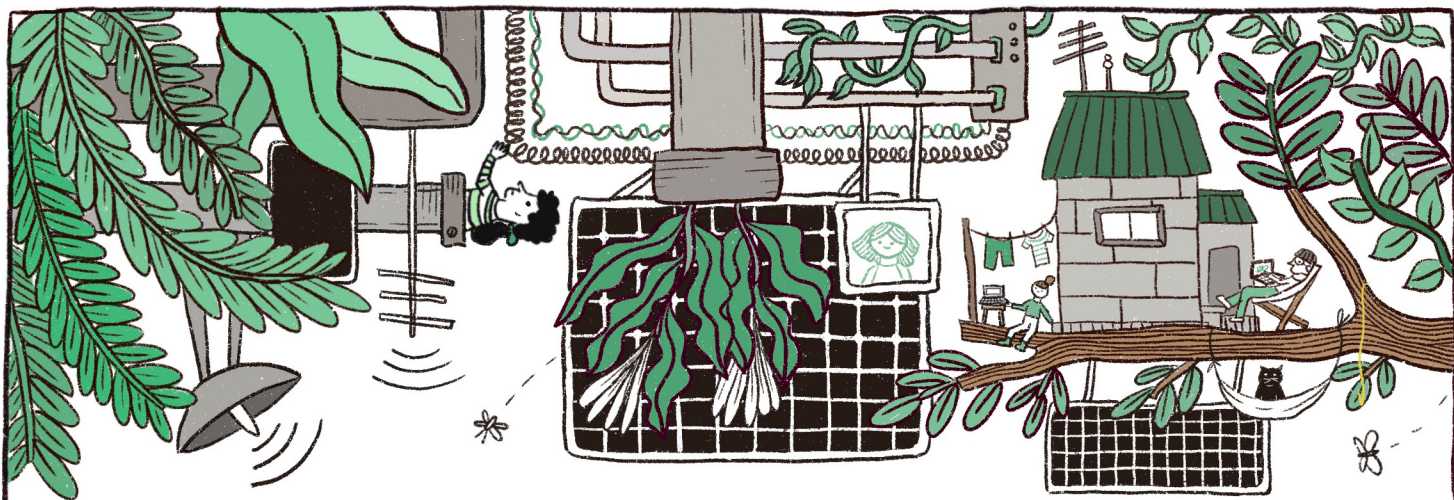
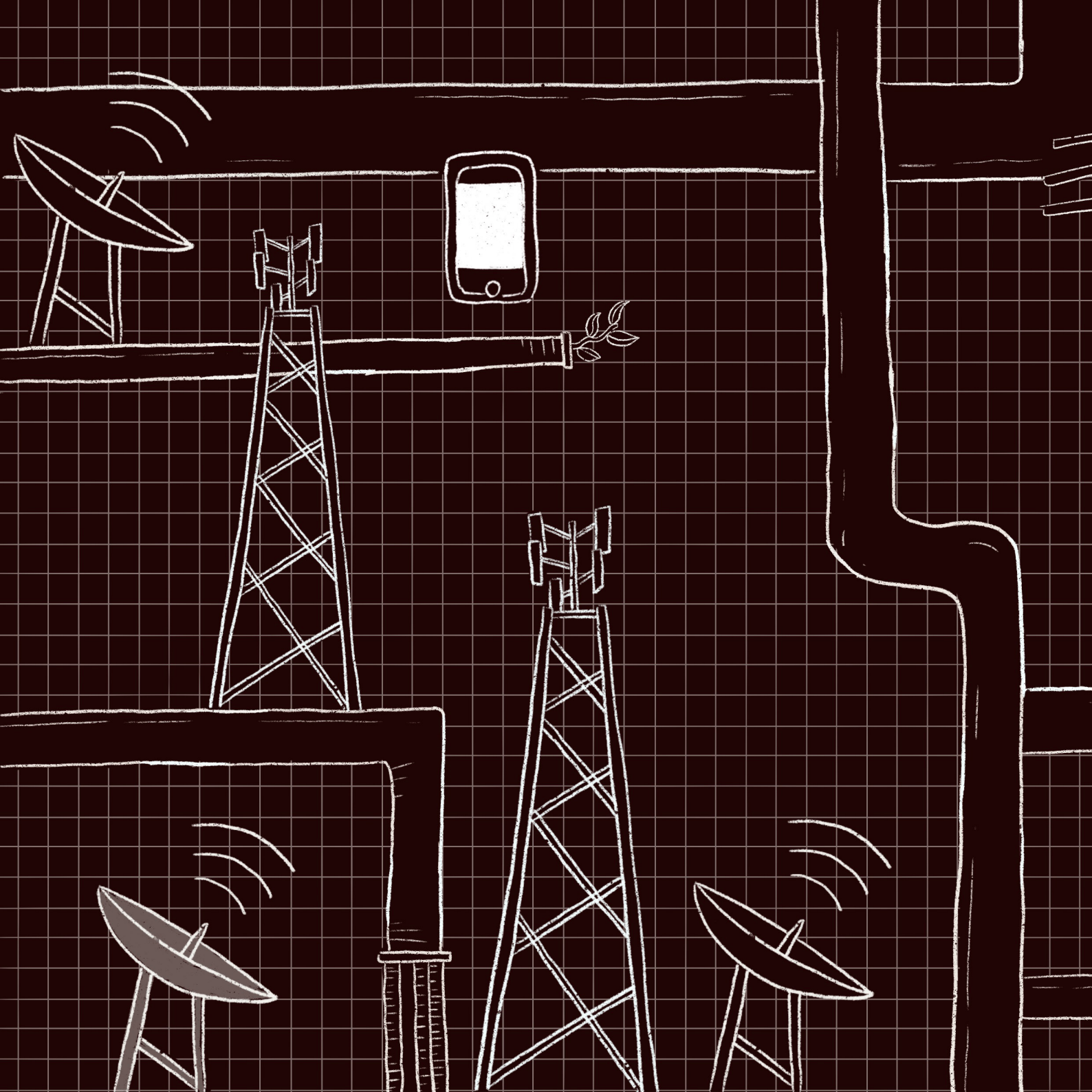


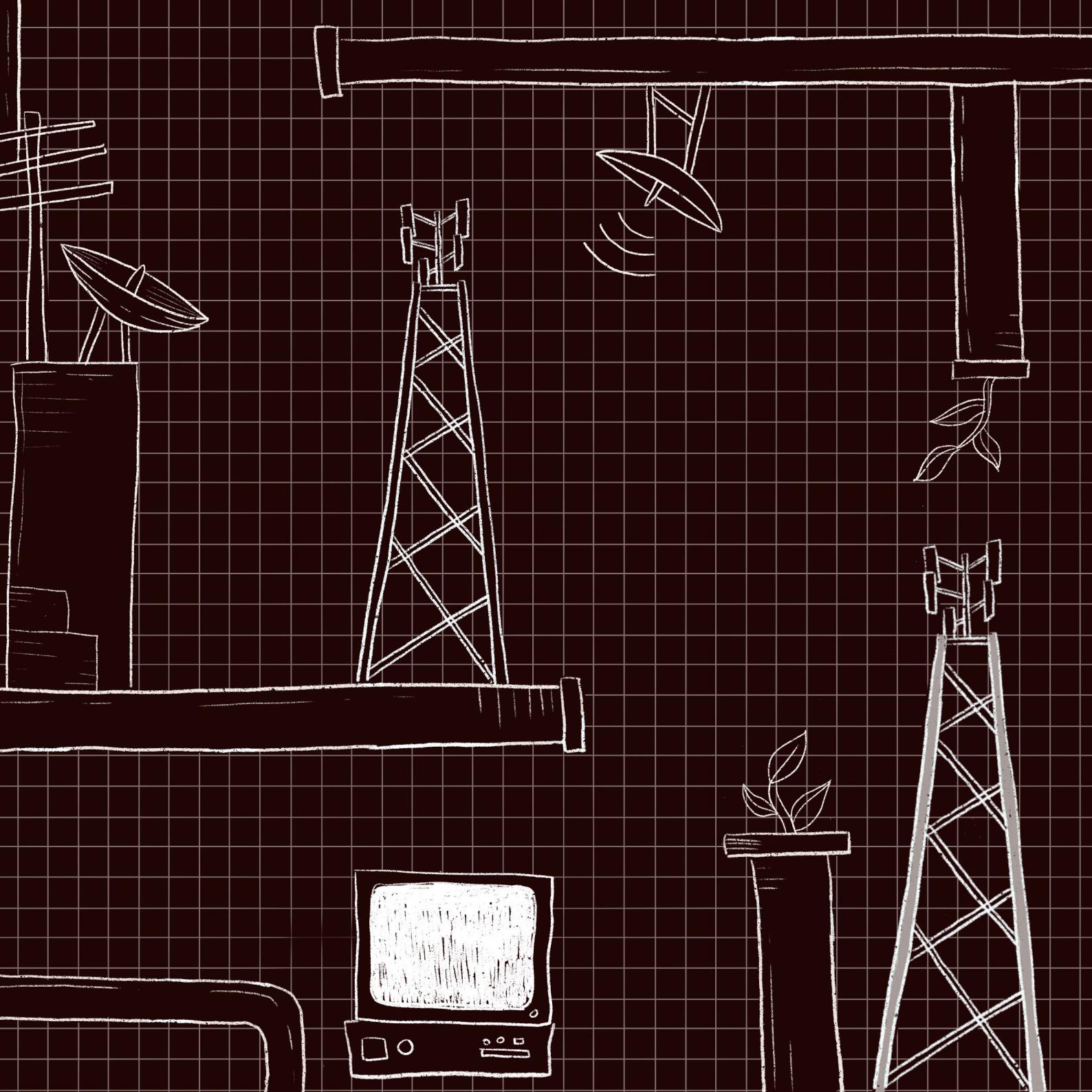


QUEREMOS

Participar y crear







Queremos participar y crear

ISBN: 978-9915-9704-2-4

Colección de libros de ciudadanía digital para niños y niñas

ISBN: 978-9915-9660-8-3

Edición y textos: Virginia Mórtola

Ilustración: Laura Carrasco

Diseño y maquetación: Carla Mórtola

Colaboraron: Andrea Lehocki, Andreína Colmenares, Lucía Pimás

Nerey Long, Pablo Pagés, Estela Chauvie, Natalia Geymonat



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



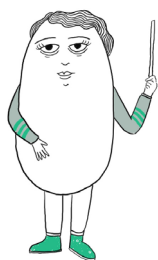
**Ciudadanía
digital**

QUEREMOS

participar y crear



Virginia Mórtola - Laura Carrasco - Carla Mórtola



Las personas habitan internet de formas muy diversas

¿Cómo estoy?
¿Qué hago?

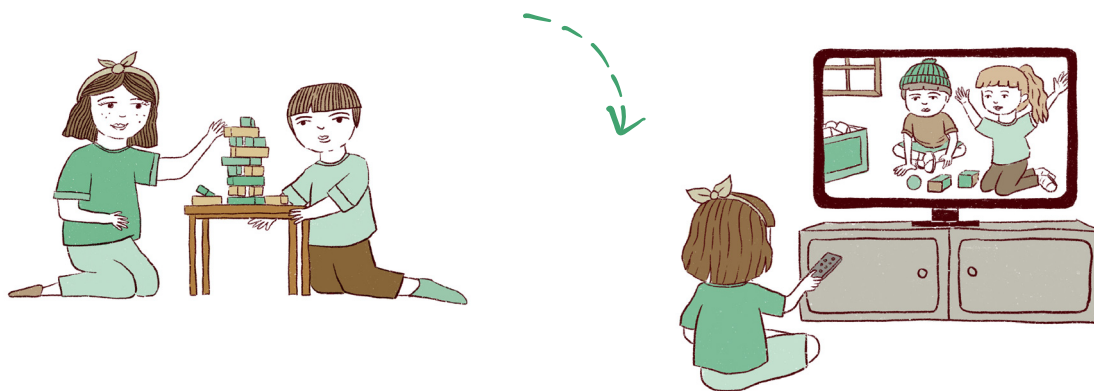


¿ESTAR O NO
ESTAR EN
INTERNET??



¿Qué lugar ocupa
en mi vida?
¿Cuánto tiempo
le dedico?

¿Cómo quiero estar? ¿Qué quiero hacer?



¿QUÉ INTERNET QUEREMOS?



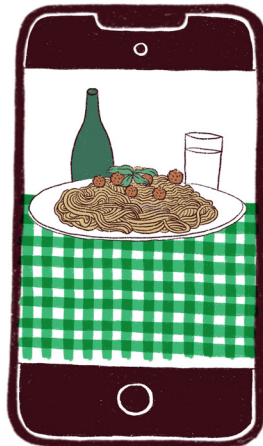
CUANDO ESTAMOS EN INTERNET PODEMOS:

ser espectadores
o protagonistas

pasar el tiempo o
crear y participar



¿DE CUÁNTAS
MANERAS
PODEMOS
PARTICIPAR?



Compartir lo
que como



Compartir lo
que leo

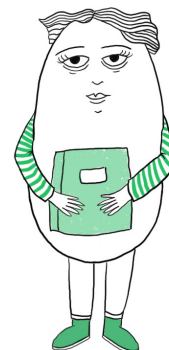




¿Puedo hacer una página sobre cómo crear coreografías?



Claro, y podés seguir las que ya existen.



LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
QUEREMOS SER PROTAGONISTAS



Todas las
personas tienen
derecho a
crear, aportar
a la comunidad
y ser personas
solidarias
a través de
Internet.

LISTA DE MIS HABILIDADES DIGITALES

- descargar juegos



- investigar sobre el cuidado del medio ambiente



- crear mi lista de música



- mirar tutoriales para hacer animales de origami

- filmar videos de cosas que me gusta compartir

En este mundo tecnológico y digital necesitamos
HABILIDADES DIGITALES

- editar fotos



- componer música



- identificar los contenidos falsos



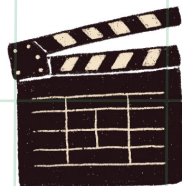
- encontrar libros para leer



- saber que existen los algoritmos y cómo funcionan



- ver películas en la tablet



- crear un podcast con mis descubrimientos sobre las abejas



- saber que internet no es neutral



- saber cuándo desconectarme

- crear un collage en la compu

- elegir qué hacer

- ser consciente de que mis acciones tienen efectos en las otras personas

#habilidades digitales:

conocimientos, capacidades, destrezas, actitudes y estrategias que se necesitan para usar Internet y las tecnologías digitales

HABITEMOS LOS ESPACIOS DIGITALES DE FORMA CRÍTICA, CREATIVA Y PARTICIPATIVA

Que las tecnologías sean para transformarnos y transformar la comunidad



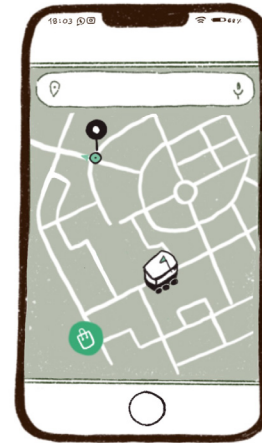
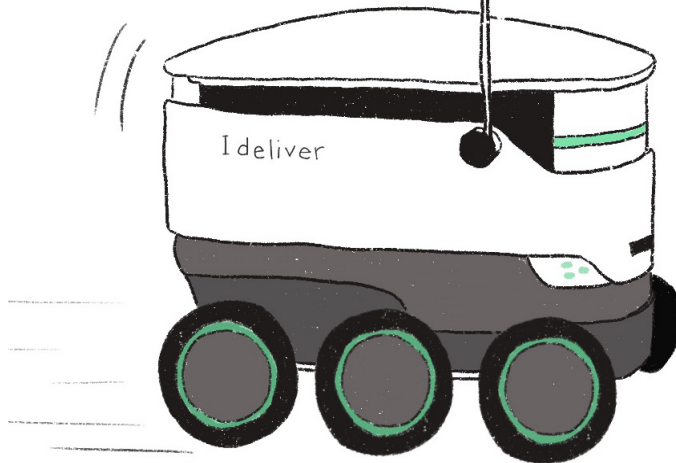
Como Simón que invitó a los vecinos a embellecer la plaza



Creemos proyectos novedosos con herramientas digitales



Robot delivery de
cartas y paquetes



- tiene una batería que dura 6 horas
- se orienta con cámaras y sensores
- tiene GPS y radar para guiarse por las calles.
- es monitorizado por una persona desde el centro de control
- puede verse su ubicación desde un celular
- quien recibe el paquete tiene que poner un código para que se abra

Interactuar, proponer, expresarnos y socializar en el entorno digital.



Maruja compartió en el IG de su kiosko que creó una biblioteca para dejar o llevar libros

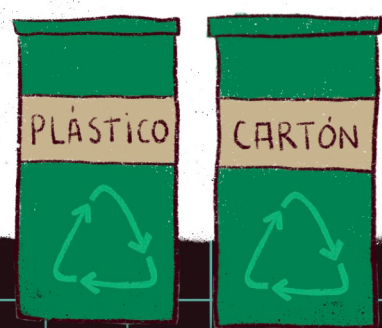
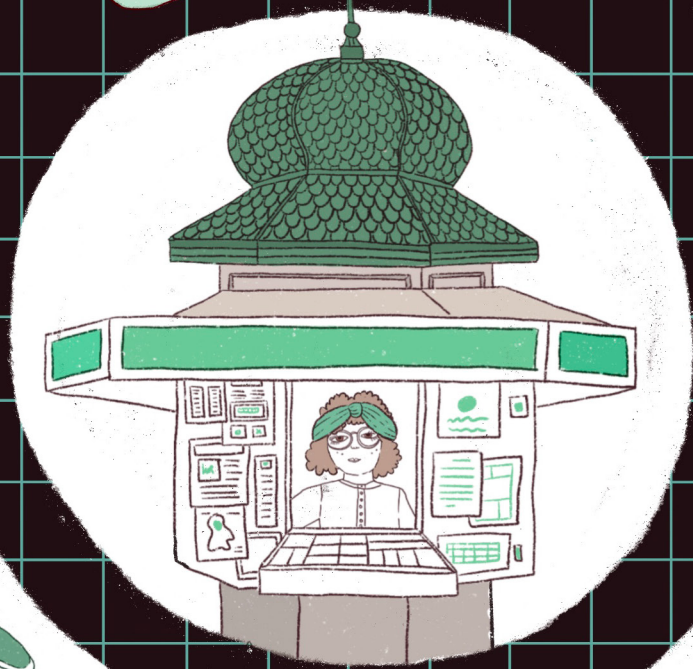
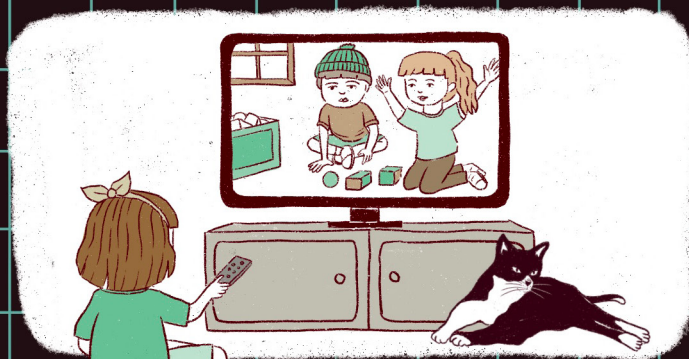


LAS ACCIONES en el ENTORNO DIGITAL tienen efecto en el ENTORNO FÍSICO

Los vecinos se entusiasmaron
y, los fines de semana, llevan un
bibliocarro para compartir libros y
leer en la plaza









Proyecto para Internet: con Juliana y Simón



Crear un canal
sobre reciclaje

Pasos:

- 1- Pedirle a la maestra que nos ayude a crear un canal en Youtube.
(Insistir si dice que no) ✓
- 2- Pensar un nombre. Ideas: Piratas del reciclaje (le gusta a Simón),
Reciclaje.com (lo inventé yo) Viaje al cuidado de la tierra (idea de
Juliana), SuperR (nos gusta a los tres, pero es un poco aburrido),
~~Garpinchos atómicos~~, Megatopos ecológicos, Superecopiratas (este) ✓
- 3- Crear un logo o elegir una foto que nos guste a los tres
(una foto o logo para la página) ✓
- 4- Ver si ya existen otros canales o páginas ✓
- 5- Investigar sobre reciclaje ✓
- 6- Pensar el primer video ✓



Apuntes para el primer video

Somos Ariel, Juli y Simón: SuperEcoPiratas
(cada uno dice su nombre y juntos decimos el nombre del canal)

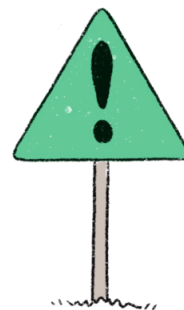
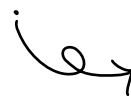
Este es nuestro primer video para el canal (habla Simón)

Lo creamos porque queremos cuidar el medio ambiente y compartir nuestras ideas con ustedes. Pueden seguirnos y poner like (habla Juli)

Hoy vamos a hablarles sobre las pilas. Sí, ¡las pilas! ¿Sabían que es MUY importante reciclar las pilas? (habla Simón, Juli muestra la foto de una pila)



¡Son residuos peligrosos! Porque tienen mucho mercurio, plomo, zinc, níquel y magnesio. (Habla Juli, yo muestro un cartel de peligro)



No se deben tirar a la basura, ni al agua, ni enterrarlas, porque cuando pierden la cáscara contaminan el suelo, el agua, y las cadenas alimenticias ¡Son peligrosas para la salud!

(Hablo yo, Simón sostiene un cartel con un dibujo)

Por eso tenemos que tirarlas en contenedores especiales o a una planta de reciclaje. Y mucho mejor: consigan pilas recargables que pueden usarse hasta 500 veces. (Habla Simón, Juli muestra un contenedor de pilas)



También existen de baterías



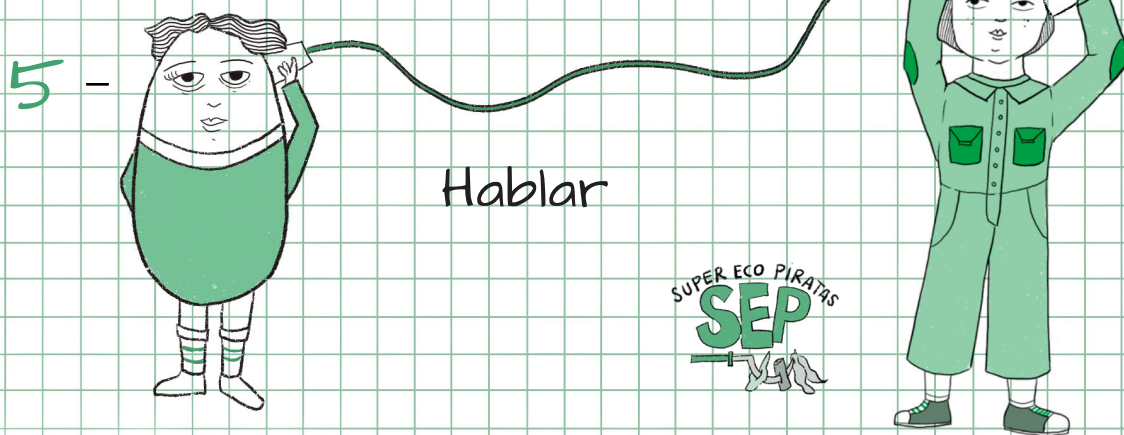
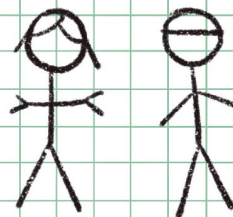
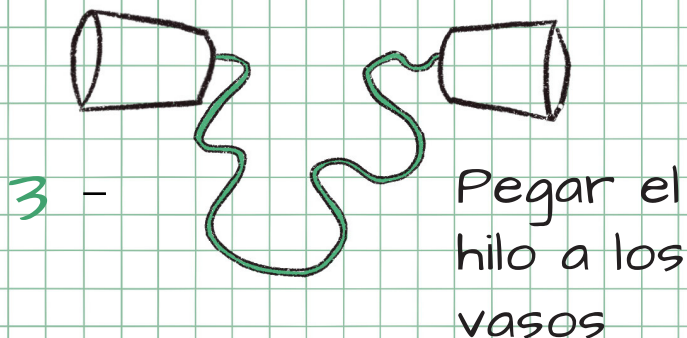
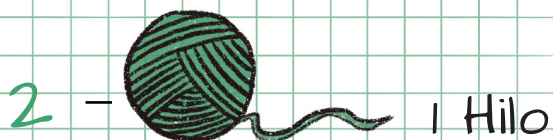
No se pierdan el próximo video donde les vamos a enseñar a hacer ladrillos ecológicos y boquitoquis con vasos reciclables. No se olviden de seguirnos y poner like (yo)

¡Hasta la próxima!
(los tres juntos)



PRÓXIMO PROYECTO

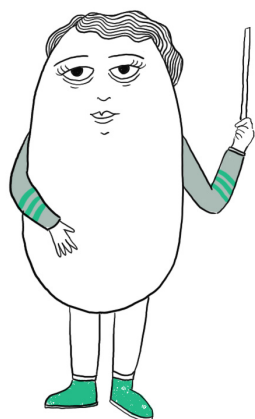
BOQUITOQUIS





CIUDADANIA EN ACCIÓN

La ciudadanía se construye
interactuando, creando y
participando en espacios
digitales.



Necesitamos

- entender cómo funciona el entorno digital
- analizar el lugar que tiene la tecnología en la sociedad,
- pensar cómo afecta la vida cotidiana,
- saber usarlas de manera creativa y participativa.

La ciudadanía en acción es la potencia de participar, proponer y crear a través de las tecnologías en el entorno digital.

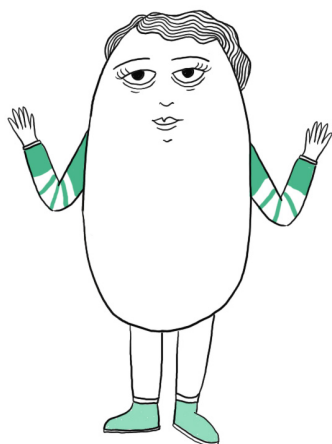


NO TIRAR
PAPELES
AL PISO



¿Cómo nos relacionamos con las tecnologías digitales?

TRES FORMAS



1

• RESPONSABLE Y SEGURA.

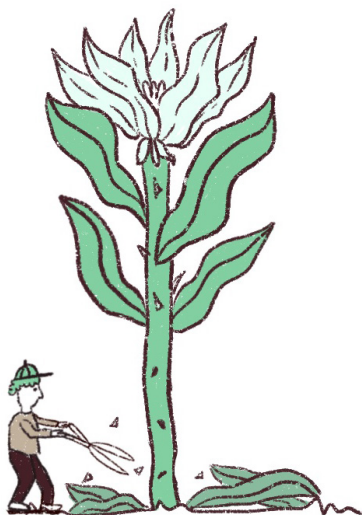
Cuidar las prácticas en el entorno digital para que sea un espacio seguro y de convivencia ciudadana. Respetar a las otras personas, y autorregular la calidad del tiempo en Internet para hacer un uso saludable de las tecnologías.



2

• CRÍTICA Y REFLEXIVA.

Comprender el funcionamiento de las tecnologías, reconocer las fuentes confiables de información y las noticias falsas. Saber que Internet no es neutral, conocer cómo funcionan los algoritmos y los impactos que tiene sobre nuestra vida cotidiana. Y conocer las brechas digitales, porque en la web y a través de la tecnología también hay desigualdades.



3

• CREATIVA Y PARTICIPATIVA.

Las tecnologías digitales están llenas de posibilidades, a través de ella podemos transformarnos como personas, aportar a la comunidad y a la sociedad. Depende de cada persona cómo participar y crear a través de Internet.



APORTAR A MI COMUNIDAD

Todo lo que puedo hacer en Internet

compartir información de interés (donde rescatan gatitos, dónde hay refugios, actividades gratis, jornadas comunitarias, etc)

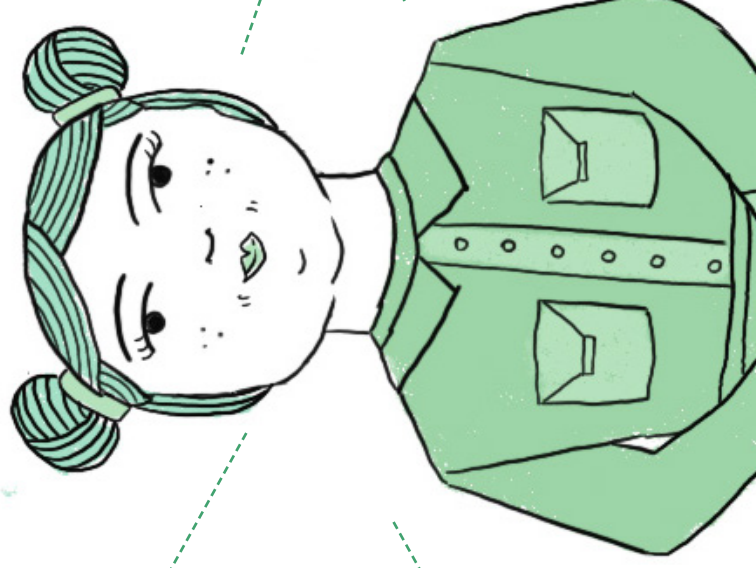
hacer un tutorial sobre comidas ricas, y saludables, ¿ya dije ricas?

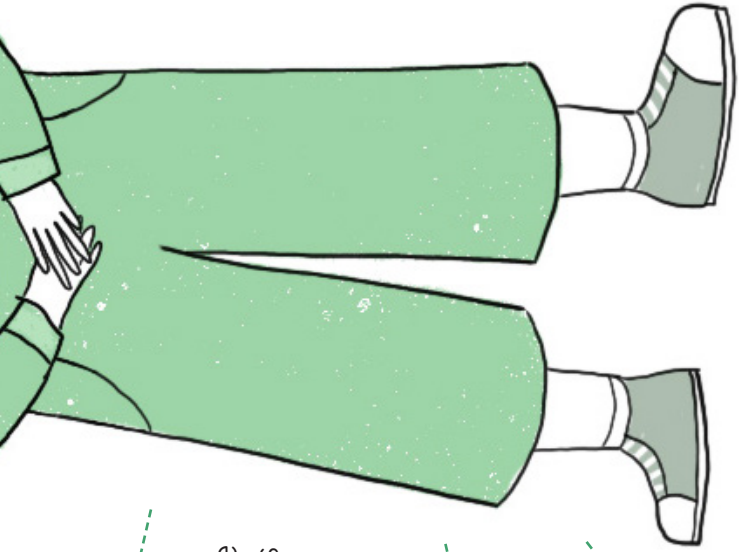
desafiar la creatividad

crear una playlist para compartir

invitar a participar de una jornada de juegos en la plaza

filmar un videos con los árboles de mi barrio





crear un podcast sobre
los amigos imaginarios

crear un collage
de mi clase para
regalar a fin de año

contar cómo hacer
un bebedero para
los pájaros

compartir información
sobre el cuidado del
medio ambiente

invitar a la maestra a
trabajar en un proyecto
para la escuela

usar la imaginación

hacer un video sobre
los derechos de los
niños y las niñas

pensar junto a mis
amigos qué podemos
hacer en equipo

¡LISTOS PARA NAVEGAR!



EQUIPAJE NECESARIO PARA PARTICIPAR 🧐



AHORA ES TU TURNO

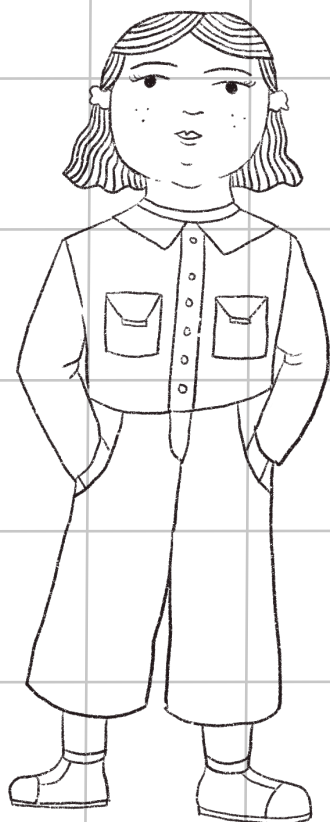
¡A PENSAR!

¿Qué puedo crear en Internet?

¿Cómo puedo participar?

LISTA DE HABILIDADES DIGITALES

¿Cuáles son las tuyas?



Glosario

A

#algoritmos:

son instrucciones, como recetas de cocina: siguen pasos en orden para lograr un resultado. Hay muchos tipos de algoritmo. Algunos algoritmos utilizan como “ingredientes” la información de nuestra navegación en Internet. Son muy populares en muchas plataformas

#autorregulación digital:

saber desconectarnos cuando queremos o cuando lo necesitamos.



B

#bienestar digital:

uso de las tecnologías y los medios digitales de manera sana y en balance con otras actividades de la vida.



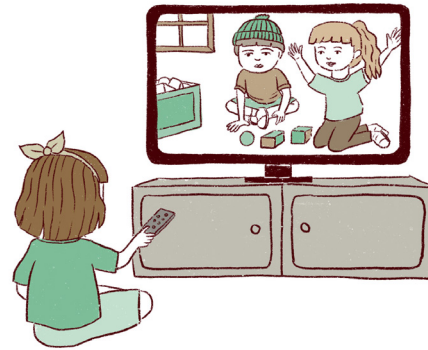
#brecha digital:

desigualdad en el acceso, uso, las competencias, y los efectos de Internet en la vida cotidiana.

C

#calidad del tiempo en pantallas:

el tipo de actividades que hacemos cuando estamos en Internet.

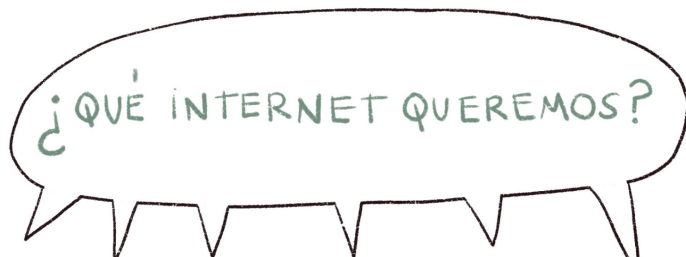


#ciberbullying:

es un maltrato sostenido en el tiempo, entre niñas, niños y adolescentes, a través de plataformas digitales. Tiene muchas formas: discriminación, exclusión, burla o agresiones. Y puede aparecer en diferentes formatos, como publicaciones, memes, videos, hashtags, exclusiones en grupos de Whatsapp, comentarios, etc. Suele ser anónimo y puede viralizarse. Participan: quien lo inicia, quienes ponen like, quienes comentan y, también, quienes no hacen nada pero tampoco denuncian

#ciudadanía digital:

las formas en que usamos las tecnologías y las reglas de convivencia en los entornos digitales. Implica el ejercicio de nuestros derechos y obligaciones en el entorno digital. Tiene que ver con cuidarse y cuidar a los otros. Para ejercerla las personas necesitan tener acceso a Internet, aparatos tecnológicos, saber cómo navegar online y conocer los hilos visibles e invisibles de su funcionamiento. Siempre está en movimiento, porque cambia con los avances tecnológicos.



#ciudadanía en acción:

la potencia de participar, proponer y crear a través de las tecnologías en el entorno digital.

#convivencia digital:

compartir en compañía de otras personas, con armonía, en el entorno digital.

D

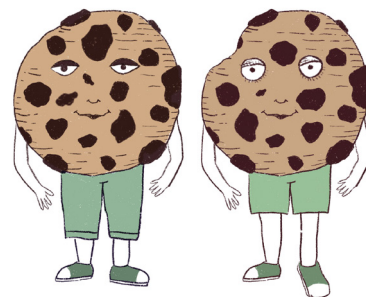
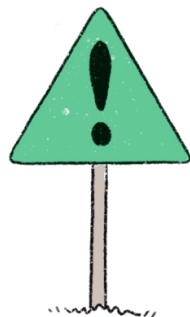
#datos personales:

cualquier información que nos pueda identificar directamente o nos haga reconocibles (nuestro nombre, dirección, teléfono, cédula de identidad, cumpleaños, creencias, origen étnico, número de socio, número de estudiante, una fotografía o hasta el ADN)



#cookies:

registran lo que hacemos en Internet, qué sitios visitamos, desde dónde, cuánto tiempo, si compramos algo. Y esa información la usan empresas y organizaciones.



#discurso de odio

son formas de expresión que humillan o discriminan a un grupo de personas, ya sea por su raza, nacionalidad, orientación sexual, por ser diferente, u otro tipo de características específicas.

E

#entorno digital:

todas las plataformas y aplicaciones que nos permiten interactuar a través de medios virtuales. Generalmente se refiere al mundo de Internet.



H

#habilidades digitales:

la suma de conocimientos, capacidades, destrezas, actitudes y estrategias que se requieren para el uso de las tecnologías digitales e Internet.



#hater:

palabra de origen inglés que significa algo así como “odiador”. Son personas que, a través de las redes sociales, ofenden y tratan muy mal a algunas personas o comunidades.

#huella digital:

es el rastro que deja la actividad de las personas en Internet: las fotos, los videos, las publicaciones, los comentarios, la información que está en la web con nuestro nombre, la historia de nuestras búsquedas, lo que miramos, lo que seguimos, lo que publican de mí. Incluye todo lo que publicamos, lo que otros publican sobre nosotros y nuestras navegaciones.

I

#identidad digital:

es la representación de cada persona a partir de la huella digital. Forma parte de nuestra identidad global. No es fija, está en constante cambio.

#internet:

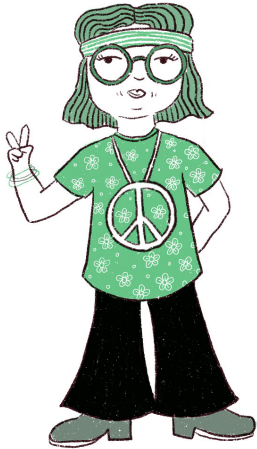
red de computadoras que se encuentran interconectadas a nivel mundial para compartir información.



L

#lovers:

palabra de origen inglés que significa algo así como “amador”. Son personas que, a través de las redes sociales, felicitan y dejan mensajes con cosas lindas



#tiempo en pantallas:

las horas, los minutos, cada segundo que estamos en Internet.

P

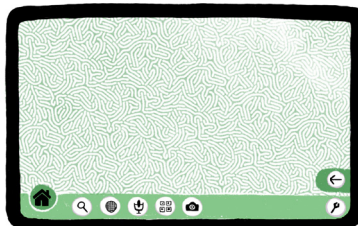
#participación digital

implica la expresión de intereses, opiniones, aportes a la discusión pública, el impulso de cambios positivos en la comunidad, usando medios digitales

T

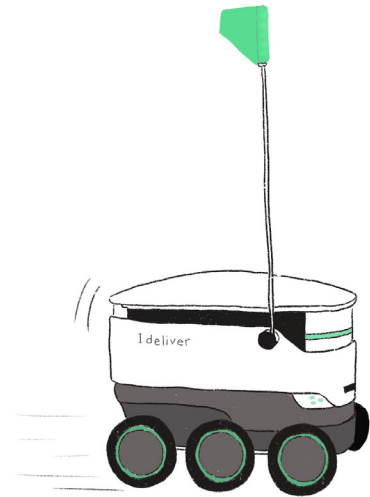
#tecnologías:

herramientas que inventamos para satisfacer necesidades o solucionar problemas.



#privacidad:

derecho que nos da la potestad de elegir cuándo, cómo y en qué medida los datos personales pueden ser compartidos.



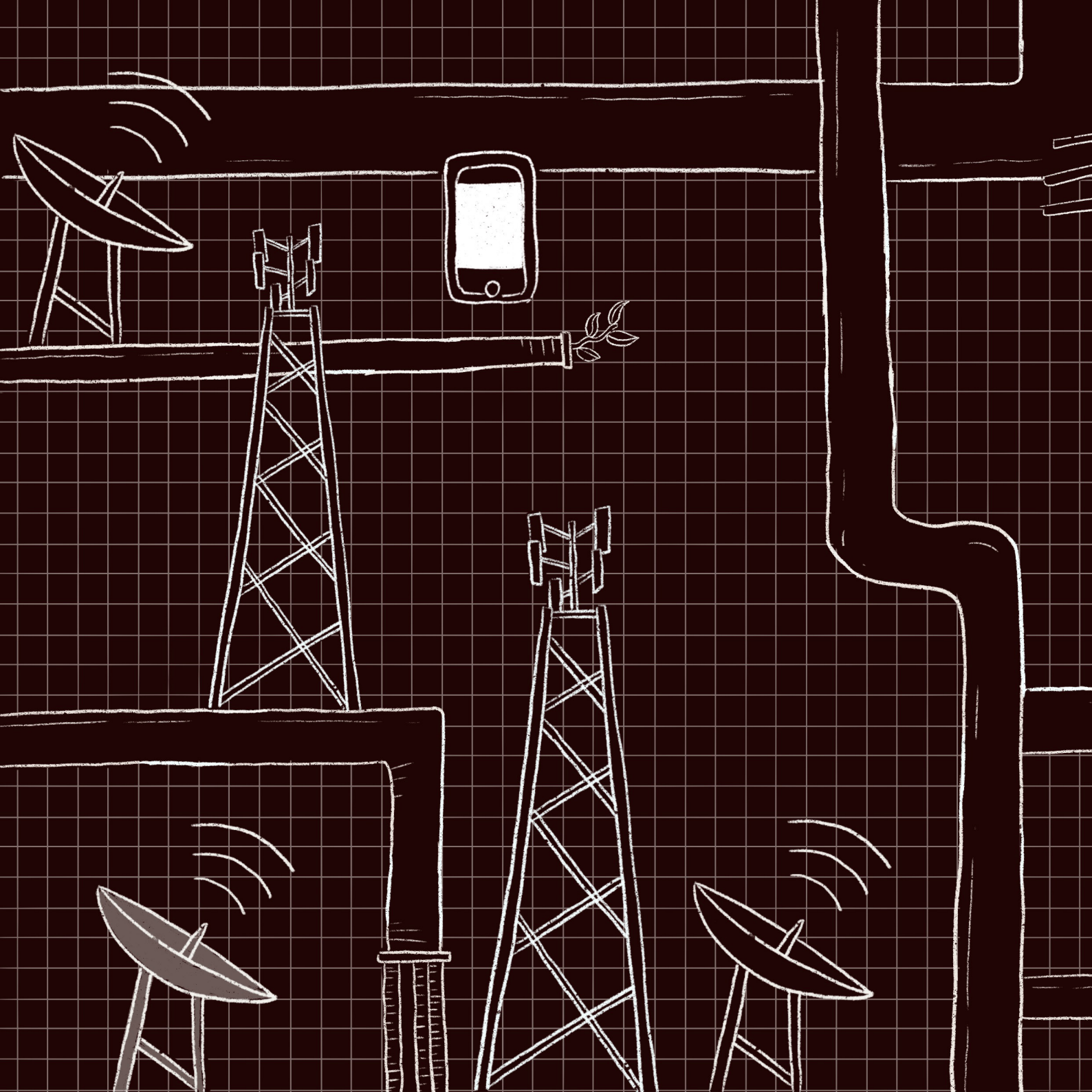
W

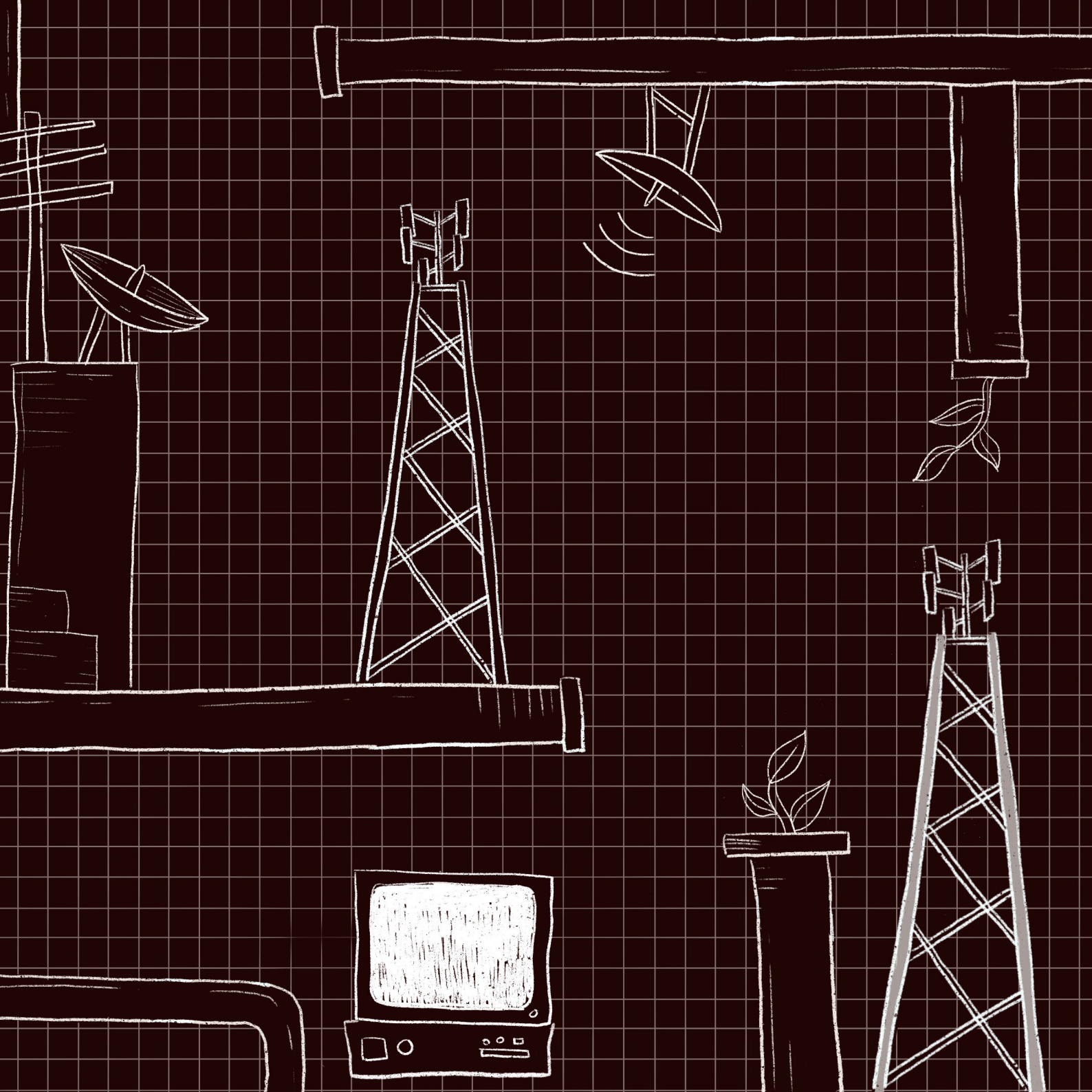
#web:

red global, espacio libre y creativo para que todas las personas compartan sus ideas y el conocimiento sea accesible



FIN







ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Ceibal



**Ciudadanía
digital**

