



SOMOS

Ciudadanos digitales

00111011010100001110110101011010011010101100010
0110101011001001010110111000111011000101110
000111011101001101101001110111010111101001111
0001110111010011011010011101110101111010011110
110001011101110010111000111000111011011000101110
00111011000101110111001011100011101101100
0011101101010000111011010101101001101010110010
0110101011001001010110111000111011011000101110
000111011101001101101001110111010111101001111
0001110111010011011010011101110101111010011110
110001011101110010111000111000111011011000101110
00111011000101110111001011100011101101100
0111000111011100111101110111010011101110100
00011101110100110110100111011101011101001110
01010101110000100101010111000111011000101110
11010011010101100100101010111000111011000101110
00011101110100110110100111011101011101001110
0111011010101001001101010110010111011010100
0111000111011100111101110111010011101110100
00011101110100110110100111011101011101001110
01010101110000100101010111000111011000101110
11010011010101100100101010111000111011000101110
00011101110100110110100111011101011101001110

001010110111011010011010101100100010101101110
011100101110101110111001011011001011101110000
0111010001101111000111011010100100110101011001011
0111010001101111000111011010100100011101101010
011100101110101110111001011011001011101110000
010111011100101110111101111011110011101110001110
00101010110111011010011010101100100010101101110
011100101110101110111001011011001011101110000
011101000110111100011101101010100100110101011001011
011101000110111100011101101010100100011101101010
011100101110101110111001011011001011101110000
010111011100101110111101111011110011101110001110
0011011110001110100111011101000110111100
01110100011011110001110100111101110100011
11100101110101110111001011011001011101110000
11100101110101110111001011011001011101110000
111010001101111000111011010101001001101010110
1001101010110010110101010111000010101011011100
0011011110001110100111011101000110111100
01110100011011110001110100111101110100011
11100101110101110111001011011001011101110000
11100101110101110111001011011001011101110000
11101000110111100011100011101101010100100110101011

Somos ciudadanos digitales

ISBN: 978-9915-9660-9-0

Colección de libros de ciudadanía digital para niños y niñas

ISBN: 978-9915-9660-8-3

Edición y textos: Virginia Mórtola

Ilustración: Laura Carrasco

Diseño y maquetación: Carla Mórtola

Colaboración: Malu Carriquiry

Colaboraron: Andrea Lehocki, Andreína Colmenares, Lucía Pimás

Nerey Long, Pablo Pagés, Estela Chauvie, Natalia Geymonat



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Ceibal



**Ciudadanía
digital**

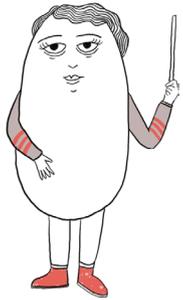
SOMOS

Ciudadanos digitales

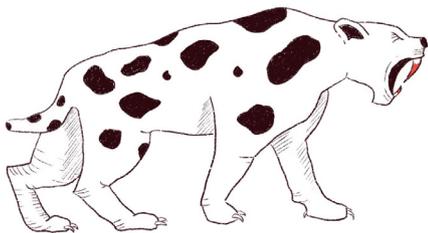


Virginia M3rtola - Laura Carrasco - Carla M3rtola

Desde tiempos muy lejanos las personas ya vivían en grupos.

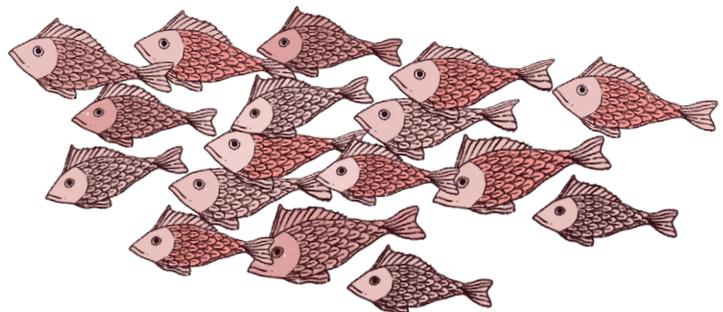


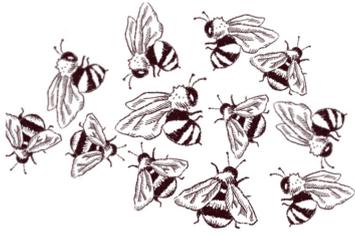
EDAD DE PIEDRA



Se reunían para darse calor, protegerse de los grandes peligros de la naturaleza y compartir los alimentos.

Muchos animales también viven en manadas, cardúmenes, o colonias.





En sus orígenes los seres humanos se refugiaban en cavernas y se mudaban de un lugar a otro: eran nómades. Luego crearon chozas, ranchos, iglús, casas, y se volvieron sedentarios.

Igual que nuestros **ANTEPASADOS** nos seguimos **REUNIENDO**.

SOMOS GREGARIOS



Mi abuelo se llama Gregorio.



Con el paso del tiempo, algunas personas fueron apropiándose de las tierras. Así empezaron a existir los dueños y la propiedad privada.

El planeta quedó dividido en países con presidentes y gobiernos.

Para poder vivir en sociedad hubo revoluciones, declaraciones y acuerdos. Las personas se transformaron en **CIUDADANAS**; se crearon las reglas de convivencia, las leyes, los **DERECHOS** y los **DEBERES**.

ANTIGUA GRECIA

Solo algunos hombres eran ciudadanos. Los esclavos, los campesinos, las mujeres y los extranjeros, eran súbditos.

SIGLO XVIII

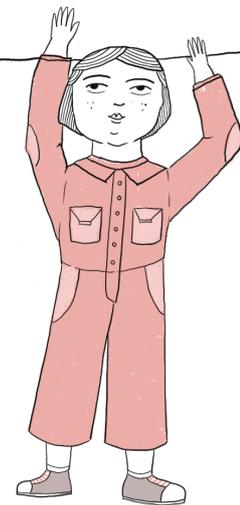
Declaración Universal de los Derechos del Hombre y el Ciudadano.
Revolución Francesa, 1789.



EDAD MEDIA

La ciudadanía era reconocida a las personas que podían comprar armas y poseer esclavos. Los niños, las niñas, los adolescentes, las mujeres, los pobres y los esclavos, no podían participar en la comunidad, ni tenían derechos.

"TODOS NACEMOS LIBRES E IGUALES"

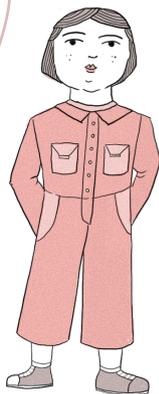


SIGLO XXI

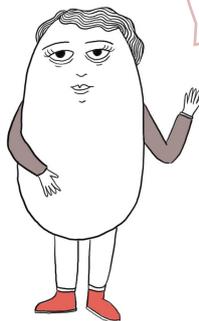
Todas las personas somos **CIUDADANAS**



¿Todos somos
ciudadanos?



Sí, todos somos
ciudadanos.



BREVE EVOLUCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS

Las formas de vivir de las personas se transforman todo el tiempo:

Imaginan

Inventan

Crean

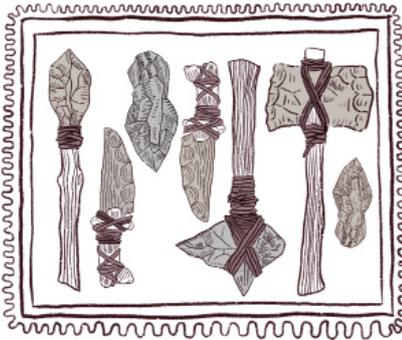
Desarrollan



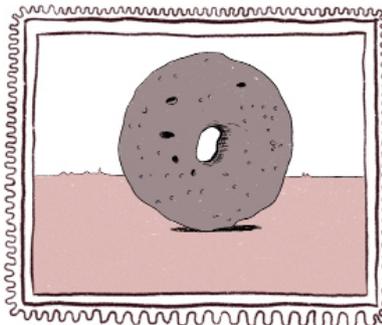
TECNOLOGÍAS

PREHISTORIA

2,5 millones de años hasta 5000 a.C.



- Herramientas de piedra
- Invención de la rueda

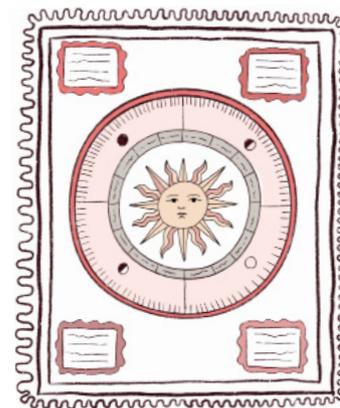


- Uso del fuego
- Vestimenta
- Agricultura

Aparición de las tecnologías

ANTIGÜEDAD

5000 a.C. hasta el siglo V



- Escritura
- Construcción de obras
- Matemáticas
- Calendarios solares y lunares

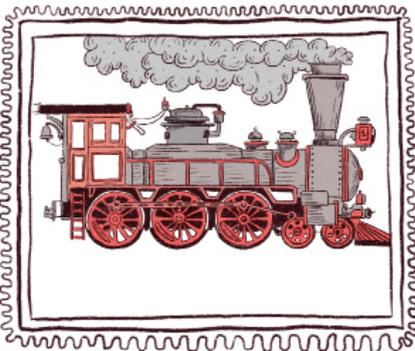
EDAD MEDIA

Siglo V hasta siglo XV

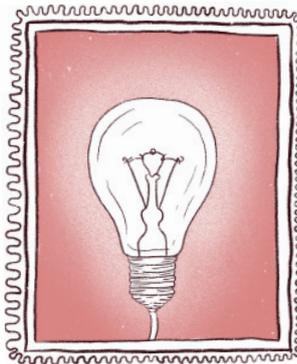


- Relojes mecánicos
- Tenedor
- Molino de viento

SIGLO XVIII A XIX



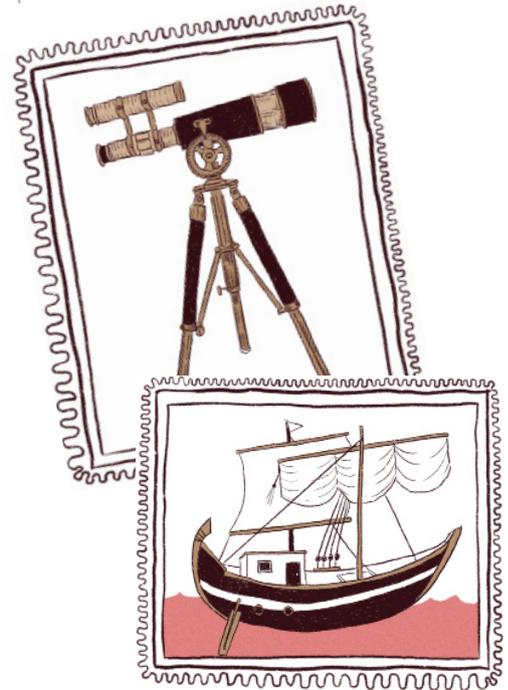
Revolución Industrial



- Máquina de vapor
- Tren de vapor
- Electricidad

EDAD MODERNA

Siglo XV hasta mediados del siglo XVIII



- Invención de la imprenta y los libros
- Telescopio
- Viajes a nuevos territorios

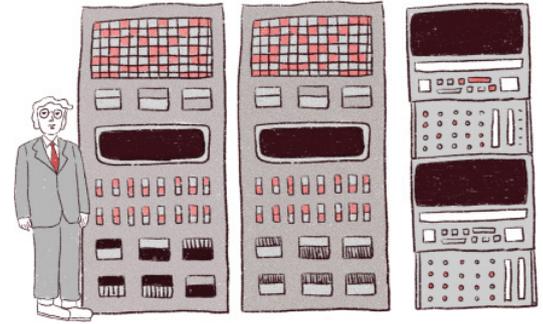
!A TODA VELOCIDAD!



SIGLO XX

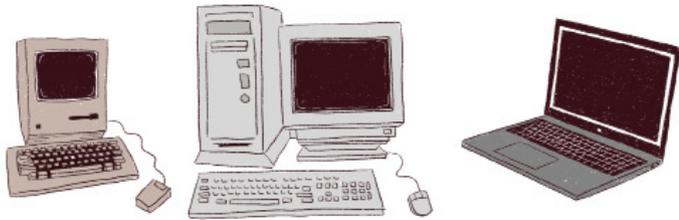
Computación, informática,
viajes espaciales.

Revolución digital



1989

Tim Berners-Lee crea la web

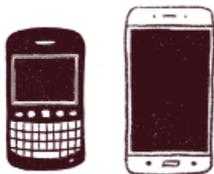
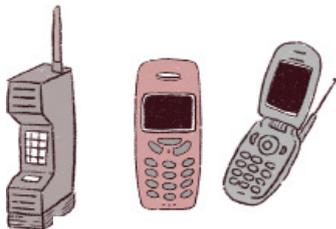
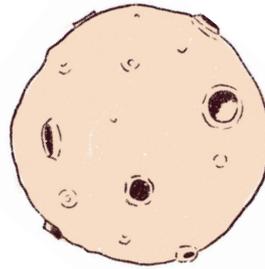


#web

red global, espacio libre y creativo para
que todas las personas compartan sus
ideas y el conocimiento sea accesible

#internet

red de computadoras que se encuentran
interconectadas a nivel mundial para
compartir información.



#entorno digital

todas las plataformas y aplicaciones
que nos permiten interactuar a través de
medios virtuales. Se refiere a los lugares
que transitamos en Internet.



SIGLO XXI

Inteligencia artificial, computación cuántica, ¿turismo espacial?



EL ENTORNO FÍSICO Y EL ENTORNO DIGITAL SE COMUNICAN: SOMOS LA MISMA PERSONA EN LOS DOS



Cuac cuac, sonó el **CELULAR** de mamá. El de papá ladra, mis padres a veces son raros. Cuando tenga celular voy a ser más original que ellos y poner un *ringtone* de truenos. Pero como todavía no tengo, ese sonido de *cuac cuac*, era para mí: Pedro me invitaba a su cumple. La tarjeta la envió su mamá, obvio.



Al otro día en la **ESCUELA** conversamos sobre la fiesta. Pedro nos contó que la torta iba a ser de gatos, a él le encantan los gatos y tiene una gata. Por eso decidí regalarle cascabeles.



El día del cumple mi mamá se perdió y tuvo que poner el **GPS** para llegar. A veces, me pregunto: «¿qué haría mi mamá si no tuviera GPS?» Si un día inventan un aparato que encuentre llaves, celulares, lentes y paraguas, mi mamá lo va a necesitar. Lo importante es que no llegué tarde al **CUMPLE**.

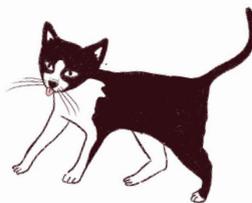
Había muchos globos en la puerta. Jugamos a la búsqueda del **TESORO**, salté en la cama elástica, y corrí a Pedro, Delfi y Guille.



Cuando Pedro sopló las velitas, su abuela sostuvo el celular con la cara del abuelo, que estaba de viaje, para que pudiera cantarle desde la **PANTALLA**. Se escuchó terrible, no sé si fue por mala conexión o porque el abuelo cantó muy desafiado. El papá de Pedro sacó millones de fotos.



De **SORPRESITA** me tocaron caramelos y acuarelas. Justo en el momento en que le estaba contando a mamá que Simón y Juliana encontraron el tesoro, *cuac cuac cuac*, llegaron las **FOTOS** del cumple.



El papá de Pedro borró la foto en la que Lucía salió toda roja, a punto de llorar; a Lucía le hubiese dado mucha vergüenza. A Juliana le encanta salir haciendo morisquetas, así que esas fotos quedaron todas. En la última estaba Pedro frente a su gata, moviendo los cascabeles que le regalé.

EN LA PLAZA (entorno físico)

Cosas que hay en la plaza:

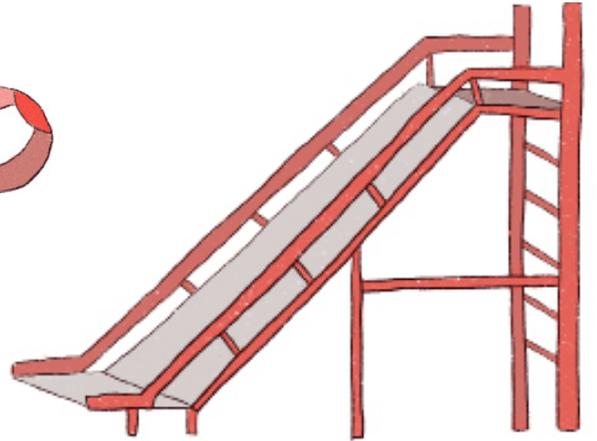
- amigos y amigas
- Pedro en bicicleta (con casco)
- gente con celulares
- carteles publicitarios
- la parada de ómnibus
- personas desconocidas
- el kiosko de Maruja
- perros
- hamacas y toboganes
- viejitos tomando sol
- bancos (a veces llenos, a veces vacíos)
- deportistas (algunos pasan corriendo; otros se juntan en grupos, levantan los brazos y se agachan)
- palomas (y otros pájaros que no sé cómo se llaman)
- árboles y flores





Pájaros
(averiguar la especie)

Tobogán (me gustan más
las hamacas)



Kiosko de Maruja
(los mejores caramelos)



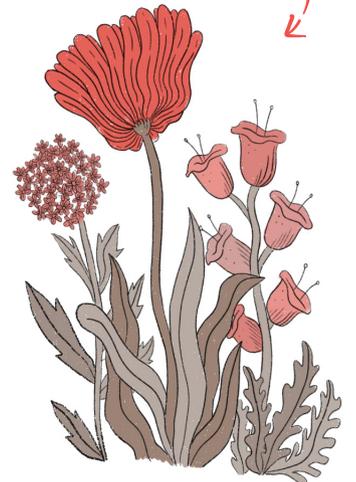
La pelota de Pedro
(siempre la pierde)



Lucía con la pelota
de Juliana



Las flores favoritas
de mi abuela



EN LA NUBE (entorno digital)

Cosas que hay en el entorno digital:

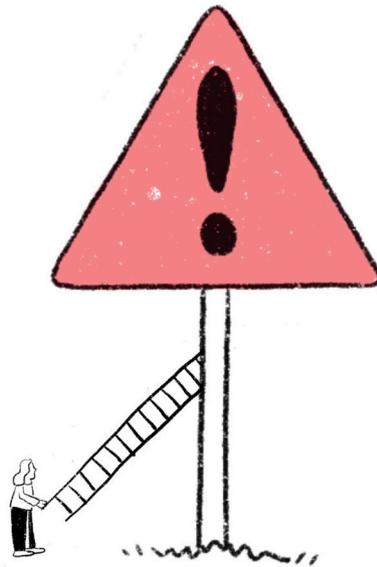
- amigos y amigas
- Pedro jugando a Roblox
- muchos videos graciosos
- noticias (de la prensa y de los vecinos: el perro perdido de Maruja por suerte apareció)
- redes sociales
- gente desconocida
- publicidad (¡omitir anuncio!)
- mensajes de Sofi
- series y películas
- información para los deberes
- música y videos de baile
- youtubers favoritos
- tiendas de todo el mundo
- fotos de ballenas (y de muchas otras cosas)
- recetas de galletas

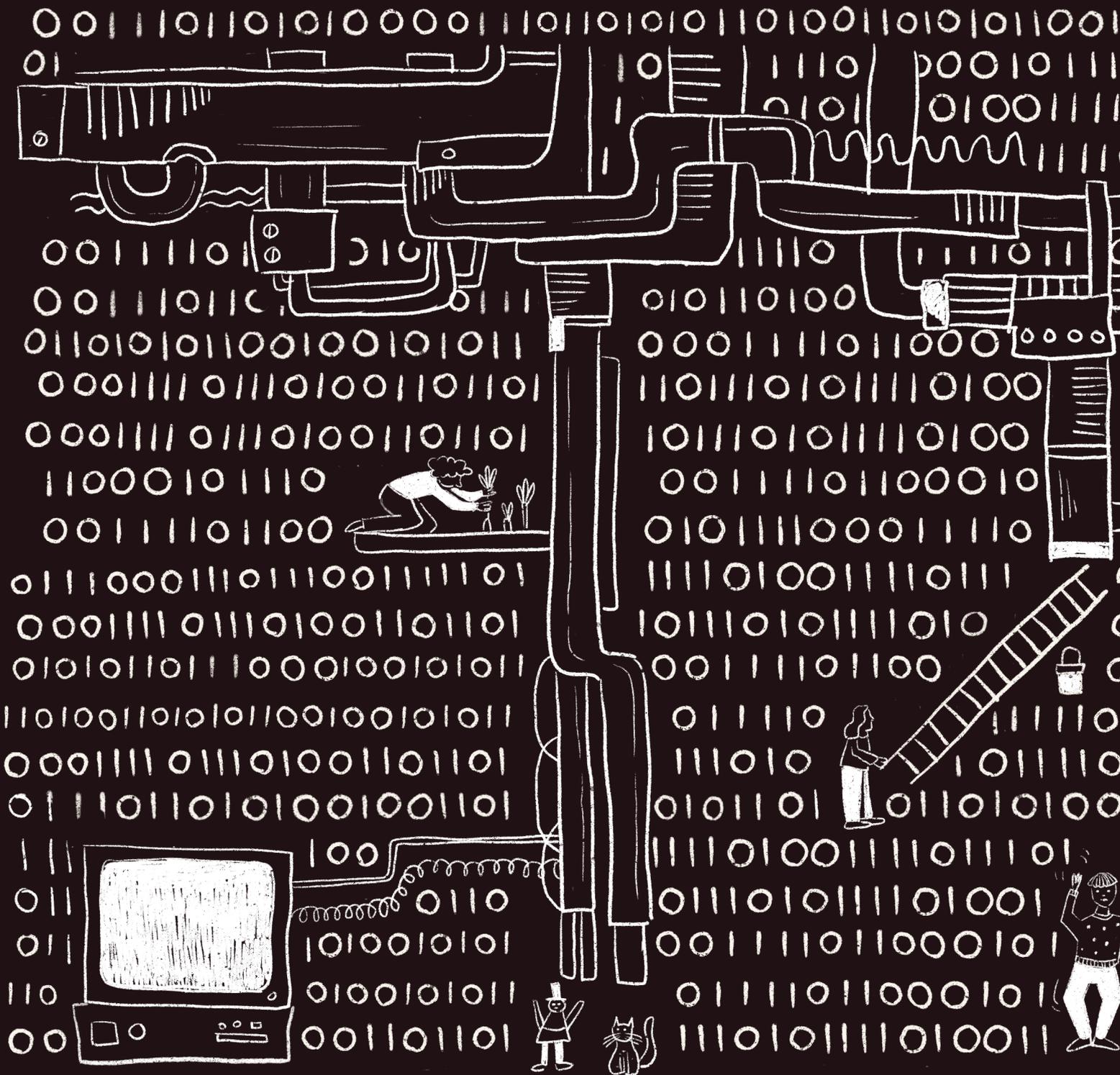


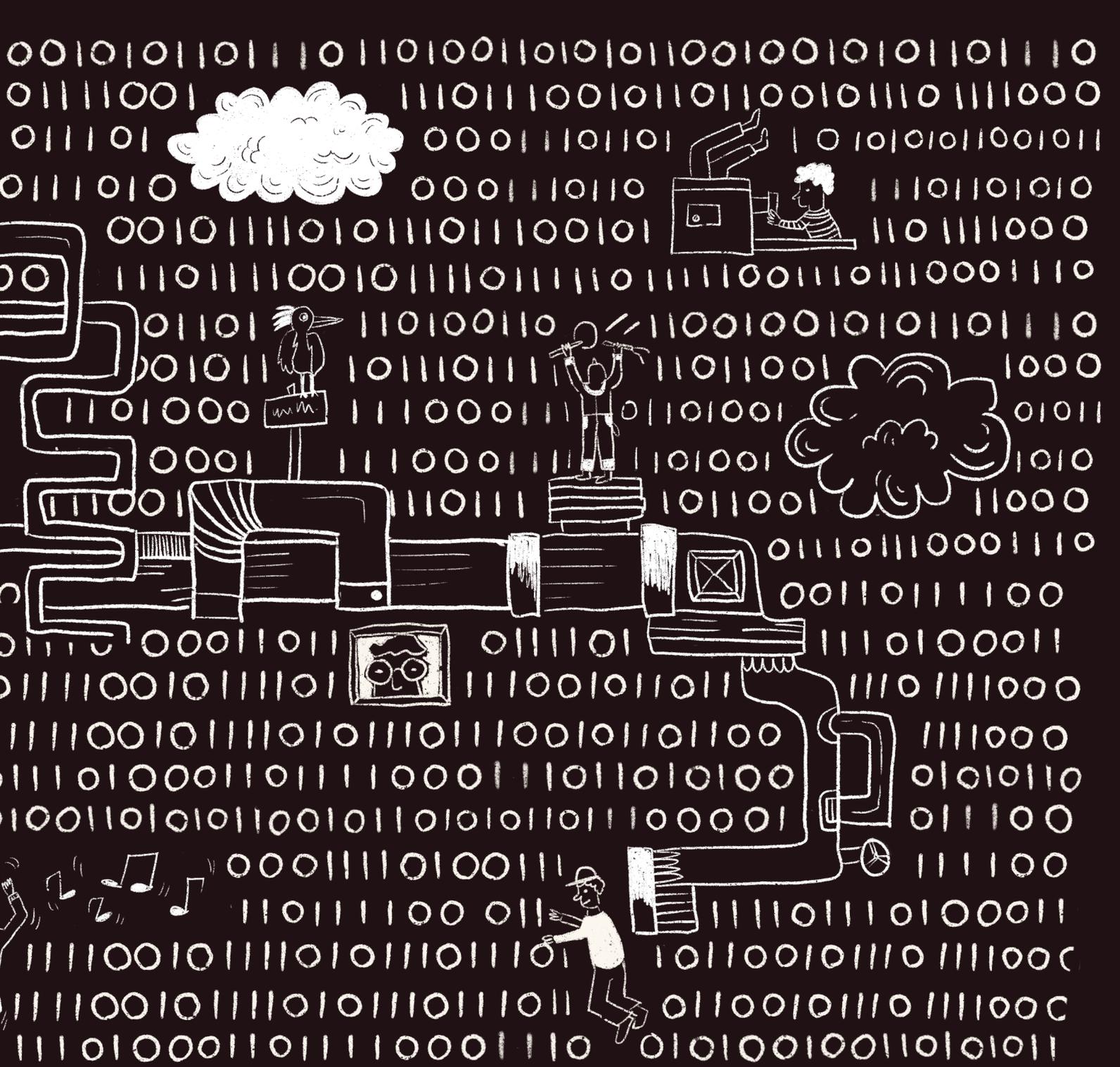


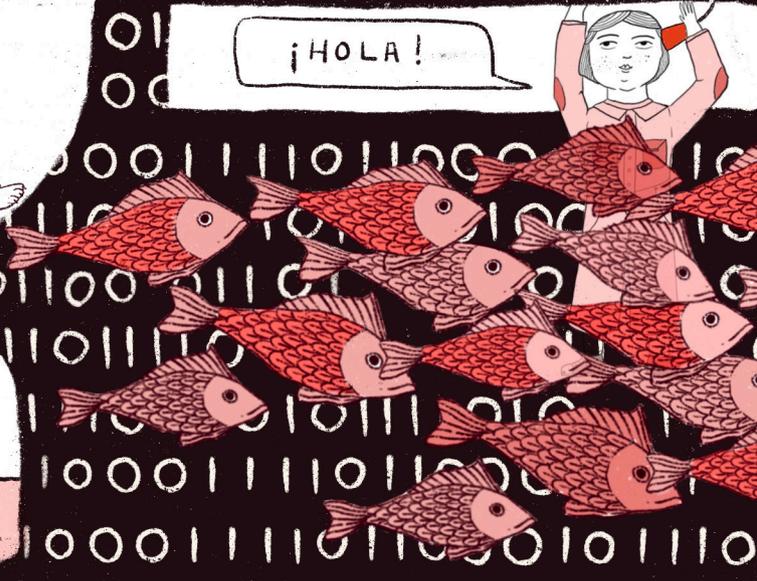
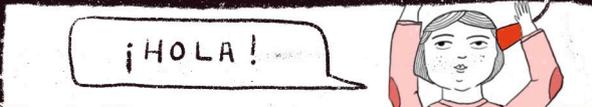
ATENCIÓN

LA NUBE NO ESTÁ EN LAS NUBES

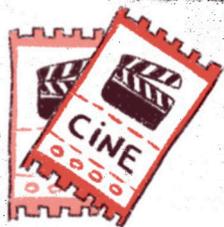
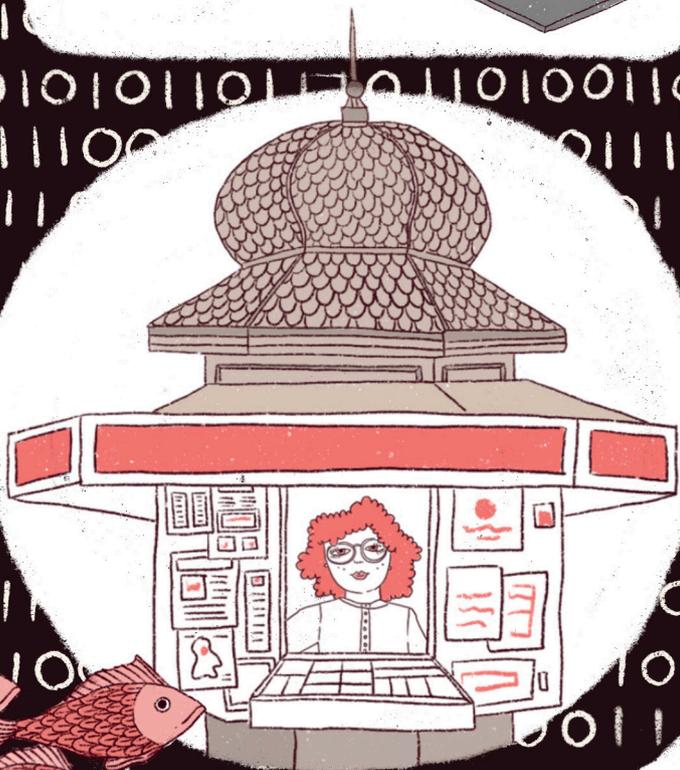
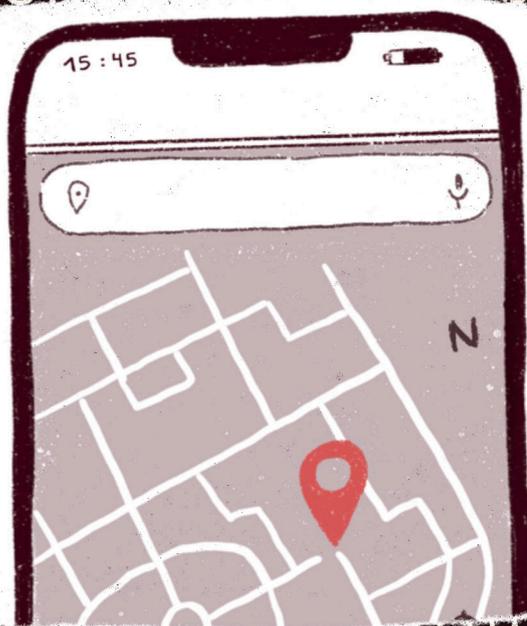








EL ENTORNO DIGITAL
Y EL ENTORNO FÍSICO
CONVIVEN Y SE
RETROALIMENTAN.



A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL

PUEDO:



jugar a
muuuuchos jueguitos

crear videos de cosas
que me gustan (bailar
y los insectos)



mirar
tutoriales
para hacer
slime

crear un podcast con mis
opiniones sobre
comer verduras



investigar sobre
los dinosaurios
y las sirenas

mandar
emojis y
besos a
la abuela



ver peliculas con mi tía
que vive en Brasil

invitar a amigos y
amigas al Parque Rodó

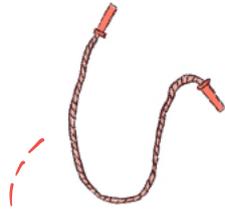


Ver diferentes
paisajes del mundo

comprar
entradas
para el
cine



NO PUEDO:



saltar a la cuerda



oler flores

esquivar charcos



regar las plantas

crear castillos de arena



tomar helados

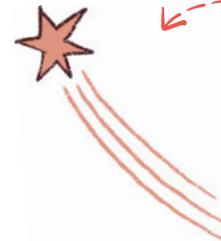


pintar con las manos

pasear por diferentes paisajes



sentir el viento en la cara

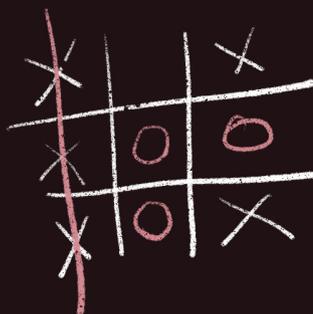
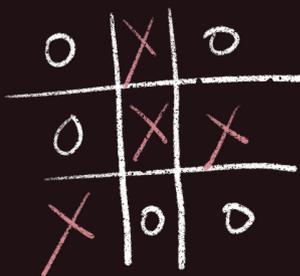
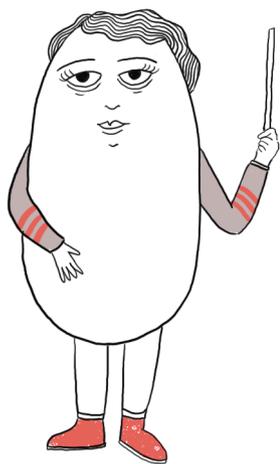


descubrir una estrella fugaz

CIUDADANÍA DIGITAL

tiene que ver con los modos en los que habitamos Internet y nos relacionamos con otras personas

también con los derechos y las obligaciones en el entorno digital



supone cuidarse
y cuidar a los demás,
crear y participar

para ejercerla
las personas necesitan:

tener acceso a Internet,
aparatos tecnológicos,
saber cómo navegar online
y conocer los hilos visibles
e invisibles de su funcionamiento.



HOLA



DERECHOS Y DEBERES en el entorno digital

conexión a Internet (derecho
básico para las Naciones
Unidas, 2016)

conocer los beneficios
y los riesgos de
Internet

acceder a
dispositivos digitales

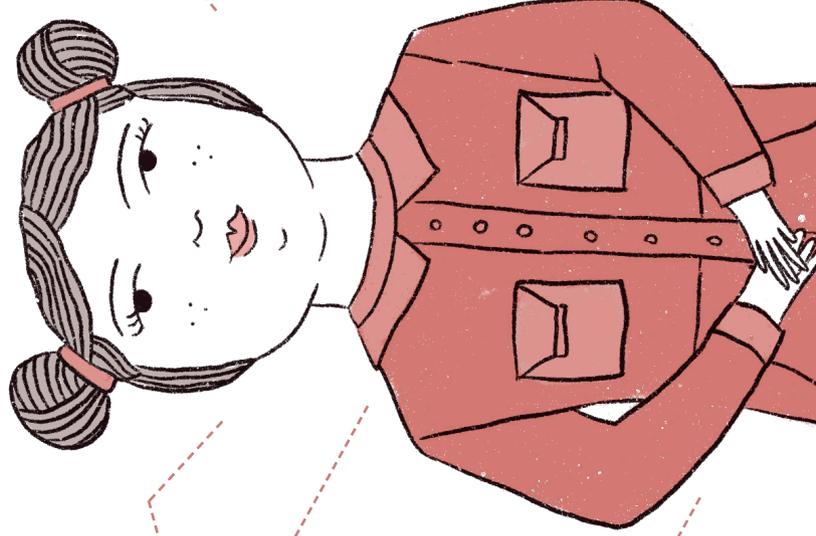
cuidar mis
dispositivos

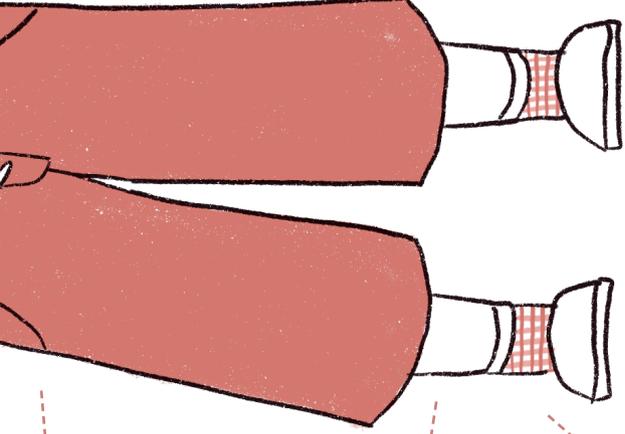
alfabetización
digital (que me
enseñen a navegar
en la red)

aprender a navegar
en la red

informarme

conocer mis
derechos





seguridad y privacidad

saber que existen los algoritmos y cómo funcionan

expresarme con libertad

respetar las opiniones diferentes

los mismos derechos que tengo en el entorno físico

los mismos deberes que tengo en el entorno físico

jugar y participar

crear y participar

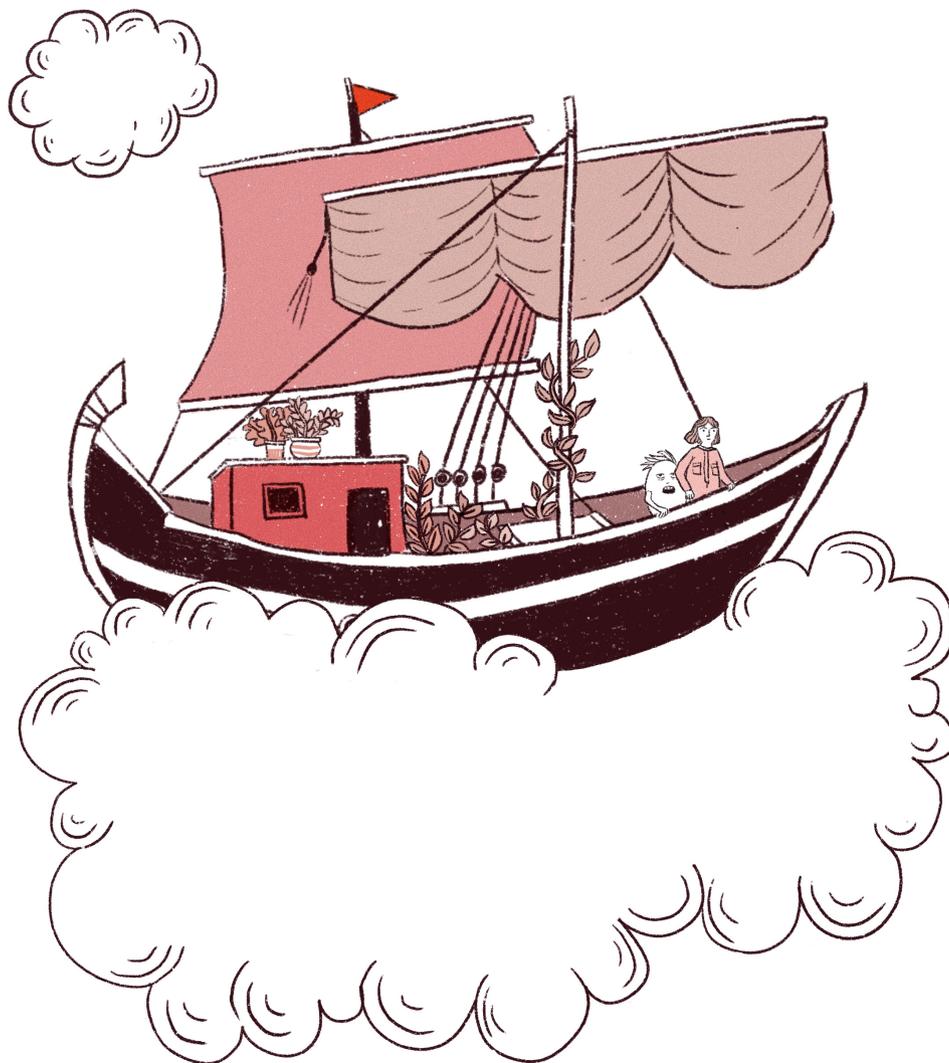
que respeten mi intimidad

respetar la intimidad de las otras personas

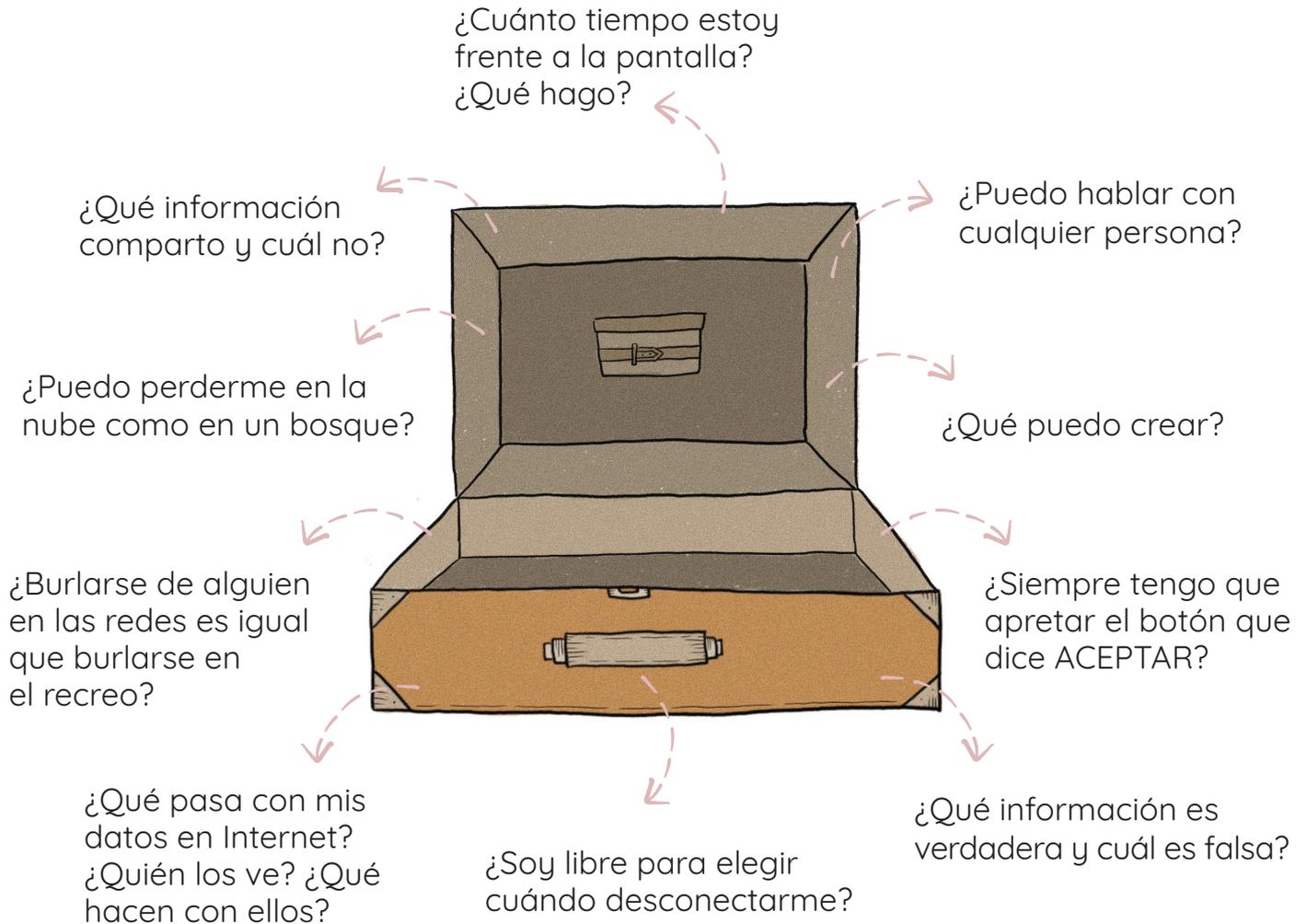
desconectarme de Internet

reflexionar sobre el tiempo frente a las pantallas y sobre su uso

EQUIPAJE PARA NAVEGAR EN INTERNET



UNA VALIJA LLENA DE PREGUNTAS



DETECTOR DE PELIGROS

¡CUIDADO!



No te transformes en un **ZOMBI DIGITAL**
Los zombis digitales son los glotones de las tecnologías. ¡El mundo está lleno de misterios!

No permitas el ciberbullying. Así como en la escuela hay compañeras y compañeros que a veces no son amables, también sucede en la Internet.

No te dejes engañar por los algoritmos y la inteligencia artificial: si bien facilitan las búsquedas, también las limitan y pueden manipular los datos que las personas comparten en Internet.



TRES BRÚJULAS 🙌



COMPAÑÍA

Los adultos tienen que acompañarte y cuidarte. Internet es un espacio público, como la plaza. ¿Te dejarían solo en una plaza?



EQUILIBRIO

Entre el tiempo de:
- jugar al aire libre, compartir con seres queridos, bailar, pasear a tu perro, escuchar cuentos, cantar, rascarte la panza, pintar, saltar, pasear, chapotear, trepar...
- y las pantallas.

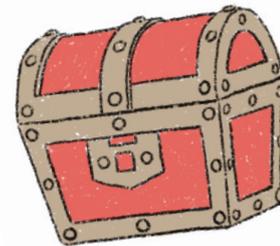


CONFIANZA

Conversar con libertad sobre lo que te gusta mirar o hacer en Internet. Y pedir ayuda cuando algo te dé miedo, te incomode o no lo entiendas.

UNA CARTUCHERA

llena de cosas buenísimas para compartir.

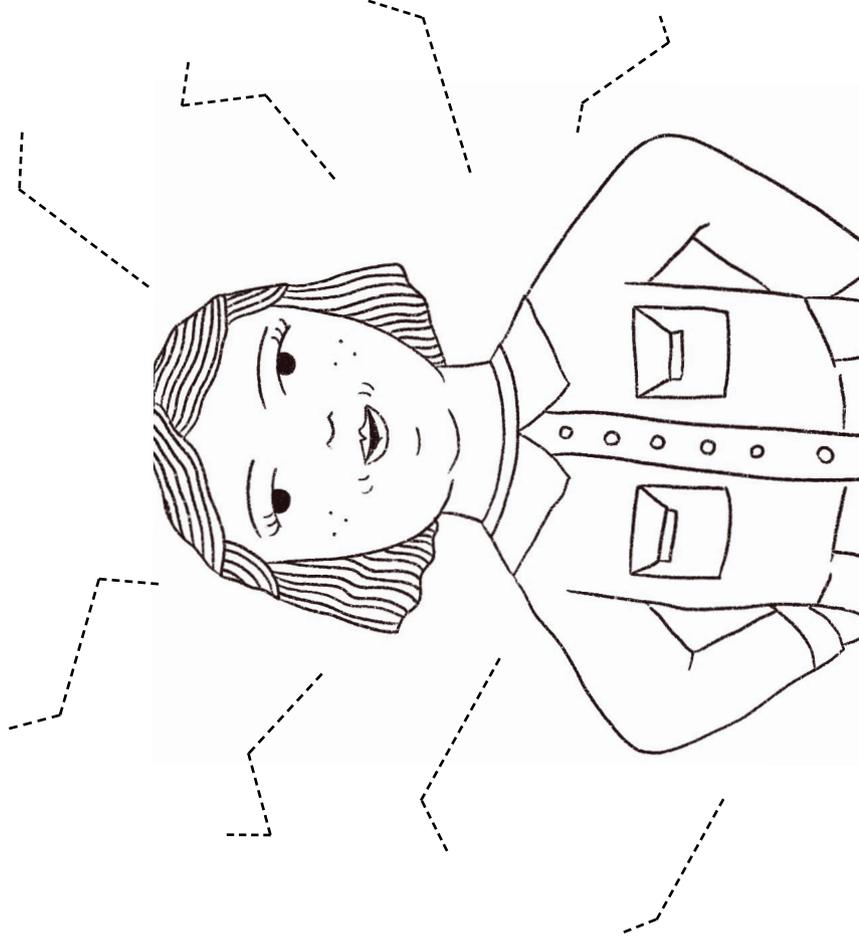


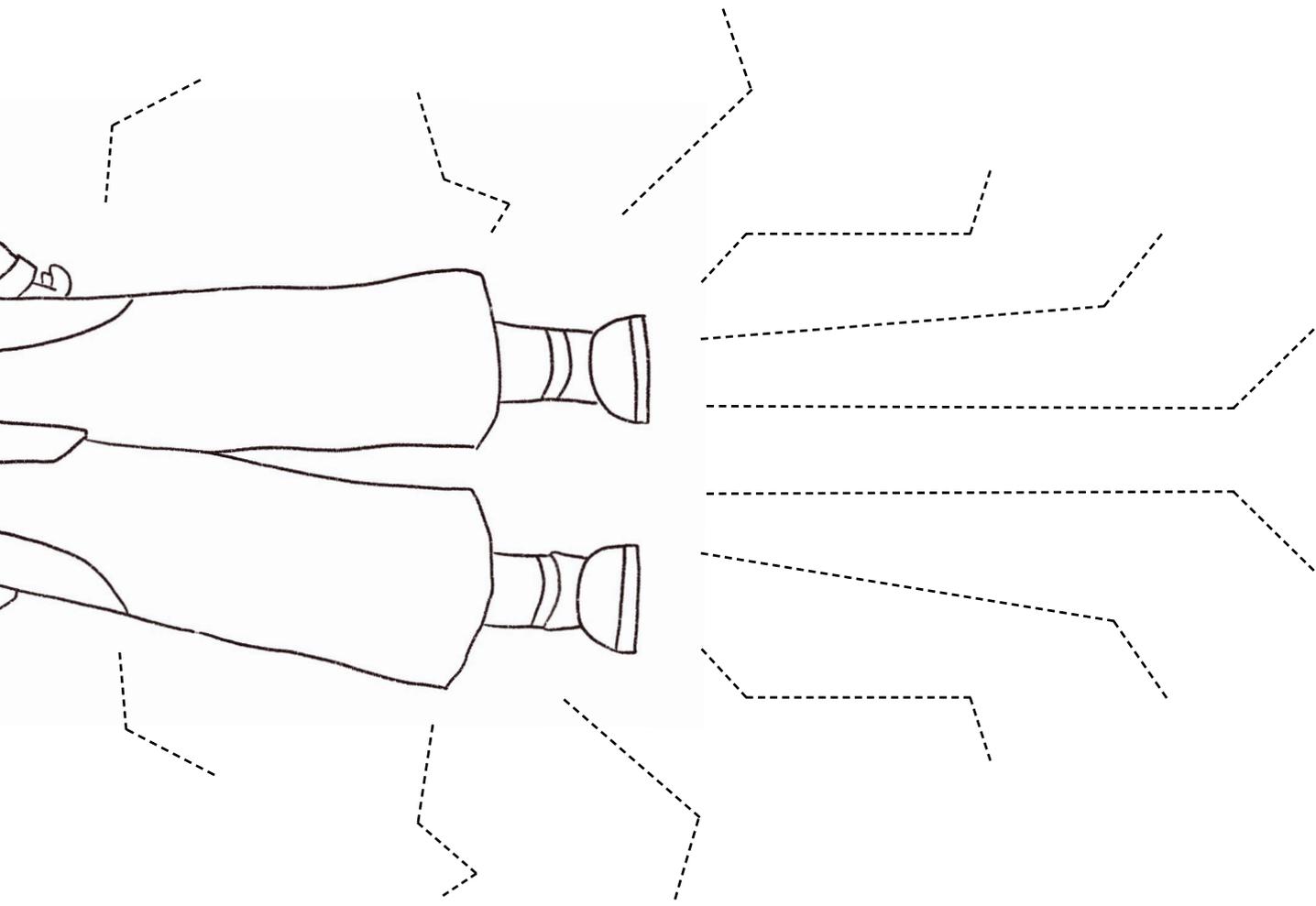
UN COFRE VACÍO

para llenar con las curiosidades y los tesoros que descubras.

AHORA ES TU TURNO

DERECHOS Y DEBERES en el entorno digital





00111011010100001110110101011010011010101100010
0110101011001001010110111000111011000101110
000111011101001101101001110111010111101001111
0001110111010011011010011101110101111010011110
110001011101110010111000111000111011000101110
00111011000101110111001011100011101101100
0011101101010000111011010101101001101010110010
0110101011001001010110111000111011000101110
000111011101001101101001110111010111101001111
0001110111010011011010011101110101111010011110
110001011101110010111000111000111011000101110
00111011000101110111001011100011101101100
0111000111011100111101110111010011101110100
00011101110100110110100111011101011101001110
0101010111000100101010111000111011000101110
11010011010101100100101010111000111011000101110
00011101110100110110100111011101011101001110
01110110101001001101010110010111011010100
0111000111011100111101110111010011101110100
00011101110100110110100111011101011101001110
0101010111000100101010111000111011000101110
11010011010101100100101010111000111011000101110
00011101110100110110100111011101011101001110

001010110111011010011010101100100010101101110
011100101110101110111001011011001011101110000
0111010001101111000111011010100100110101011001011
0111010001101111000111011010100100011101101010
011100101110101110111001011011001011101110000
0101110111001011101111011110011101110001110
00101010110111011010011010101100100010101101110
011100101110101110111001011011001011101110000
011101000110111100011101101010100100110101011001011
011101000110111100011101101010100100011101101010
011100101110101110111001011011001011101110000
0101110111001011101111011110011101110001110
0011011110001110100111011101000110111100
0111010001101111000111010011101110100011
11100101110101110111001011011001011101110000
11100101110101110111001011011001011101110000
111010001101111000111011010101001001101010110
1001101010110010110101010111000010101011011100
0011011110001110100111011101000110111100
0111010001101111000111010011101110100011
11100101110101110111001011011001011101110000
11100101110101110111001011011001011101110000
11101000110111100011100011101101010100100110101011



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Ceibal



**Ciudadanía
digital**

