Infinitif.**  
Manger de tout, c'est la clé d'une alimentation équilibrée.
- **N'OUBLIE PAS DE + infinitif.**  
N'oublie pas de toujours manger avec plaisir.



**3** À l'oral, donne un conseil à chaque personne :



**Doc. B**

Memó santé

GRAISSES, SUCRES ET SELS CACHÉS



à limiter

**CÉRÉALES ET DÉRIVÉS**  
à chaque repas selon l'appétit

**FRUITS ET LÉGUMES**  
au moins 5 par jour

**PRODUITS LAITIERS**  
au moins 3 fois par jour

**VIANDE POISSON ŒUF**  
1 à 2 fois par jour

**MATIÈRES GRASSES**  
et aliments très gras

**PRODUITS SUCRÉS**

**SEL**



**4** Pour chaque catégorie, retrouve l'aliment dans le Doc. B et dessine les illustrations manquantes.

LES CÉRÉALES



Le pain



Les pâtes



Le maïs

LES LÉGUMES



La pomme de terre



La carotte



La tomate

LES FRUITS



La pomme



La poire



L'orange

LES PRODUITS LAITIERS



Le lait



Le fromage

LA VIANDE ET LE POISSON



La viande



Le poisson

LES PRODUIT SUCRÉS



Les gâteaux



Les bonbons



**5** Vrai ou faux. À partir du document B, dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.

Pour être en bonne santé :	Vrai	Faux
Il faut manger 5 fruits et 5 légumes par jour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il faut limiter les produits sucrés et les matières grasses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
il faut manger des céréales et ses dérivés à chaque repas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
il faut boire 3 litres de lait par jour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**6** À toi de jouer !

Par groupes, créez une affiche (papier ou numérique) pour donner des conseils aux élèves de votre école pour être en bonne santé.

## Liste de courses

du pain  
du beurre  
du lait  
du sucre  
des spaghettis  
de la viande

## Quantités

2 baguettes de pain

 plaquette de beurre

1 litre de lait

 paquet de sucre

 de spaghettis

## Audio 1

## 1

Écoute l'Audio 1 et réponds aux questions :

1. Qui parle ?
2. Que demande le papa à son fils ?
3. À quelle heure est-ce qu'il termine les cours ?
4. Pourquoi Simon dit qu'il ne peut pas faire les courses ?

## 2

Écoute à nouveau l'audio A, regarde la liste de courses et reconstitue le message laissé par le papa de Simon :

beurre / du / Achète / lait du / sucre / du / et / de la spaghettis / des / viande pain / du

## POINT LANGUE

Quelle est la différence entre les phrases suivantes ?

- Achète du lait !
- Achète un litre de lait !

Pour exprimer des quantités indéterminées, en français on utilise des articles partitifs :

Féminin - singulier

DE LA

exemple : de la viande

Masculin - singulier

DU

exemple : du pain

Pluriel

DES

exemple : des spaghettis

Attention : en français DE LE se contracte pour former DU.

## 3

Écoute l'Audio 1, associe chaque aliment (colonne de gauche) avec une unité de mesure (colonne du milieu) puis écris la quantité exacte (colonne de droite), comme dans l'exemple :

lait	gramme	<input type="text"/>
sucre	litre	Un litre de lait
beurre	kilo	<input type="text"/>
pâtes	paquet	<input type="text"/>
viande	plaquette	<input type="text"/>

## POINT LANGUE

Exprimer des quantités déterminées

- Pour exprimer des quantités déterminées, on utilise : UN/UNE, DEUX, TROIS..... + NOM  
exemple : une baguette

UN/UNE, DEUX, TROIS... + UNE UNITÉ DE MESURE  
exemple : un paquet de pâtes

## 4

Complète avec l'unité de mesure qui correspond : paquet / litre / gramme / tasse / kilo

- Un  de farine.
- 100  de beurre.
- Un  de riz.
- Une  de café.
- Deux  d'eau.

Audio 2



5

Écoute l'Audio 2 et réponds aux questions :

- Où se trouve Simon ?  
 à la boulangerie    à la pharmacie    à la boucherie
- Quel type de viande demande-t-il ?  
 de la viande de mouton    de la viande de bœuf  
 de la viande de porc
- Quelle quantité de viande demande-t-il ?



6

D'après chaque illustration, imagine la demande du client, comme dans l'exemple.



Je voudrais de la viande s'il vous plaît.








**POINT LANGUE** Acheter des aliments

Lis la transcription de l'Audio et joue la scène avec ton voisin ou ta voisine.

- Pour acheter des aliments, on utilise la formule : **JE VOUDRAIS..... S'IL VOUS PLAÎT.**

Exemple : je voudrais de la viande s'il vous plaît.

**Attention** : ne pas oublier les formules de politesse : **BONJOUR / S'IL VOUS PLAÎT / MERCI / AU REVOIR**

7 À toi de jouer !

Par trois, le premier joue le rôle de la mère ou du père, le deuxième joue le rôle de la fille ou du fils et le troisième joue le rôle du vendeur ou de la vendeuse.



papa ou maman

vendeur ou vendeuse



enfant



Jouez la situation suivante :

- la mère ou le père demande à sa fille ou son fils de faire les courses,
- il/elle lui donne une liste de course et des quantités,
- le fils ou la fille va faire les courses,
- il demande les ingrédients au vendeur,
- le vendeur demande les quantités.

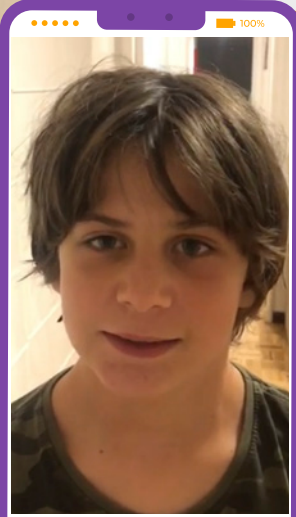
# On organise une fête à l'école

## Doc. A

Alexis est malade aujourd'hui. Victoria l'appelle pour lui donner des nouvelles de l'école.



Vidéo 1



1

Regarde la Vidéo 1. Vrai ou faux ?

- |  |             |
|--|-------------|
| a. Alexis est absent aujourd'hui à l'école parce qu'il est malade.   | VRAI / FAUX |
| b. Pour la fête de fin d'année à l'école, la classe de Victoria et Alexis organise un festival culturel du Canada. | VRAI / FAUX |
| c. La recette des pancakes n'est pas difficile à préparer.   | VRAI / FAUX |
| d. La maîtresse apporte tous les ingrédients pour cuisiner.  | VRAI / FAUX |

## POINT LANGUE

### Parler de ses projets

#### Observe ces questions.

- Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?
- Qu'est-ce qu'elles vont faire après l'école ?
- Qu'est-ce que vous allez faire cet été ?

Trouve la réponse à chaque question dans les phrases ci-dessous.

#### Le futur proche

#### Verbe ALLER au présent + infinitif du verbe

Je **vais** faire du vélo au parc.

Tu **vas** visiter tes amis.

Il / Elle / On **va** cuisiner un gâteau pour le goûter.

Nous **allons** partir en vacances.

Vous **allez** manger au restaurant du quartier.

Ils / Elles **vont** voir un film au cinéma.

## 2 Associe les phrases.

- |                       |                       |                       |  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| a. Chaque équipe      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | va organiser la fête de fin d'année.               |
| La classe             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vont cuisiner des pancakes au sirop d'érable.      |
| Victoria et Alexis    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | va préparer un plat typique d'un pays francophone. |
| b. Alexis va apporter | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | la farine.   |
| Sami va apporter      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | le lait.   |
| Victoria va apporter  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | les œufs.  |

## 3 Complète les phrases au futur proche avec les verbes de la liste : inviter - voyager - préparer - visiter - jouer

- a. Ce week-end elle  au handball avec son équipe du club.
- a. Pour les prochaines vacances, nous  au Brésil.
- a. La semaine prochaine tu  tes grand-parents.
- a. Je  un dessert pour le dîner de ce soir.
- a. Pour la fête de l'école, nous  les familles.

## 4 Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ? Raconte tes projets à partir des images ci-dessous :



## Doc. B

## Invitation à la foire gastronomique francophone

Bonjour !

C'est bientôt la fin des cours. On vous invite à la foire gastronomique de l'école.

On va déguster des plats typiques des pays francophones, comme la France, le Canada, le Maroc ou le Sénégal.

Venez découvrir d'autres cultures à travers la gastronomie et la musique.

On va manger bien sûr ! Mais on va aussi se déguiser, chanter et danser.

Vous pouvez apporter quelque chose à boire.

On vous attend le vendredi 12 décembre à 10 heures dans la cour de l'école.

À vendredi !

Les élèves de 5ème



## 5 Lis le message (Doc. B).

a. De quoi il s'agit ?

d'une recette  d'une invitation  d'une carte postale.

b. Où se réalise l'activité ?

c. À quelle heure commence la fête ?

d. Quelles activités on va faire à la fête de l'école ?



e. Qu'est-ce que les invités peuvent apporter à la fête ?

un cadeau  une boisson  un plat typique

## POINT LANGUE

## Le pronom ON

## ON = NOUS

Nous allons manger des plats typiques.

On va manger des plats typiques.

## ON = LES GENS

Au Canada, les gens mangent des pancakes au sirop d'érable.

Au Canada, on mange des pancakes au sirop d'érable

## 6 Associe les phrases.

- |               |                       |                       |  |
|---------------|-----------------------|-----------------------|--|
| a. En Italie  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | on boit du maté avec ses amis.                     |
| b. Au Brésil  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | on mange du fromage avant le dessert.              |
| c. Au Japon   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | on mange des spaghettis comme premier plat.        |
| d. En Uruguay | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | on boit du thé à la menthe avec beaucoup de sucre. |
| e. En France  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | on mange du poisson cru avec du riz.               |
| f. Au Maroc   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | on boit de l'eau de coco à la plage.               |



## 7 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

a. Nous allons chanter en français pour la Fête de la musique.

On va chanter en français pour la Fête de la musique.

b. Nous mangeons à la cantine de l'école.

On...

c. Nous faisons les devoirs ensemble.

On...

d. Nous jouons au kin-ball avec le professeur de sport.

On...

## 8 À toi de jouer !

- a. Tu veux organiser avec tes copains de classe la fête de fin d'année à l'école. Écris une carte d'invitation pour les familles.
- b. Tu vas bientôt partir en vacances. Raconte à ton voisin ou ta voisine tes projets pour cet été.





## UNE RECETTE POUR UNE FÊTE



### La recette des crêpes pour la Chandeleur

#### LES INGRÉDIENTS :

250 g de farine  
3 œufs  
500 cl de lait  
2 cuillères à soupe d'huile  
2 pincées de sel  
1 noix de beurre

#### LA PRÉPARATION :

Mélange la farine avec les œufs, l'huile et le sel.  
Ajoute ensuite le lait.  
Mélange bien la pâte jusqu'à ce que tous les grumeaux disparaissent (avec un mixer, c'est plus facile et plus rapide !)

#### LA CUISSON :

Fais cuire à la poêle avec une noix de beurre :  
verse la pâte avec une louche et quand les bords  
de la crêpe sont dorés, retourne-la (avec une  
spatule ou, pour les plus habiles, en la faisant  
sauter en l'air !). Voilà, c'est prêt !

#### LA DÉGUSTATION :

Tu peux déguster tes crêpes avec du sucre, du  
chocolat, de la confiture, ou du dulce de leche !

### LE SAVAIS-TU ?

Nous fêtons la Chandeleur le 2 février,  
cela correspond au 40ème jour après  
Noël !

Pour certains, la Chandeleur a un  
symbole de prospérité. Selon la  
légende, il faut faire sauter les crêpes  
de la main droite en tenant une pièce de  
monnaie dans la main gauche : on dit  
que cela permet d'appeler la richesse  
pendant toute l'année. Pour que cela  
fonctionne il faut faire atterrir la crêpe  
correctement !

### LE DICTON DE LA CHANDELEUR...

"Fais sauter des crêpes à la Chandeleur,  
tu t'assures toute une année de bonheur"

**POINT LEXIQUE** LES USTENSILES DE CUISINE



la cuillère à soupe et la petite cuillère



le mixer



la poêle



la louche



la spatule

*Calendrier*

JANVIER	FÉVRIER	MARS
AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE

Beaucoup d'autres plats sont associés à une fête du calendrier :



**La galette des rois** le 6 janvier : pour les rois mages, en France, pas de cadeaux, juste un gâteau ! Et celui qui trouve la fève gagne la couronne.



**La bûche de Noël** le 24 décembre : pour le réveillon de Noël, un gâteau souvent glacé, même si il fait très froid, mais en forme de bûche pour se réchauffer !



**Les œufs de Pâques** en avril : le dimanche de Pâques, les enfants partent à la chasse aux œufs en chocolat, cachés par le lapin ou, pour certains, par les cloches de Pâques !



**Les bonbons de Halloween** le 31 octobre : les enfants se déguisent en monstres et autres sorcières pour frapper à la porte des voisins et demander des sucreries en criant : "Des bonbons ou un sort !"

**1. Relie les ingrédients à leur quantité :**

- le lait   2 pincées
- la farine   2 cuillères à soupe
- l'huile   500 cl
- les œufs   250 grammes
- le sel   1 noix
- le beurre   3

**2. Selon la légende, que faut-il faire le jour de la Chandeleur pour appeler la richesse pendant toute l'année ?**

**3. En suivant le calendrier, dans quel ordre mange-t-on les 5 spécialités évoquées ici ?**

**4. Et toi ? Quelle est ta fête préférée ? Que manges-tu à cette occasion ?**

**EN CUISINE !**

À la maison, demande à un membre de ta famille de te filmer pendant que tu prépares ta recette préférée. N'oublie pas de présenter les ingrédients et d'expliquer à voix haute la préparation, la cuisson et la dégustation !



# Activités complémentaires

**1** Classe ces aliments selon leur catégorie et fais des phrases comme dans l'exemple.

CÉRÉALES / LÉGUMES / FRUITS / PRODUITS LAITIERS / PRODUIT SUCRÉS



Exemple : La pomme de terre est un légume.

**3** Choisis l'article partitif qui convient.

"Si tu vas au marché, achète  pain s'il te plaît.

Il faut aussi acheter farine pour faire un gâteau et  sucre. N'oublie pas de prendre  oeufs et  levure."

**2** Donner des conseils. Complète ces phrases avec les verbes suivants : réviser, dormir, boire.

- a. Tu es fatigué ! Il faut  9 heures par nuit.
- b. Le chat dort  ses leçons, c'est la clé du succès scolaire.
- c. Il fait chaud ! N'oublie pas de  de l'eau.

**4** Choisis un aliment, une unité de mesure et une quantité. Avec ton voisin, l'un joue le rôle du vendeur et l'autre de l'acheteur.

**5** Écoute l'Audio 3. Pour chaque dialogue, complète la fiche.

Audio 3

ALIMENTS	UNITÉ DE MESURE	QUANTITÉS
	TABLETTE	3
	LITRE	1
	KILOS	2

**Dialogue 1**

Commerce :

Produit :

Quantité :

**Dialogue 2**

Commerce :

Produit :

Quantité :

**Dialogue 3**

Commerce :

Produit :

Quantité :

**6** Quels sont les projets d'Anaïs pour ce week-end? Utilise le futur proche pour décrire ses activités.

**7** Transforme le message ci-dessous en remplaçant le pronom NOUS par ON.

Ce week-end, nous partons en classe verte avec l'école. Nous allons rester une semaine à la campagne. Comme tous les ans, nous avons un programme d'activités très sympa! Nous faisons du cheval, nous observons la nature et nous jouons à beaucoup de jeux en équipe. Ça va être génial!

Ce week-end, on part ...

**SAMEDI 17**

- 10h - piscine au club.
- 12h - déjeuner au restaurant avec amis.
- 17h - acheter un cadeau pour l'anniversaire de Pablo.
- 21h - cinéma avec Géraldine.

**DIMANCHE 18**

- 11h - acheter des fruits et des légumes au marché.
- 13h - déjeuner avec parents.
- 16h - faire du roller sur le bord de mer.

# Entraînement au DELF A1.1

## Compréhension orale 10 points



Activité 1. Écoute l'Audio 4 et entoure l'image qui correspond.

Audio 4



1. Où habite Marion ?

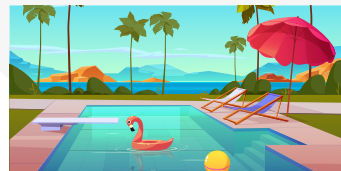
a.



b.



c.

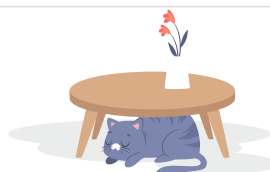


2. Où se trouve le chat ?

a.



b.



c.



3. Quel est le gâteau préféré de Rémi ?

a.



b.



c.



4. Comment Lucie va-t-elle à l'école ?

a.



b.

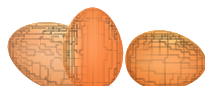


c.

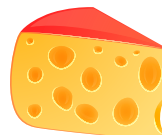


5. Nicolas va faire les courses. Que doit-il acheter ?

a.



b.



c.



Activité 2. Regarde les photos, écoute l'Audio 5 et note le numéro du message sous l'image correspondante.

Audio 5



Message n°



Message n°



Message n°



Message n°



Message n°



# FÊTE DE LA MUSIQUE

## à l'Alliance Française de Montevideo

L'Alliance invite tous les élèves de français à participer à la fête de la musique le vendredi 21 juin à partir de 18h.

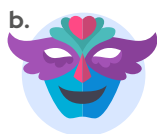
- 18h** défilé costumé des élèves. N'oubliez pas d'apporter votre déguisement !
- 18h30** remise des prix du concours de la chanson francophone
- 19h** pizzas et boissons à volonté
- 19h30** karaoké. Venez chanter votre chanson préférée !
- 20h30** soirée dansante musicalisée par DJ Hyaz



Venez nombreux !

### Activité 1.

1. Quel jour a lieu la fête de la musique ?
2. À quelle heure commencent les activités ?
3. Que faut-il apporter pour le défilé ?



4. Quel est le menu pour la soirée ?



5. À 20h30, les enfants vont :

- danser    chanter    manger    défiler

### Activité 2.

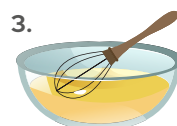
Relie les instructions de la recette aux images correspondantes pour la remettre dans l'ordre.



a. Verse les blancs en neige dans la casserole.



b. Mets au réfrigérateur pendant 2 heures.



c. Ajoute les jaunes d'œufs et le sucre.



d. Répartis le mélange dans des petits bols.



e. Fais fondre le chocolat dans une casserole.



f. Bats les blancs en neige avec un fouet.

## Production écrite 10 points



### Activité 1.

C'est bientôt ton anniversaire, tu envoies une invitation à tes amis pour venir à ta fête. Écris l'invitation (30 mots minimum).

---



---



---



---



---

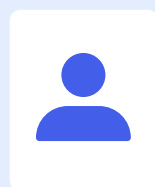


---

### Activité 2.

Tu t'inscris sur Internet au forum des enfants francophones. Remplis la fiche de renseignements.

INSCRIPTION



Âge :

Nom :

Prénom :

Nombre de frères et/ou sœurs :

Loisirs :

Plat préféré :

Ville :

## Production orale 10 points



### Activité 1. Entretien dirigé.

- Tu te présentes : dis où tu habites, décris ta maison et ton quartier : quelle est ton adresse? tu habites près ou loin de l'école? comment tu vas à l'école ?
- Parle de tes goûts alimentaires : quel est ton plat préféré ? qu'est-ce que tu manges pour le petit-déjeuner ?
- Parle de tes projets : qu'est-ce que tu vas faire le week-end ? qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?

### Activité 2. Échange d'informations.

Choisis une image. Décris ce que tu vois.

1.



2.



## Transcriptions des audios - Unité 4

### Leçon 2 / p. 56 - 57

#### AUDIO 1

**PAPA** : Simon, c'est papa. Ça va ? Tu termines les cours à quelle heure aujourd'hui ?

**SIMON** : Salut papa. Oui ça va. Je suis à l'école. Je termine les cours à 15h.

**PAPA** : Parfait ! Tu peux faire les courses au supermarché après les cours ?

**SIMON** : Oui, d'accord. Je rentre à la maison et ensuite je vais au supermarché.

**PAPA** : Merci. Achète du pain, du beurre, du lait, du sucre, des spaghettis et de la viande.

**SIMON** : Je note. Mais je ne peux pas faire les courses avec cette liste ahahah... je ne sais pas combien il faut de chaque chose. Tu peux me donner les quantités ?

**PAPA** : Euh, pardon... Tu achètes 2 baguettes de pain, 1 plaquette de beurre, 1 litre de lait, 1 kilo de sucre, 1 paquet de spaghettis et 300 grammes de viande.

**SIMON** : D'accord. J'ai tout noté. À plus tard.

#### AUDIO 2

**SIMON** : Bonjour Monsieur,

**VENDEUR** : Bonjour. Qu'est-ce que je te sers ?

**SIMON** : Je voudrais de la viande s'il vous plaît.

**VENDEUR** : De la viande de boeuf ?

**SIMON** : Oui, de la viande de boeuf.

**VENDEUR** : Quelle quantité ?

**SIMON** : 300 gramme s'il vous plaît.

**VENDEUR** : Très bien, 300 grammes de viande de boeuf. Voici.

**SIMON** : Merci. Au revoir.

**VENDEUR** : Au revoir. Suivant !

### Leçon 3 / p. 58

#### VIDÉO 1

**VICTORIA** : Salut Alexis ! Comment ça va ?

**ALEXIS** : Salut ! Ça va mieux merci. Je n'ai plus de fièvre mais j'ai toujours un peu mal à la gorge. Quoi de neuf à l'école ?

**VICTORIA** : Avec la maîtresse, on organise la fête de fin d'année.

**ALEXIS** : Trop bien. Qu'est-ce qu'on va faire ?

**VICTORIA** : Nous allons préparer une foire gastronomique des pays francophones.

**ALEXIS** : Excellente idée !

**VICTORIA** : Oui, chaque équipe va préparer un plat typique d'un pays. Tu es dans notre équipe, nous allons présenter le Canada !

**ALEXIS** : Super ! Quelle recette allons-nous faire ?

**VICTORIA** : Il faut cuisiner des pancakes au sirop d'érable, c'est bon et la recette est assez facile.

**ALEXIS** : J'adore les pancakes !

**VICTORIA** : Chacun doit apporter un ingrédient. Je vais apporter les oeufs, Sami va apporter la farine et toi tu dois apporter un litre de lait.

**ALEXIS** : C'est d'accord. J'ai du sirop d'érable à la maison, je vais l'apporter aussi.

**VICTORIA** : Ça va être délicieux ! On va se régaler !

### Activités complémentaires / p.48

#### AUDIO 3

##### Dialogue 1

**CLIENTE** : Bonjour Monsieur,

**VENDEUR** : Bonjour Madame, que puis-je faire pour vous ?

**CLIENTE** : Je voudrais deux baguettes s'il vous plaît.

**VENDEUR** : Tenez, ça fera deux euros s'il vous plaît.

**CLIENTE** : Tenez, merci, au revoir.

##### Dialogue 2

**CLIENT** : Bonjour Madame,

**VENDEUSE** : Bonjour. Qu'est-ce que vous voulez ?

**CLIENT** : Je voudrais 300 grammes de viande hachée s'il vous plaît.

**VENDEUSE** : 300 grammes de viande hachée. Voici.

**CLIENT** : Merci.

##### Dialogue 3

**VENDEUR** : Bonjour.

**CLIENT** : Bonjour, mon frère est malade. Il a de la fièvre. Je voudrais acheter un médicament s'il vous plaît.

**VENDEUR** : D'accord. Qu'est-ce que vous voulez comme médicament ? Du paracétamol ?

**CLIENT** : Oui, du paracétamol. Je vais prendre une boîte, s'il vous plaît.

**VENDEUR** : Tenez.

**CLIENT** : Merci.

### Entraînement au DELF / p. 63

#### AUDIO 4

**Message 1** : "Salut, je m'appelle Marion. J'habite dans un petit appartement avec ma famille. Je partage ma chambre avec ma sœur Élodie."

**Message 2** : "Voici mon chat Caramel. Il adore se cacher sous la table. Il attend qu'on lui donne quelque chose à manger."

**Message 3** : "Demain c'est mon anniversaire, on va me préparer mon gâteau préféré pour le goûter. Comme je n'aime pas le chocolat, on va manger une tarte aux fraises !"

**Message 4** : "Bonjour, mon nom est Lucie. Je me lève tôt tous les matins pour aller à l'école. Je commence à 8h et comme je n'habite pas très loin, je prends mon vélo et j'arrive en 5 minutes."

**Message 5** : "Nicolas, en sortant de l'école, n'oublie pas que tu dois faire les courses. Il faut acheter des oeufs, de la farine et du lait pour faire des crêpes. Merci mon chéri !"

#### AUDIO 5

**Message 1** : "Chers parents, demain nous avons une sortie scolaire. Avec la classe, nous allons visiter le musée d'histoire naturelle. N'oubliez pas de mettre un goûter dans le cartable de votre enfant. Merci !"

**Message 2** : "Bonjour mamie. J'ai tous les ingrédients pour la recette du gâteau au chocolat. Je peux passer cet après-midi chez toi pour cuisiner ensemble ? Grâce à tes conseils, je vais devenir un vrai chef pâtissier."

**Message 3** : "Bonjour ma chérie. Quand tu rentres de l'école, n'oublie pas de ranger ta chambre avant d'aller au club. Ta cousine va nous rendre visite ce soir et je veux que la maison soit en ordre pour la recevoir."

**Message 4** : "Salut Théo ! Tu vas à la piscine samedi ? On peut prendre nos vélos pour y aller ensemble si tu veux, et au retour on passe par le parc du bois de Vincennes. Ça peut être sympa, qu'est-ce que tu en dis ?"

**Message 5** : "Salut tata, tu vas bien ? Ma classe organise une fête scolaire vendredi prochain, à 18h. On va faire la Fête de la Musique, ça va être super ! Tu peux venir ? Bisous."